

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
протокол № 3 от 04.04.2024 г.

**Отчет**  
**по результатам самообследования**  
**МБУ ДО г. Иркутска ДЮЦ «Илья Муромец»**  
**за 2023 г.**

Департамент образования комитета  
по социальной политике и культуре  
администрации города Иркутска

11.04.2024

## Содержание

1.	Оценка образовательной деятельности	3-10
2.	Оценка системы управления организации.	11-16
3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.	17-19
4.	Оценка качества организации учебного процесса, качество востребованности выпускников.	20-22
5.	Оценка качества кадрового обеспечения.	23-24
6.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	25-26
7.	Оценка качества материально-технической базы.	27-28
8.	Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования.	30-34
9.	Приложение 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию на 01 апреля 2024 г. (приложение №5, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).	35-38

## 1. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Иркутска «Детско-юношеский центр «Илья Муромец» (ранее - подростковый клуб «Илья Муромец») образован 10.04.2000 г. на базе МБУК «Иркутский театр народной драмы» с целью продолжения детской воспитательной политики и широкого распространения опыта театра народной драмы в области изучения духовного наследия русского народа, традиций русской культуры, старинных ремесел, промыслов, домашнего уклада, крестьянского быта, традиционных народных календарных праздников, традиций школы русских единоборств.

В 2008 году клубу был присвоен статус «Детско-юношеского Центра».

Учредителем ДЮОЦ является муниципальное образование город Иркутск. От имени муниципального образования город Иркутск функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Иркутска в лице департамента образования комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска.

С мая 2009 г. ДЮОЦ располагается по адресу: м-он Юбилейный, д.14, на первом этаже жилого пятиэтажного дома. Помимо основного здания ДЮОЦ имеет помещение по адресу: м-он Юбилейный, д.96, на первом этаже пятиэтажного жилого дома.

Дополнительное образование в ДЮОЦ «Илья Муромец» подчиняется всем закономерностям образовательного процесса и нацелено на достижение качественного результата, за который несет ответственность в соответствии с п.7 ст. 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ.

Взаимосвязь образовательного процесса и его качества в нашем учреждении дополнительного образования рассматривается через соотношение понятий «дополнительное образование» и «качество образования».

Дополнительное образование – вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (ст. 2 пункт 14 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ).

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей (ст. 75 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012 № 273-ФЗ).

Основной вид деятельности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Иркутска «Детско-юношеского центра «Илья Муромец» – реализация дополнительных общеразвивающих программ, организация и проведение массовых воспитательных мероприятий, методическое сопровождение образовательного процесса.

Направления, по которым осуществляется образовательная деятельность:

- учебно-воспитательная;
- инновационная;
- методическая.

Система дополнительного образования детей в ДЮОЦ «Илья Муромец» обладает следующими преимуществами:

- свобода выбора программы, режима ее освоения, смены программы;
- широкий набор видов деятельности (форм активности), позволяющий осуществлять выбор, исходя из собственных интересов и способностей;
- наличие возможности для саморегулирования активности и самоорганизации (индивидуальной и групповой), для проявления инициативы, индивидуальности и творчества;
- гибкость (мобильность) образовательных программ;
- связь с практикой (социальной, профессиональной);
- возможности для приобретения социального опыта, опыта практической деятельности;
- возможности межвозрастного взаимодействия.

Критериями качества образовательного процесса являются:

- условия (нормативно правовые, учебные, методические, кадровые, информационные, материально-технические, психологические, финансовые);
- средства (материальные объекты и предметы духовной культуры, предназначенные для организации и осуществления образовательного процесса);
- методы и формы организации образовательного процесса.

Показателями данных критериев выступают:

- соответствие критериев современным требованиям;
- положительная динамика результатов образовательного процесса, удовлетворение потребностей индивидов, групп и всего педагогического сообщества.

Показатели и критерии качества образовательного процесса, принятые педагогическим коллективом МБУ ДО г.Иркутска ДЮЦ «Илья Муромец».

Критерий	Показатели
<b>Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса</b>	
Состояние нормативно-правового обеспечения образовательного процесса в учреждении.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав МБУ ДО г. Иркутска ДЮЦ «Илья Муромец» от 2015г.</li> <li>- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности 8855 от 19 января 2016 г., серия 38Л01 № 003187, бессрочная.</li> <li>- Программа развития учреждения «Формирование гражданской российской идентичности обучающихся в условиях дополнительного образования» (2024-2028гг.).</li> <li>- Локальные акты.</li> </ul>
<b>Учебное обеспечение образовательного процесса</b>	
Планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебной документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие учебного плана учреждения дополнительного образования и соответствие ее миссии, целям и задачам программы развития учреждения.</li> <li>- Наличие учебного графика и соответствие его расписанию учебных занятий.</li> <li>- Наличие расписания учебных занятий и соответствие его учебному плану.</li> <li>- Наличие дополнительных общеразвивающих программ и соответствие их учебному плану.</li> <li>- Наличие информационного сервиса ДЮЦ «Илья Муромец» на едином портале федерального значения «Навигатор дополнительного образования детей», с помощью которого родители детей от 5 до 18 лет могут выбрать для ребенка дополнительные занятия в кружках и секциях.</li> <li>- Соответствие учебной нагрузки нормам СанПин.</li> </ul>
Состояние учебного	- Учет федеральных требований в учебном плане учреждения

<p>плана и общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования.</p>	<p>и общеобразовательных программах педагогов дополнительного образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отражение в учебном плане учреждения возможности обучения по индивидуальным учебным планам.</li> <li>- Раскрытие в «пояснительных записках» воспитательных возможностей предметов и условий их реализации.</li> <li>- Планирование и организация работы с одаренными детьми.</li> <li>- Наличие процедуры промежуточной аттестации учащихся.</li> </ul>
<p><b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b></p>	
<p>Планирование, разработка и создание оптимального комплекса методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие методиста.</li> <li>- Наличие творческих групп педагогов, направленных на приобщение к инновационной деятельности.</li> <li>- Наличие плана методической работы.</li> <li>- Наличие единой методической темы «Повышение профессиональной компетенции педагогов МБУ ДО г. Иркутска ДЮЦ «Илья Муромец» как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в рамках перехода на систему персонифицированного дополнительного образования», принятой к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования педагогов на основе анализа работы за 2023 год.</li> </ul>
<p><b>Информационное обеспечение образовательного процесса</b></p>	
<p>Обеспечение образовательного процесса современными информационными образовательными технологиями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Укомплектованность рабочих и учебных мест компьютерным оборудованием и программным обеспечением.</li> <li>- Наличие для педагогов и обучающихся свободного доступа к информации, необходимой для обучения (доступ в интернет, открытый библиотечный фонд).</li> <li>- Наличие электронной почты.</li> <li>- Наличие собственного веб-сайта учреждения, страниц в социальных сетях «ВКонтакте» (международное название — VK), в мессенджерах VK мессенджер, Telegram.</li> <li>- Наличие локальной сети.</li> <li>- Наличие достаточного количества принтеров, сканеров.</li> <li>- Наличие цифровых каталогов фонотеки, мультимедиа материалов и другие.</li> </ul>
<p><b>Кадровое обеспечение образовательного процесса</b></p>	
<p>Наличие кадров, их квалификация, соответствие функциональным обязанностям.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Укомплектованность штата учреждения 100% в соответствии со штатным расписанием и в соответствии с лицензионными требованиями.</li> <li>- Владение педагогами учебным предметом и современными методами обучения и воспитания.</li> <li>- Наличие у педагогов умения рефлексировать основания своей деятельности (причины успехов и неудач; стабильность в достижении результатов, независимо от состава обучающихся и других факторов).</li> <li>- Вовлечение обучающихся в образовательный процесс.</li> <li>- Опора педагогов на личностный опыт детей, воздействие на эмоционально-нравственную сферу учащихся.</li> <li>- Успешное прохождение педагогами аттестации.</li> <li>- Постоянное повышение своей педагогической</li> </ul>

	<p>компетентности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Посещение педагогами занятий своих коллег.</li> <li>- Наличие в учреждении сформулированных показателей качества - результативности образовательного процесса*.</li> <li>- Принятие показателей качества - результативности образовательного процесса большинством педагогов.</li> <li>- Внедрение в учреждении целевой модели наставничества педагогических работников, через реализацию годовых «Дорожных карт» и плана мероприятий наставнической деятельности в образовательной организации.</li> <li>- Ведение систематической консультативной работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами для их успешной адаптации в учреждении.</li> </ul>
Сотрудничество педагогов учреждения дополнительного образования, ориентация на совместные достижения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отношение педагогов к сотрудничеству, к успехам и неудачам коллег.</li> <li>- Наличие традиции обсуждения занятий, мероприятий.</li> <li>- Обмен опытом.</li> <li>- Ориентация на командную форму работы, распределение поручений в соответствии с индивидуальными склонностями и интересами педагогов.</li> </ul>
<b>Финансовое обеспечение образовательного процесса</b>	
Подушевое финансирование расходов с целью реализации государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие расчета стоимости бюджетной образовательной услуги как норматива финансирования для выполнения муниципального задания.</li> <li>- Наличие (в перспективе, пока нет) нормативно-правовой базы для оказания платных образовательных услуг, не входящих в муниципальное задание.</li> </ul>
Система оплаты труда сотрудников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда.</li> <li>- Наличие надбавки и доплаты к должностным окладам.</li> <li>- Наличие поощрительных выплат по результатам труда.</li> <li>- Наличие нормативно-правовой базы для стимулирования сотрудников.</li> </ul>
<b>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</b>	
Наличие учебных аудиторий, приспособленных к занятиям в соответствии с целями и технологиями образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие помещений для проведения всех видов занятий контингенту обучающихся.</li> <li>- Уровень состояния аудиторий (соответствие требованиям СанПин).</li> <li>- Материальная оснащенность помещений.</li> </ul>
<b>Психологическое обеспечение образовательного процесса</b>	
Стиль отношений в коллективе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уважительное отношение к обучающимся со стороны педагогов и администрации.</li> <li>- Уважительное отношение к педагогам со стороны администрации.</li> <li>- Уважительное отношение администрации и педагогов к вспомогательному персоналу.</li> </ul>

	- Доступность администрации для педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).
Совместная деятельность вне образовательной деятельности.	- Наличие досуговых форм, позволяющих общаться педагогам между собой во внеурочное время, учащимся – во внеучебное время. - Организация и проведение праздников, других мероприятий, поддерживающих традиции ДЮОЦ. - Возможность организации объединений по интересам совместно с учащимися, родителями (законными представителями) и педагогами.
<b>Результаты образовательного процесса. Достижения и успешность учащихся</b>	
Уровень усвоения обучающимися программного материала.	- Преобладание количества учащихся с успешным усвоением общеразвивающей программы по итогам промежуточной аттестации (протоколы). - Обеспечение педагогическим коллективом динамики продвижения всех групп учащихся в течение учебного года.
Положительная мотивация учения, познавательная самостоятельность учащихся.	- Наличие у учащихся положительных мотивов с преобладанием интереса и ответственности, организованности, дисциплины, владения основными учебными умениями и навыками самоконтроля. - Минимальное количество пропусков занятий.
Ценности, преобладающие в детских коллективах, ответственность за учебу и поведение, состояние здоровья, отношения ребят в объединении, их поведение вне учреждения дополнительного образования.	- Наличие отзывов окружающих о нравственном облике учащихся, проявление детьми заботливого отношения к окружающим, социально значимая деятельность и гражданская активность. - Доминирование в коллективах учащихся нравственных ценностей и гуманных отношений друг к другу и старшим, проявление ответственности за свои поступки, заботливое отношение к окружающим. - Преобладание в детских коллективах ДЮОЦ нравственной атмосферы и социальной направленности видов деятельности.
<b>Результаты образовательного процесса. Достижения и успешность педагогов</b>	
Качество предоставления образовательных услуг педагогами.	- Разработка дополнительных общеразвивающих программ. - Положительная динамика показателей эффективности образовательного процесса (промежуточная аттестация учащихся и их достижения). - Вариативность использования различных видов деятельности учащихся (походы, экскурсии, акции и так далее). - Сохранность контингента учащихся. - Увеличение количества призовых мест в конкурсных мероприятиях (конкурсы, гранты, фестивали, конференции, марафоны, смотры, праздники, утренники, выставки, ярмарки, соревнования и так далее). - Признание высокого профессионализма педагогов администрацией учреждения. - Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые занятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах. - Наличие опубликованных авторских методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий;

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>- Участие педагогов в профессиональных конкурсах.</li><li>- Участие педагогов в экспериментальной, инновационной деятельности, апробации новых технологий, методик.</li></ul> |
|--|---|

Предлагаемые критерии и показатели качества образовательного процесса помогли выявить сильные и слабые стороны образовательного процесса в учреждении, своевременно принять управленческие решения по обеспечению его качества. Данная стратегия будет способствовать повышению качества образовательного процесса в МБУ ДО г.Иркутска ДЮЦ «Илья Муромец», удовлетворению потребностей, запросов учащихся и их родителей (законных представителей).

\* Основными показателями результативности образовательного процесса в ДЮЦ «Илья Муромец» являются:

- достижения учащихся (результаты участия в творческих конкурсах, выставках прикладного творчества, спортивных и туристических соревнованиях);
- результаты педагогической диагностики, определяемые образовательными программами педагогов (тестирование, контрольные срезы, зачетные работы, творческие отчеты);
- сохранность контингента учащихся.
- Косвенными показателями результативности образовательного процесса могут выступать: сотрудничество с другими образовательными учреждениями города (СОШ №4, СОШ №18, СОШ №46, СОШ №71, СОШ №80, Лицей №1) и учреждениями культуры города Иркутска.

Одним из главных достижений за последние 3 года мы считаем развитие «Музея сибирского уклада».

«Музей сибирского уклада» МБУ ДО г. Иркутска ДЮЦ «Илья Муромец» (Свидетельство №18766, протокол № 29 от 03.03.2017г.) в 2021, 2022 годах стал призером Всероссийского конкурса музеев образовательных организаций, является партнером Московского Музея Победы, организатором трех городских конкурсов «Лучший школьный музей».

В 2021 году музей стал финалистом «Всероссийского конкурса на лучшую выставку школьных музеев, посвященную памятным датам и событиям региона в годы Великой отечественной войны», заняв первое место по Иркутской области; затем занял 2 место в музейном хакатоне среди школьных музеев Сибирского федерального округа и победителем регионального конкурса музеев. Выставка называлась «Солдаты милосердия» и посвящалась работникам иркутских госпиталей в годы Великой отечественной войны. В 2022 году наш музей стал победителем во всероссийском конкурсе музеев образовательных организаций «Культурный маршрут» в номинации «Дорогой событий», партнером Музея Победы (сертификат), организатором первого городского музейного хакатона.

Выставка «Солдаты милосердия» дала толчок для инициирования и создания спектакля «Военно-полевой госпиталь», премьера которого была приурочена к 9 мая 2022 года. Действие спектакля происходит в 1944г. Госпиталь в спектакле стоит под Горловкой, а бойцы и медперсонал в нём из разных уголков нашей необъятной Родины! Все вместе мы - братья! Этот основной замысел спектакля и дал название проекту «Братья», который и реализуется в настоящее время. Проект «Братья» направлен на освещение исторической взаимосвязи Донбасского региона с Россией и интеграции жителей Донбасса в Российское общество. Проект «Братья» был представлен и победил в Четвертом специальном конкурсе на предоставление грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий Президентского фонда культурных инициатив. Данный проект «Братья» реализуется театром народных традиций "Ситцевая деревенька" при поддержке Президентского фонда культурных инициатив. Спектакль посмотрели более 1000 школьников Иркутска! Показ

спектакля прошёл на камерной сцене Иркутского Драматического театра имени Н.П.Охлопкова. После просмотра спектакля был проведен конкурс рисунков «Один мир на всех», и на основе лучших рисунков детей Иркутска и ДНР был создан календарь. Дети из ДНР могли посмотреть видеоверсию спектакля «Военно-полевой госпиталь». Проект полностью реализован.

В 2023г. «Музей сибирского уклада» стал победителем российского рейтинга музеев образовательных организаций «ТОП-100 Школьный музей Победы», также проект «Театр +Музей» стал пилотной площадкой ИРО ДПО ИО.

В технической направленности успешно работали еще два объединения: «Энергия в каждой капле» и «Прототипирование». Продолжали действовать Партнерское соглашение № ПС 20/23 от 27.08.2020г. о присвоении статуса «Региональный ресурсный центр» с АНО Лабораторией по робототехнике «Инженеры будущего и Соглашение о сотрудничестве по реализации общероссийской программы выявления и продвижения перспективных кадров для высокотехнологичных отраслей российской экономики «Робототехника: инженерно-технические кадры России» № ПС-38/22 от 12.03.2015г. Педагоги ДЮЦ «Илья Муромец» приняли участие в организации и проведении двух региональных робототехнических конкурсов, проектов в научном центре «Персей», выступив там еще и экспертами.

Удовлетворяя потребности родителей и учащихся в 2022 году были созданы комплексные программы: «Спортивное ориентирование для всех», «Хочу все знать», «Медиа студия «Свет», которые реализуются и сейчас.

В 2023г. были созданы и начали реализовываться программы: «Подвигу-память!», «Уроки первой помощи», «Школьное самоуправление» социально-гуманитарной направленности.

Неотъемлемой частью образовательной деятельности является методическая деятельность педагога. В 2023 году в учреждении была продолжена методическая работа по теме: «Повышение профессиональной компетенции педагогов МБУ ДО г. Иркутска ДЮЦ «Илья Муромец» как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в рамках перехода на систему персонифицированного дополнительного образования».

Работа была направлена на вовлечение педагогов в мероприятия профессионального мастерства разного уровня и сопровождалась методической поддержкой. Результаты отражены в данной таблице.

Участие педагогов в мероприятиях за три года.

#### Результативность педагогов

Год	Участие в профессиональных конкурсах	Участие в выставках	Проведение мастер-классов	Публикации	Экспертная деятельность	Курсы повышения квалификации
2021	8	17	11	4	8	28
2022	20	25	23	3	13	28

2023	24	27	25	2	17	33
------	----	----	----	---	----	----

Данные результаты показывают, что педагоги талантливо не только в своей направленности, они самосовершенствуются, стремятся быть успешными и способствуют повышению имиджа нашего учреждения.

Таким образом, образовательный процесс в МБУ ДО г. Иркутска ДЮЦ «Илья Муромец» представляет собой совокупность всех условий, средств, методов, используемых в образовательном процессе, направленных на решение глобальной задачи – образование; в узком смысле – сосредоточение содержания, средств, методов, форм организации обучения для получения конкретного результата – качества образования.

**Вывод: уровень образовательной деятельности в учреждении находится на высоком уровне, ежегодно расширяется спектр образовательных программ и связанных с ними образовательных проектов.**

## 2. Оценка системы управления организации.

Управление учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание работников и педагогический совет.

Единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

В Учреждении создана и эффективно работает линейно — функциональная структура управления, которая осуществляется в соответствии с Уставом и на основе нормативной и организационно-распорядительной документации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Заместителям директора делегирована часть управленческих функций.

Система управления соответствует потребностям функционирования и развития учреждения: обеспечена организационно-правовая база деятельности учреждения; определено содержание деятельности органов управления центра в соответствии с разграничением их функций. Тип реализуемой на сегодняшний день структуры управления – линейно-функциональный.

В структуре управляющей системы выделены три уровня:

- Первый уровень – уровень директора (уровень стратегический), здесь же формируется общественное управление, общего собрания работников Учреждения и педагогического совета;
- Второй уровень – (уровень тактического управления) заместители директора и коллегиальные органы управления, к которым относятся Педагогический совет, Общее собрание работников.
- Третий уровень – (уровень исполнения) педагоги и иные работники, учащиеся, родители как заказчики услуг.

Процессы управленческой деятельности Учреждения и решения документируются в протоколах общего собрания работников, педагогического совета, методического совета, совещаниях при директоре.

Действующая структура для данного отрезка времени актуальна и результативна. Необходимо продолжить организационную работу по созданию родительского комитета учреждения.

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности МБУ ДО г. Иркутска ДЮОЦ «Илья Муромец» - создание мотивации для работников учреждения, повышение их профессионального уровня.

В МБУ ДО г. Иркутска «Детский юношеский центр «Илья Муромец» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

Средний возраст работников учреждения – 37 лет.

Педагогический коллектив МБУ ДО г. Иркутска ДЮОЦ «Илья Муромец» достаточно сильный, опытный, квалифицированный и работоспособный, что подтверждается характеристиками, представленными в таблицах.

Администрация ДЮОЦ «Илья Муромец» принимает меры по созданию оптимальных условий для творческого труда педагогического коллектива, одновременно проявляя заботу об их личном развитии, а также способствует формированию педагогической компетентности педагогов.

Необходимо отметить:

- сохранение числа молодых специалистов: в 2021 году – 4 человека, в 2022 году – 5 человек, в 2023 году – 5 человек;
- своевременное повышение уровня квалификации педагогов и их личностного роста: аттестация педагогических работников, курсы повышения квалификации;
- сохранение основного состава работников, уменьшение совместителей.

Постановка цели и задач, осознание их значимости и готовность участия педагогического коллектива в их реализации. Исполнение работы (мотивация и стимулирование педагогов, родителей и обучающихся) прописано в должностных инструкциях заместителей директора.	Проведена корректировка локальных актов, регламентирующих установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования, в т.ч. ПОЛОЖЕНИЯ об оплате труда работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Иркутска «Детско-юношеский центр «Илья Муромец»
Поощрения в соответствии с оценкой результатов контролируемой деятельности. Использование различных методов стимулирования	
Материальное стимулирование работников	В соответствии с ПОЛОЖЕНИЕМ об оплате труда работников Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Иркутска «Детско-юношеский центр «Илья Муромец», с Положением о социальных выплатах: по итогам квартала, ежемесячно, к знаменательным датам. Рост средней заработной платы педагогических работников. Рост заработной платы обсуживающего и вспомогательного персонала в соответствии с МРОТ.
Моральное стимулирование работников	В течение года поощрены: Наградами Министерства просвещения 3 человека Почетной грамотой председателя комитета по социальной политике и культуре администрации города Иркутска- 1человек, Грамотой учреждения – 27 человек.
	Доведение до коллектива приказов о поощрении по итогам контроля, проведения мероприятий различного уровня.
Моральное стимулирование родителей	Поощрены в течение года 312 семей
Моральное стимулирование обучающихся	В течение 2023 года поощрены: Грамотами и Дипломами Департамента образования, другими грамотами и дипломами - 521 человек (в 2021 году - 473), Благодарностью учреждения -325 человек.
Формирование организационной культуры учреждения	Большое внимание уделяется формированию организационной культуры у всех субъектов образовательного процесса. Этому способствуют внеучебные мероприятия, в учреждении создан и реализуется проект «Своя колея» (формирование организационной культуры)
Благоприятный морально-психологический климат в коллективе, дружеская, доверительная атмосфера	Удовлетворенность качеством образования. По итогам анкетирования всех субъектов образовательного процесса (учащихся, родителей, работников) - 98%.

Информационно – аналитическая функция управления

В Учреждении определены традиционные информационные потоки. По итогам 2023 года собиралась и анализировалась следующая информация:

<b>Информационные потоки</b>				
<b>Педагог</b>	<b>Учащийся</b>	<b>Родитель</b>	<b>Методист</b>	<b>Заместитель директора</b>
Кадровый потенциал учреждения: уровень образования, наличие квалификационной категории, возраст, стаж работы, наличие наград	Личные дела	Заявление о зачислении ребенка в творческое объединение через сайт Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области	Посещение и анализ занятий	Посещение и анализ занятий
Участие педагогов учреждения в мероприятиях различного уровня	Конкурсы, соревнования и др.	Уровень удовлетворенности	Методическое сопровождение	Анализ общеразвивающих программ
Научно-методическая компетентность педагогов: представление опыта работы (открытые уроки, мастер-классы, выступления на НПК, публикации, в том числе в сети Интернет). Индивидуальная инновационная работа педагогов		Участие в мероприятиях учреждения, Просмотр открытых занятий в удаленном режиме		Отслеживание реализации общеразвивающих программ

По данным информационным потокам проводится сбор и анализ информации, доведение ее до сведения педагогов, родителей и обучающихся.

Планово - прогностическая функция.

МБУ ДО г. Иркутска ДЮЦ «Илья Муромец» осуществляет образовательную деятельность в режиме функционирования и в режиме развития.

Организация учебного процесса отражена в годовом календарно учебном графике МБУ ДО г.Иркутска ДЮЦ «Илья Муромец», согласно которому: начало учебного года с

10 сентября, продолжительность учебного года - 36 недель, начало и окончание учебных занятий с 08.00 до 20.00, режим работы ДЮЦ в течение 2023 года.

	Дошкольники	Школьники
Продолжительность учебной недели (дней)	6	6
Продолжительность занятий (мин)	30	45
Продолжительность перерывов (мин)	5, 10	5, 10
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	полугодие, год	полугодие, год

Организация промежуточной аттестации проводится по всем направлениям учебного плана в формах, предусмотренных дополнительными общеразвивающими программами по полугодиям. В конце года результаты промежуточной аттестации являются основанием перевода или отчисления учащихся.

Определены приемные дни администрации для родителей

Дни недели	Администратор	Часы приёма
Понедельник	Кузьмина Надежда Александровна, заместитель директора	15.00-17.00
Вторник	Кузнецова Елена Викторовна, директор	14.00-18.00
Среда	Небога Елена Львовна, заместитель директора по АХР	16.00-17.00
Четверг	Кузьмина Надежда Александровна, заместитель директора	15.00-17.00
Пятница	Кузнецова Елена Викторовна, директор	14.00-18.00

Анализ годового плана по поставленным в нем задачам показывает, что реализация задач в 2023 году осуществлялась по направлениям:

- управленческая;
- учебно-воспитательная;
- методическая;
- инновационная;
- административно-хозяйственная.

#### Контрольно - диагностическая функция

В ДЮЦ «Илья Муромец» имеется «Положение о контрольной деятельности». Оценка качества образования осуществляется администрацией учреждения (директор, заместителем директора, заместителем директора по административно-хозяйственной работе), методистом. Педагогический совет, методический совет являются структурами, которые утверждают результаты проверок.

В 2023 году проведены следующие виды контроля:

Еженедельный	Организация функционирования учреждения	Комплексный	Директор	Приказы
	Организация образовательного процесса	Комплексный	Заместитель директора	Журналы
	Посещение учебных занятий, в т.ч. дистанционных	Промежуточный, текущий		
	Потребление энергоресурсов	Промежуточный, текущий	Заместитель директора по АХР	Журналы
	Антитеррористическая деятельность	Промежуточный, текущий		
	Учет материальных ценностей	Промежуточный, текущий		

Ежемесячный	Исполнение ПФХД	Промежуточный, текущий	Директор	Приказы
	Журналы посещений занятий заместителем директора по УВР	Персональный, оперативный		
	Журналы учета потребления энергоресурсов	Персональный, оперативный		
	Работа с сайтами	Промежуточный, текущий		
	Сохранность контингента	Промежуточный, текущий	Заместитель директора	Отчеты
	Количество пропусков занятий обучающимися	Промежуточный, текущий		
	Проверка учебных журналов	Персональный, оперативный		
	Сохранность имущества	Промежуточный, текущий	Заместитель директора по АХР	Книги учета, акты
	Санитарное и противопожарное состояние	Комплексный		

Ежегодный	Отчеты заместителей директора	Персональный, оперативный	Директор	Приказы
	Реализация учебных программ	Персональный, оперативный	Заместитель директора	Отчеты, справка
	Промежуточная аттестация обучающихся	Промежуточный, текущий		
	Анализ учебно-воспитательной и методической работы	Тематический		
	Коррективы КТП	Персональный	Заместитель директора по АХР	Журналы инструктажей
	Охрана труда	Тематический		
	Пожарная безопасность, ГО и ЧС	Тематический		
	ГО и ЧС	Тематический		

Результаты контроля доводились до сведения работников на совещаниях в течение 2023 года.

Данная система управления является удовлетворительной. Подтверждением эффективности созданной системы управления качеством образования является следующее: в учреждении создана современная инфраструктура, материально-техническая база, благоприятные финансовые условия, сформирован профессиональный педагогический коллектив. Обеспечение стабильного функционирования и инновационного развития процессов управления, основных и вспомогательных процессов обеспечивает на протяжении нескольких лет хороший и стабильный уровень качества результата и его положительную динамику по следующим направлениям:

<b>Показатели</b>	<b>Результаты</b>
Количество учащихся	1120 человек
Наличие в образовательной организации обучающихся по индивидуальным учебным планам и образовательным маршрутам	Детей с ОВЗ – нет, детей-инвалидов – 14 человек
Развитие новых направленностей	Дополнительная общеразвивающая программа «Клуб робототехников» технической направленности, дополнительные общеразвивающие программы «Подвигу – память!» и «Уроки первой помощи» социально – гуманитарной направленности.
Победители и призеры соревнований и конкурсов различного уровня, в том числе международного (количество призовых мест)	521 человек (в 2022 году - 473 человека)
Выработано человеко-часов	140506 (план – 139968)
<b>Финансовые условия</b>	
Средняя заработная плата	57 800,23 руб.
Средняя заработная плата педагогов	48 020,85 руб.
<b>Кадровый потенциал</b>	
Укомплектованность кадрами	100%
Педагогов, имеющих I и высшую категорию	15 человек-55%
Молодых педагогов (до 30 лет), в том числе молодых специалистов	8 человек-30%
Педагогов, обобщивших опыт на мероприятиях разного уровня (количество выступлений, статей, мастер-классов и пр.)	97 (почти в 3 раза больше от числа педагогов)
Педагогов, выступивших экспертами различного уровня	17 человек - 62%

*Вывод: в учреждении осуществляется ориентация на потребности коллектива, выявленных в результате анкетирования и контроля, их удовлетворение и развитие. Это способствуют формированию реалистических самооценок деятельности у всех участников педагогического процесса (детей, родителей, педагогов и иных работников).*

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Критерий	Показатели
<b>Учебное обеспечение образовательного процесса</b>	
Планирование, разработка и создание оптимального комплекса учебной документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие учебного плана учреждения дополнительного образования;</li> <li>- наличие учебного графика и соответствие его расписанию учебных занятий;</li> <li>- наличие расписания учебных занятий и соответствие его учебному плану;</li> <li>- наличие дополнительных общеразвивающих программ и соответствие их учебному плану;</li> <li>- соответствие учебной нагрузки нормам СанПин.</li> </ul>
Состояние учебного плана и общеобразовательных программ педагогов дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учет федеральных требований в учебном плане учреждения и общеобразовательных программах педагогов дополнительного образования;</li> <li>- отражение в учебном плане учреждения возможности обучения по индивидуальным учебным планам;</li> <li>- раскрытие в «пояснительных записках» воспитательных возможностей предметов и условий их реализации;</li> <li>- планирование и организация работы с одаренными детьми;</li> <li>- наличие процедуры промежуточной аттестации учащихся.</li> </ul>

В 2023 году в ДЮЦ получили дополнительное образование 1020 человека в возрасте от 5-18 лет (девочек/девушек – 678, мальчиков/юношей – 342), из них: 5 - 9 лет – 557 человека, 10-14 лет – 328 человек, 15-17 лет – 135 человек. Также, среди которых: детей-инвалидов – 12 человек, учащихся из многодетных семей – 94 (на 3 человека больше в сравнении с 2022 г.), из малообеспеченных – 14 (на 6 человек меньше в сравнении с 2022 г.), опекаемых – 8 (на 2 человека больше в сравнении с 2022 г.).

Учебно-воспитательная деятельность в ДЮЦ «Илья Муромец» осуществлялась по утвержденному учебному плану МБУ ДО г. Иркутска ДЮЦ «Илья Муромец» ([ссылка http://илья-муромец.рф/images/teach\\_plan.pdf](http://илья-муромец.рф/images/teach_plan.pdf)), который составлен с учетом направленностей, заявленных в приложении к лицензии:

Направленность	Количество программ	Количество учебных групп	Количество учебных часов	Форма освоения образовательных программ
Художественная	29	51	186	Групповые, индивидуальные занятия
Физкультурно-спортивная	5	17	63	Групповые занятия
Техническая	5	10	32	Групповые
Социально-гуманитарная	6	13	43	Групповые
<b>Итого:</b>	<b>45</b>	<b>91</b>	<b>324</b>	

В результате было реализовано 45 общеразвивающих программ (в 2022 году - 46 программ) по 4 направленностям, отличающихся друг от друга целеполагающим содержанием деятельности, формами и методами работы, ориентацией на различные возрастные и социальные группы, интересы и потребности детей, родителей, педагогов. Программы обеспечены контрольно-диагностическим инструментарием. Уменьшение общего количества дополнительных общеразвивающих программ обусловлено следующими причинами:

- составлены и реализуются комплексные общеразвивающие программы 2023 года: «Клуб робототехников» технической направленности, «Уроки первой помощи» и «Подвигу – память!», «Школьное самоуправление» социально-гуманитарной направленности.

Дополнительные общеразвивающие программы в 2023 году имеются в наличии, их содержание, соответствует целям и задачам, но при проверке выявилась необходимость их частичной доработки с точки зрения методического обеспечения. Со всеми дополнительными общеразвивающими программами можно ознакомиться на сайте МБУ ДО г.Иркутска ДЮЦ «Илья Муромец» в разделе «Реализуемые образовательные программы», ссылка [http://илья-муромец.рф/images/realize\\_programs.pdf](http://илья-муромец.рф/images/realize_programs.pdf)

Анализируя программы в течение двух учебных лет, был сделан вывод о нецелесообразности программ длительного срока реализации (5-7 лет). Еще в 2017 году отказались от реализации долгосрочных программ. В 2023 году сроки реализации программ - от 1 года до 3 лет, ввели краткосрочные программы от месяца реализации.

Формы занятий в 2023 году – в основном групповые. Частично индивидуальные занятия предусмотрены были на работу:

1) с одаренными учащимися при реализации учебных программ «Юные таланты», «Звучащее слово», «Творчество без границ» «Путь к успеху»;

2) с детьми – инвалидами, детьми с ограниченными возможностями при реализации учебных программ «Крылечко».

В учебном плане был зафиксирован максимальный объем учебной нагрузки учащихся, распределено учебное время, отводимое на освоение содержания образования по направленностям и годам обучения. Учебный план и логика его построения отражают цель и задачи, стоящие перед учреждением.

При реализации долгосрочных программ возможно введение ознакомительной подготовки учащихся с целью приобретения ими первоначальных знаний, умений по какому – либо виду деятельности и с целью самоопределения, а также с целью организации познавательного и полезного досуга детей.

Учебно-воспитательная деятельность в «Детско-юношеском центре «Илья Муромец» была построена на основных принципах организации образовательной деятельности:

- доступности дополнительных образовательных услуг;
- вариативность направлений образовательных программ;
- достигнутого результата;
- личностно-деятельностный характер образования.

Именно эти принципы позволили педагогическому коллективу обеспечить непрерывность и преемственность образования, возможность ориентировать учащихся на дальнейшее профессиональное самоопределение, обеспечивать занятость детей и подростков во внеучебное время, а также способствовали развитию у них творческих способностей в выбранной ими направленности.

Для отслеживания результатов образовательной деятельности, педагоги используют методики: «Портфолио», «Педагогический дневник», «Карта самооценки обучающимся и оценки педагогом компетентности обучающегося», «Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительным образовательным программам». Данные методики определения эффективности реализации образовательных программ

дополнительного образования детей разработаны Н.В. Кленовой, Л.Н. Буйловой, сотрудниками РГПУ им. А. И. Герцена и ГОУ «СПб ГДТЮ», апробированы в педагогической практике и являются инструментом оценивания компетентности обучающихся. Входное тестирование (при необходимости) для определения результатов компетентности обучающегося по направлению деятельности оформляется протоколом.

Промежуточная аттестация проводилась вовремя и в срок (май 2022 года, декабрь 2023 года), работы были сданы по требуемой форме. Учащиеся на промежуточной аттестации показали хороший уровень знаний. Педагоги проанализировали зачетные работы, на занятиях разобрали задания с каждым учеником, сделали необходимые выводы и помогли ребятам разобраться в вопросах, которые вызвали затруднения.

В Учреждении формируется образовательная деятельность по направлению - музейная педагогика (свидетельство ФГБОУ ДО ФЦДЮТиК №18766 музея образовательного учреждения (школьного музея) «Музей сибирского уклада»). В 2023 г. музей организовал и вел работу по утвержденному плану, в котором: выставки, мастер-классы, экскурсии.

В результате были определены мероприятия по повышению качества подготовки учащихся:

- Анализ результатов промежуточной аттестации педагогами.
- Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения занятий.
- Индивидуальная работа с родителями.
- Работа с одаренными детьми – привлечение к участию в конкурсах, фестивалях, акциях, соревнованиях и первенствах, проектах и так далее.
- Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование.
- Административный контроль за состоянием преподавания.
- Своевременное зачисление, комплектование контингента учащихся для обучения на сайте Навигатор дополнительного образования.
- Оказание помощи родителям (законным представителям) в зачислении учащихся на сайте Навигатор дополнительного образования.

***Вывод: содержание и качество подготовки обучающихся находится не ниже удовлетворительного уровня, в большинстве объединений - на высоком уровне.***

#### 4. Оценка качества организации учебного процесса, качества востребованности выпускников.

Организация учебного процесса отражена в годовом календарно-учебном графике МБУ ДО г.Иркутска ДЮОЦ «Илья Муромец», согласно которому: начало учебного года с 10 сентября, продолжительность учебного года - 36 недель, начало и окончание учебных занятий с 08.00 до 20.00, режим работы ДЮОЦ в течение 2023 года.

	Дошкольники	Школьники
Продолжительность учебной недели (дней)	6	6
Продолжительность занятий (мин)	30 минут	45 минут
Продолжительность перерывов (мин)	5, 10	5, 10
Периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	полугодие, год	полугодие, год

В 2023 году продолжился набор учащихся и запись в объединения через сайт НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ – <https://p38.навигатор.дети>. Для организации набора была проведена большая подготовительная работа с педагогами и родителями:

1) в апреле-мае 2023 года были подготовлены дополнительные общеразвивающие программы, составлено расписание;

2) для родителей на сайте ДЮОЦ составлены и размещены:

- инструкции по работе с Навигатором - <https://vadi.sk/d/G7Yd6ekwLtd8vg>,

- инструкция по размещению информации в Навигаторе -

[http://instrukciya\\_po\\_razmew\\_informac\\_na\\_portale\\_regional\\_n\\_navigatora.rtf](http://instrukciya_po_razmew_informac_na_portale_regional_n_navigatora.rtf).

- распорядительные документы-

[http://детирк38.рф/навигатор/rasporvaditelnye\\_dokumenty/](http://детирк38.рф/навигатор/rasporvaditelnye_dokumenty/).

3) в ДЮОЦ назначены кураторы по работе с сайтом НАВИГАТОР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ, которые курировали своих педагогов по направленностям, помогали им размещать материалы в течение всего года, родителям (не владеющим или не имеющим возможности самостоятельно осуществить запись через Навигатор ДО) записать ребенка в объединение.

Организация промежуточной аттестации проводилась в формах, предусмотренных дополнительными общеразвивающими программами по полугодиям. В конце года результаты промежуточной аттестации являются основанием перевода или отчисления учащихся.

При распределении учебной нагрузки на детей особое внимание было уделено возрасту учащихся.

Детские объединения работали 6 дней в неделю. Занятия не превышали: для первого года обучения 4 академических часа в неделю для обучающихся 1-4 классов и 6 часов для обучающихся 5-9 классов, для второго года обучения 6 академических часов в неделю, для третьего и последующих годов обучения 6-9 академических часов в неделю.

Критерий	Показатели
<b>Результаты образовательного процесса. Достижения и успешность учащихся</b>	
Уровень усвоения обучающимися программного материала.	- Преобладание количества учащихся с успешным усвоением общеразвивающей программы по итогам промежуточной аттестации (протоколы). - Обеспечение педагогическим коллективом динамики продвижения всех групп учащихся в течение учебного года.

Положительная мотивация учения, познавательная самостоятельность учащихся.	- Наличие у учащихся положительных мотивов с преобладанием интереса и ответственности, организованности, дисциплины, владения основными учебными умениями и навыками самоконтроля. -Минимальное количество пропусков занятий.
Ценности, преобладающие в детских коллективах, ответственность за учебу и поведение, состояние здоровья, отношения ребят в объединении, их поведение вне учреждения дополнительного образования.	- Наличие отзывов окружающих о нравственном облике учащихся, проявление детьми заботливого отношения к окружающим, социально значимая деятельность и гражданская активность. - Доминирование в коллективах учащихся нравственных ценностей и гуманных отношений друг к другу и старшим, проявление ответственности за свои поступки, заботливое отношение к окружающим. - Преобладание в детских коллективах ДЮЦ нравственной атмосферы и социальной направленности видов деятельности.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- промежуточной аттестации учащихся;
- участия и результативности в разноуровневых международных конкурсах.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются: промежуточная аттестация учащихся, анкетирование, опросы, отчеты педагогов, посещение занятий и мероприятий.

При этом внутренняя оценка качества обучения в ДЮЦ обеспечивается как действующей системой контроля (промежуточной аттестацией), так и системой управления организации.

В понятие качества подготовки учащихся входит: полнота и результативность реализации общеразвивающих программ, а именно - положительная динамика результатов промежуточной аттестации.

Как показатель качественного результата образовательного процесса учреждения предлагается

**Сводная таблица итогов достижений учащихся  
МБУ ДО г. Иркутска ДЮЦ «Илья Муромец» в 2023 году**

Направленность	Количество призовых мест
Художественная	289
Социально - Гуманитарная	19
Техническая	37
Физкультурно-спортивная	176
Итого:	521

Сделать оценку качества востребованности всех выпускников представляется затруднительным, так как большее количество учащихся начали обучение в 2017-2020 учебном году, и в настоящее время продолжают обучение в нашем учреждении, заканчивая одну программу и начиная следующую.

Можно проанализировать лишь некоторые объединения:

Выпускники «АБВГДейки», поступившие в общеобразовательные школы, успешно справляются со школьной программой.

Бывшие обучающиеся объединения «Рукопашный бой» - многократные победители первенств России и мира, мастера спорта (Смолина Арина, Хамидулин Никита, Глушкова Виктория, Маслаков Владислав, Потаенко Кристина), окончили или продолжают обучение в ГУОР, тренируют детей в СК «Суворовец». Зяблова Ангелина живет в г. Москва, продолжает заниматься универсальным боем.

Десять выпускников объединения «Спортивное ориентирование», являющиеся в настоящее время студентами СУЗов и ВУЗов России, продолжают совершенствоваться в занятиях по спортивному ориентированию. Из 147 учащихся физкультурно-спортивной направленности: 32 человека (21,8 %) имеют 1 спортивный разряд (рукопашный бой, спортивное ориентирование); 2 человека (1,4%) – КМС (спортивное ориентирование).

Вывод: качества организации учебного процесса и адаптации выпускников на высоком уровне, ежегодно увеличивается количество учащихся, занимающих призовые места в различных конкурсах, НПК, соревнованиях.

## 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

Критерий	Показатели
<b>Кадровое обеспечение образовательного процесса</b>	
Наличие кадров, их квалификация, соответствие функциональным обязанностям.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Укомплектованность штата учреждения 100% в соответствии со штатным расписанием и в соответствии с лицензионными требованиями;</li> <li>- владение педагогами учебным предметом и современными методами обучения и воспитания;</li> <li>- наличие у педагогов умения рефлексировать основания своей деятельности (причины успехов и неудач; стабильность в достижении результатов, независимо от состава обучающихся и других факторов);</li> <li>- вовлечение обучающихся в образовательный процесс,</li> <li>- опора педагогов на личностный опыт детей, воздействие на эмоционально-нравственную сферу учащихся;</li> <li>- успешное прохождение педагогами процедур аттестации;</li> <li>- постоянное повышение своей педагогической компетентности;</li> <li>- посещение педагогами занятий своих коллег;</li> <li>- наличие в учреждении сформулированных показателей качества - результативности образовательного процесса*;</li> <li>- принятие показателей качества - результативности образовательного процесса большинством педагогов.</li> </ul>

Одним из важнейших условий, обеспечивающих успех деятельности МБУ ДО г.Иркутска ДЮЦ «Илья Муромец» - наличие в нем специалистов по различным направлениям. В МБУ ДО г. Иркутска «Детский юношеский центр «Илья Муромец» работает инициативный, творческий, работоспособный коллектив педагогов.

Количество педагогических работников, работающих в учреждении – 17 человек.

Количество совместителей, работающих на базе образовательных учреждений – 10 человек.

По уровню квалификации коллектив соответствует достаточному уровню развития кадрового потенциала: с высшим образованием 21 человек, со средне-профессиональным – 6 человек.

### Образование

Всего педагогических работников	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование
27 человек	21 человек (78%)	6 человек (22%)

### Квалификационные категории

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
9 человек (33%)	6 человек (22%)

Средний возраст работников учреждения - 37 лет.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности и иной осуществляемой в

учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составила 27 человек (100%).

Педагогический коллектив МБУ ДО г. Иркутска ДЮЦ «Илья Муромец» достаточно сильный, опытный, квалифицированный и работоспособный, что подтверждается характеристиками, представленными в таблицах.

Администрация ДЮЦ «Илья Муромец» принимает меры по созданию оптимальных условий для творческого труда педагогического коллектива, одновременно проявляя заботу об их личном развитии, а также способствует формированию педагогической компетентности педагогов.

Необходимо отметить:

- своевременное повышение уровня квалификации педагогов и их личностного роста – аттестация педагогических работников, курсы повышения квалификации;
- увеличение основного состава работников.

***Вывод: ежегодно увеличивается количество педагогов, занимающих призовые места в различных конкурсах, НПК, соревнованиях, увеличивается количество педагогов, аттестованных на 1КК и ВКК.***

## 6. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Критерий	Показатели
<b>Информационное обеспечение образовательного процесса</b>	
Обеспечение образовательного процесса современными информационными образовательными технологиями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Укомплектованность рабочих и учебных мест компьютерным оборудованием и программным обеспечением.</li> <li>- Наличие для педагогов и обучающихся свободного доступа к информации, необходимой для обучения (доступ в интернет, открытый библиотечный фонд).</li> <li>- Наличие электронной почты.</li> <li>- Наличие собственного веб-сайта учреждения.</li> <li>- Наличие достаточного количества принтеров, сканеров.</li> <li>- Наличие локальной сети.</li> <li>- Наличие цифровых каталогов Фонотеки, мультимедиа материалов и другие.</li> </ul>

Учебно - методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДЮЦ «Илья Муромец» находится на допустимом уровне. Как таковой, библиотеки в учреждении нет, тем более в штатном расписании отсутствует должность библиотекаря. В основном, методическая литература, используемая в работе педагогов - это литература, необходимая для проведения занятий и указанная в реализуемых программах. На отчетный период 2023 года - это 261 книга. Для проведения занятий в качестве наглядности педагоги используют компьютерные презентации, раздаточный материал, видеофильмы и педагогические проекты как наглядный материал: проект «Весёлая деревня» представляет различные образцы вязания; проект «Алфавит» - для изучения букв; проект «Мы рисуем» - используется при изучении видов живописи. Также в учреждении существует подбор литературы для методической работы педагогов. Общее количество - 49 книги. Итого, общее количество учебно-методической литературы - 310 книг. Учебников для учащихся нет, так как их наличие не определено программами.

Ежегодно в августе - сентябре с целью ознакомления родителей, учащихся образовательной и методической литературой, которую педагоги используют при обучении, оформляется Бук кроссинг в холле ДЮЦ.

В учреждении также используются информационно-учебные плакаты по обеспечению охраны здоровья обучающихся (по правилам дорожного движения, пожарной и антитеррористической защищенности). По этим же разделам на сайте ДЮЦ «Илья Муромец» есть разделы «Дорожная безопасность» [http://илья-муромец.pvc/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=11&Itemid=232](http://илья-муромец.pvc/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=11&Itemid=232) и «Пожарная безопасность» <http://илья-муромец.pvc/images/14021800.pdf>.

Фонд учебно-методической литературы ДЮЦ небольшой, но в основном новый.

**В учительской для работы педагогов есть 2 компьютера, доступ в Интернет, что позволяет найти необходимую информацию для реализации дополнительных общеразвивающих программ.** Предполагается и предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий с использованием бесплатных Интернет-ресурсов, сайтов, ресурсов средств массовой информации, образовательных и развивающих материалов на печатной основе, электронных образовательных ресурсов:

1. Ярмарка мастеров. - <http://www.livemaster.ru/>
2. Федеральный портал "Российское образование" -<http://www.edu.ru/>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов -<http://school-collection.edu.ru/>

5. Образовательный портал "Внешкольник" -<http://vneshkolnik.ru/>

6. Сайт о дополнительном (внешкольном) образовании -<http://dop-obrazovanie.com>

Применение электронных образовательных ресурсов обеспечивают возможность использования сетевой формы обучения.

Анализ показал, что *количество учебно-методического материала, информационной литературы, наглядного и информационного материалов пополняется, как и методическая литература по обеспечению общеразвивающих программ.*

## 7. Оценка качества материально-технической базы.

Критерий	Показатели
<b>Материально-техническое обеспечение образовательного процесса</b>	
Наличие учебных аудиторий, приспособленных к занятиям в соответствии с целями и технологиями образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие помещений для проведения всех видов занятий контингенту обучающихся.</li> <li>- Санитарное состояние аудиторий (соответствие требованиям СанПин);</li> <li>- Материально-техническая оснащенность аудиторий.</li> </ul>

Материально-техническое оснащение МБУДО г. Иркутска ДЮЦ «Илья Муромец» - необходимое звено в обеспечении условий образовательного процесса.

Основными направлениями развития материально-технической базы учреждения являются:

- сохранение и развитие материально-технической базы ДЮЦ «Илья Муромец» в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов;
- текущий ремонт зданий и сооружения;
- оснащение ДЮЦ средствами, обеспечивающими защиту обучающихся и всего персонала, находящихся в условиях чрезвычайных ситуаций;
- создание здоровых и безопасных условий труда и образования для всех участников образовательного процесса.

№ п/п	Наименование ресурса	Количество единиц
1.	Музей	1
2.	Кабинет административный	4
3.	Мастерские	3
4.	Кабинет шахмат	1
5.	Фойе	2
6.	Гардероб	1
7.	Зал спортивный (Юбилейный, 96)	1
8.	Туалеты	3
9.	Душевая комната	1
10.	Раздевалки	2
11.	Склад	2
12.	Зал	1
13.	Подсобные помещения	4

Перечень оборудования для обеспечения образовательного процесса.

1. Компьютеры /ноутбуки -8
2. Мультимедийное оборудование-1
3. Печатная и копировальная техника-5
4. Телевизоры-2
5. Музыкальная и звукоусиливающая аппаратура-2
6. Музыкальные инструменты
7. Спортивное оборудование
8. Костюмы сценические

План мероприятий по улучшению материально-технических условий и охраны труда на 2023 г. выполнен полностью:

Полностью отремонтированы все помещения по адресам; мкр. Юбилейный, 96, мкр. Юбилейный, 14.

Отремонтированы клумбы по адресу: мкр. Юбилейный, 14.

Произведена частичная замена огнетушителей и осветительных приборов.

Установлены магнитные замки в наружных дверях.

Уровень охвата инструктажами по охране труда работников -100%.

Проведено 2 семинара по охране труда с работниками учреждения.

Уровень охвата работников проведением обязательных предварительных и ежегодных медицинских осмотров - 100% от количества работников.

Уровень обученности в области охраны труда руководителей и специалистов - 100% от их общей численности.

В настоящее время обеспеченность оснащенными санитарно-бытовыми помещениями (гардеробными, душевыми, умывальными, комнатами личной гигиены женщин) составляет 100%. Устранить недостатки не представляется возможным из-за расположения коммуникационных сетей жилых домов, в которых расположено учреждение.

***Вывод: уровень материально-технической базы на допустимом уровне.***

## 8. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Критерий	Показатели
<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	
Планирование, разработка и создание оптимального комплекса методической документации и средств обучения, необходимых для эффективной организации образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие методиста.</li> <li>- Наличие творческих групп педагогов, направленных на приобщение к инновационной деятельности.</li> <li>- Наличие плана методической работы.</li> <li>- Наличие единой методической темы, принятой к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования педагогов на основе анализа работы за 2023 год.</li> </ul>
<b>Психологическое обеспечение образовательного процесса</b>	
Стиль отношений в коллективе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уважительное отношение к обучающимся со стороны педагогов и администрации.</li> <li>- Уважительное отношение к педагогам со стороны администрации.</li> <li>- Уважительное отношение администрации и педагогов к вспомогательному персоналу.</li> <li>- Доступность администрации для педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).</li> </ul>
Совместная деятельность вне образовательной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие досуговых форм, позволяющих общаться педагогам между собой во внеурочное время, учащимся – во внеучебное время.</li> <li>- Организация и проведение праздников, других мероприятий, поддерживающих традиции ДЮЦ.</li> <li>- Возможность организации объединений по интересам совместно с учащимися, родителями (законными представителями) и педагогами.</li> </ul>
<b>Результаты образовательного процесса. Достижения и успешность педагогов</b>	
Качество предоставления образовательных услуг педагогами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>- положительная динамика показателей эффективности образовательного процесса (промежуточная аттестация учащихся и их достижения).</li> <li>- Вариативность использования различных видов деятельности учащихся (походы, экскурсии, акции и так далее).</li> <li>- Сохранность контингента учащихся.</li> <li>- Увеличение количества призовых мест в конкурсных мероприятиях (конкурсы, гранты, фестивали, конференции, марафоны, смотры, праздники, утренники, выставки, ярмарки, соревнования и так далее).</li> <li>- Доля учащихся, получивших призовые места на мероприятиях разного уровня.</li> <li>- Признание высокого профессионализма педагогов администрацией учреждения.</li> <li>- Обобщение и распространение собственного педагогического опыта через открытые занятия, мастер-классы, выступления на семинарах, круглых столах.</li> <li>- Наличие опубликованных авторских методических и</li> </ul>

	<p>дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие педагогов в профессиональных конкурсах.</li> <li>- Участие педагогов в экспериментальной, инновационной деятельности, апробации новых технологий, методик.</li> </ul>
--	--

В ДЮЦ «Илья Муромец» имеется «Положение о контрольной деятельности». Оценка качества образования осуществляется администрацией учреждения (директор, заместителями директора), методистом. Педагогический совет, методический совет являются структурами, которые утверждают результаты проверок.

В 2023 г. в соответствии с планом проведены следующие виды контроля:

Еженедельный	Организация функционирования учреждения	Комплексный	Директор	Приказы
	Организация образовательного процесса	Комплексный	Заместитель директора	Журналы
	Посещение учебных занятий	Промежуточный, текущий		
	Потребление энергоресурсов	Промежуточный, текущий	Заместитель директора по АХР	Журналы
	Антитеррористическая деятельность	Промежуточный, текущий		
	Учет материальных ценностей	Промежуточный, текущий		

Ежемесячный	Исполнение ПФХД	Промежуточный, текущий	Директор	Приказы
	Журналы посещений занятий заместителя директора по УВР	Персональный, оперативный		
	Журналы учета потребления энергоресурсов	Персональный, оперативный		
	Работа с сайтами	Промежуточный, текущий		
	Сохранность контингента	Промежуточный, текущий	Заместитель директора	Отчеты
	Количество пропусков занятий обучающимися	Промежуточный, текущий		
	Проверка учебных журналов	Персональный, оперативный		
	Сохранность имущества	Промежуточный, текущий	Заместитель директора по АХР	Книги учета, акты
	Санитарное и противопожарное состояние	Комплексный		

Полугодовой, годовой	Отчеты заместителей директора по	Персональный, оперативный	Директор	Приказы
	Реализация учебных программ	Персональный, оперативный	Заместитель директора	Отчеты, справка
	Промежуточная аттестация обучающихся	Промежуточный, текущий		
	Анализ учебно-воспитательной и	Тематический		

методической работы			
Коррективы КТП	Персональный		
Охрана труда	Тематический	Заместитель директора по АХР	Журналы инструкта жей
Пожарная безопасность, ГО и ЧС	Тематический		
ГО и ЧС	Тематический		

**Вывод: уровень качества функционирования внутренней системы оценки качества образования на допустимом уровне, требует обновления.**

Таким образом, в результате самообследования за 2023 год можно выделить проблемы и определить задачи на 2024 год:

Положительные тенденции	Выявлены проблемы	Задачи на 2024 год
<b>Система управления организацией</b>		
<p>1. Осуществляется ориентация на потребности коллектива, выявленных в ходе контроля, их удовлетворение и развитие.</p> <p>2. План работы по всем основным направлениям был выполнен.</p> <p>3. По информационным потокам проводится сбор, обработка и анализ информации, доведение ее до сведения педагогов, родителей и учащихся.</p> <p>4. Благоприятный морально-психологический климат в коллективе, дружеская, доверительная атмосфера.</p> <p>5. Создан и успешно реализуется управленческий проект «Своя колея», целью которого является создание организационной культуры в МБУ ДО г. Иркутска ДЮОЦ «Илья Муромец».</p>	<p>1. Необходимо скорректировать задачи воспитательной работы, внести изменения в календарно- тематическое планирование ДОП, направленных на формирование патриотизма обучающихся.</p>	<p>1. Реализация новой программы развития.</p> <p>2. Продолжить создавать условия для повышения рейтинга учреждения на муниципальном, региональном уровнях, в том числе за счет развития дистанционных технологий.</p> <p>3. Создание условий для дальнейшего развития организационной культуры в педагогическом, ученическом и родительском коллективах.</p> <p>4. Повышение уровня педагогической проектной деятельности.</p>
<b>Кадровое обеспечение</b>		
<p>1. Стабильность числа молодых специалистов.</p> <p>2. Своевременное повышение уровня квалификации педагогов и их личностного роста – аттестация педагогических работников, курсы повышения квалификации.</p> <p>3. Увеличение основного состава работников.</p> <p>4. Овладение 100% педагогов компьютерной</p>	<p>1. Все-таки проблемой остается: - недостаточное количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.</p>	<p>1. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров учреждения через формирование информационно-коммуникационной культуры для участия в разноуровневых мероприятиях с целью представления личного профессионального опыта,</p>

Положительные тенденции	Выявлены проблемы	Задачи на 2024 год
грамотностью на достаточном уровне.		оценки их профессиональной деятельности.
<b>Организация образовательного процесса</b>		
<p>1. Непрерывность и преемственность образования, возможность ориентировать учащихся на дальнейшее профессиональное самоопределение, обеспечение занятости детей и подростков во внеучебное время, а также развитие у них творческих способностей в выбранной ими направленности.</p> <p>2. Созданы новые программы социально-гуманитарной направленности с явно выраженной патриотической компонентой «Подвигу-память!», «Уроки первой помощи».</p> <p>4. Создана краткосрочная программа «Школьное самоуправление», предназначенная для формирования у учащихся активной гражданской позиции, социальной ответственности.</p>	1. Отсев учащихся в течение учебного года.	<p>1. Разработать меры по повышению мотивации учащихся.</p> <p>2. Оптимизировать деятельность по работе с одаренными детьми.</p> <p>3. Повышать уровень проведения занятий в дистанционном формате.</p> <p>4. Привлечение несовершеннолетних учащихся ОО, состоящих на разных видах учета, к занятиям по дополнительным общеразвивающим программам в МБУ ДО г.Иркутска ДЮЦ «Илья Муромец».</p>
<b>Инновационная деятельность</b>		
<p>1. Участие в работе муниципальной методической площадки по спортивному ориентированию (приказ ДО №214-08-675/23 от 18.10.2023г.)</p> <p>2. Партнерское соглашение № ПС 20/23 от 27.08.2020г. о присвоении статуса «Региональный ресурсный центр» с АНО Лабораторией по робототехнике «Инженеры будущего».</p> <p>3. Соглашение о сотрудничестве по реализации общероссийской</p>	<p>1. Низкий уровень проектной деятельности у педагогов с обучающимися.</p> <p>2. Недостаточно высокий уровень участия отдельных педагогов в реализации Программы развития.</p> <p>3. Низкий показатель личного участия педагогов в научно-практических конференциях.</p>	<p>1. Создать условия для участия большего количества педагогов в реализации Программы развития.</p> <p>2. Активизировать участие педагогов и обучающихся с презентацией проектов в различных мероприятиях. В том числе научно-практических конференциях.</p>

Положительные тенденции	Выявлены проблемы	Задачи на 2024 год
<p>программы выявления и продвижения перспективных кадров для высокотехнологичных отраслей российской экономики «Робототехника: инженерно-технические кадры России» № ПС-38/22 от 12.03.2015г.</p>		
<b>Методическое обеспечение образовательной деятельности</b>		
<p>1. Стабильным остаётся участие педагогов в работе экспертных групп, аттестационных комиссий, жюри конкурсов и участие педагогов в профессиональных конкурсах.</p> <p>2. Увеличилось количество участников НПК и семинаров, причём регионального уровня.</p> <p>3. Систематизировалась работа по прохождению педагогами курсов повышения квалификации.</p> <p>4. Активизировалась работа по изучению и применению образовательных технологий.</p> <p>5. Все педагоги центра овладели навыками работы в дистанционном режиме (прохождение курсов повышения квалификации).</p> <p>6. Реализуется программа наставничества, Положение целевой модели наставничества, дорожная карта реализации целевой модели наставничества на 2022-2027 г.г.</p>	<p>1. Проблема написания методических разработок.</p> <p>2. Проблема реализации педагогами планов по самообразованию в полном объёме.</p> <p>3. Не всеми педагогами в полном объёме освоена проектная деятельность.</p> <p>4. Недостаточное обеспечение программ учебно-методическими материалами.</p>	<p>1. Оказывать методическую помощь в написании педагогами методических разработок.</p> <p>2. Усилить методическую помощь в реализации индивидуальных планов педагогов.</p> <p>3. Продолжить и активизировать индивидуальную работу с педагогами по проектной деятельности.</p> <p>4. Систематизировать функцию контроля в данном направлении.</p>
<b>Материально-техническая база</b>		
<p>1. Уровень обученности в области охраны труда руководителей и</p>	<p>Недостаточное обеспечение техническими,</p>	<p>1. Сохранять и развивать материально-техническую базу ДЮЦ «Илья Муромец»</p>

Положительные тенденции	Выявлены проблемы	Задачи на 2024 год
<p>специалистов - 100% от их общей численности.</p> <p>Уровень охвата инструктажами по охране труда работников -100%.</p> <p>Проведено 2 семинара по охране труда с работниками учреждения.</p> <p>Уровень охвата работников проведением обязательных предварительных и ежегодных медицинских осмотров - 100% от количества работников.</p> <p>В настоящее время обеспеченность оснащенными санитарно-бытовыми помещениями (гардеробными, душевыми, умывальными, комнатами личной гигиены женщин) составляет 100%.</p>	<p>дидактическими и расходными материалами (по текущему финансированию)</p>	<p>в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов.</p> <p>2. Производить текущий ремонт помещений и фасадов учреждения.</p> <p>3. Обеспечение ДЮЦ средствами, обеспечивающими защиту обучающихся и всего персонала, находящихся в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>4. Поддерживать и развивать здоровые и безопасные условия труда и образования для всех участников образовательного процесса.</p>

**Анализ выявил проблемы, которые станут основными задачами в 2024 году:**

- 1. Повышение методической грамотности педагогов, в том числе и по проектной деятельности.**
- 2. Разработка управленческих и образовательных проектов, способствующих повышению качества организации учебного процесса.**
- 3. Реализация новой Программы развития, направленной на формирование гражданской российской идентичности обучающихся.**

**Показатели  
деятельности общеобразовательной организации  
МБУ ДО г.Иркутска ДЮЦ «Илья Муромец»,  
подлежащей самообследованию за 2023 г.  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1120 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	315 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 – 11 лет)	404 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 – 15 лет)	299 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 – 17 лет)	102 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	138 человек/ 12%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	49 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	12 человек/ 1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14 человек/ 0,2%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	64 человека/ 5%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	713 человек/ 63%

1.8.1	На муниципальном уровне	315 человек/ 28%
1.8.2	На региональном уровне	209 человек/ 18 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	24 человека/ 2,1%
1.8.4	На федеральном уровне	123 человека/ 11%
1.8.5	На международном уровне	42 человека/ 3,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	521 человек/ 46%
1.9.1	На муниципальном уровне	183 человека/ 16%
1.9.2	На региональном уровне	158 человек/ 14%
1.9.3	На межрегиональном уровне	24 человека/ 2,1%
1.9.4	На федеральном уровне	120 человек/ 10%
1.9.5	На международном уровне	36 человек/ 3,2%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/ 1,5%
1.10.1	Муниципального уровня	5 человек/ 0,5%
1.10.2	Регионального уровня	12 человек/ 1%
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	5
1.11.2	На региональном уровне	2
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек / 78%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 33%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 22%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 15%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 55%
1.17.1	Высшая	9 человек/ 33%
1.17.2	Первая	6 человек/ 22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек/ 18%
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 22%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 11%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 7%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.23.1	За 3 года	9 единиц
1.23.2	За отчетный период	2 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы	нет

	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,009
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	3
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор  
МБУ ДО г. Иркутска  
ДЮОЦ «Илья Муромец»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Кузнецова

	психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,009
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	2
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	3
2.2.4	Танцевальный класс	1
2.2.5	Спортивный зал	1
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

Директор

МБУ ДО г. Иркутска

ДЮЦ «Илья Муромец»

Е.В. Кузнецова

