Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
«Детско-юношеский центр «Илья Муромец»

«Рассмотрено»:
Методическим советом
Протокол № 01

от «02» сентября 2022 г.

«Утверждаю»:
Директор МБУ ДО г.Иркутска
ДЮЦ «Илья Муромец»
Е.В.Кузнецова
«09» сентября 2022 г.
Приказ № 01-17-62

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 269F4C23531565D7C3CBA98CC7F8A441
Владелец: Кузнецова Елена Викторовна
Действителен: с 14.03.2023 до 06.06.2024

Дополнительная общеразвивающая программа

«Английский первоклассникам»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель: Кошкарева Дарья Александровна,
педагог дополнительного образования

Иркутск, 2022-2023

Содержание

1.	Титульный лист	1
2.	Содержание	2
3.	Пояснительная записка	3-5
4.	Учебный план	6
5.	Содержание программы	7-8
6.	Календарный учебный график	9-11
7.	Условия реализации программы	12-13
8.	Список использованной литературы для педагога, для учащегося, для родителей	14

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Английский первоклассникам» составлена с учетом опыта Уласевич С. Н., программы «Оксфордское качество. Инновационная интегративная уровневая образовательная программа по английскому языку для системы основного и дополнительного образования».

При разработке данной программы использовались следующие нормативные документы:

- СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.
- Письмо Минестерства образования РФ от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».

Дополнительно используются УМК «Watts English – Yellow Book». Материал курса помогает учащимся успешно изучать английский язык, развивает интерес к изучению иностранных языков. Тематика курса позволяет учащимся использовать приобретенные языковые знания в ситуациях реального общения. В основу данного курса положена коммуникативная методика обучению английского языка.

Актуальность программы.

Продиктована социально-экономическими и социально-политическими изменениями в рамках глобализации и растущей значимости английского языка как языка международного общения. В связи с интеграцией России в единое европейское образовательное пространство усиливается процесс модернизации системы образования в России.

Практическая значимость.

Обеспечивает решение задачи интеллектуального и личностного развития детей, формирование у них творческого мышления, способствует формированию интереса к изучению иностранных языков.

Новизна программы**:**

1. Ярко выраженная практическая направленность обучения в соответствии с международными требованиями.
2. Аутентичность языковых материалов.
3. Коммуникативный подход к расширению языковых знаний и развитию речевых умений на каждом занятии.

Цель программы:

1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
2. развитие интереса к изучению иностранных языков.

Задачи:

Образовательные:

1. развитие коммуникативных умений в аудировании и говорении;
2. овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, актуальными для дошкольного возраста);

Воспитательные:

1. приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям англоязычных стран;

2. привитие толерантного отношения к проявлению иной культуры;

Развивающие:

1. развитие умения использовать имеющиеся языковые знания в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
2. развитие общих и специальных учебных умений.

В состав УМК «Watts English» входят следующие компоненты:

1. Книга для учащихся «Yellow Book»;
2. Видео и аудио материалы;
3. Карточки с картинками

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Отличительные особенности: составлена для дошкольников (6-7 лет) с использованием аутентичных материалов.

Форма и режим занятий: групповая, 1 раз в неделю по 2 часа (1 академический час – 30 минут). Всего в течение учебного года для дошкольников - 72 часа.

Ожидаемые результаты.

К концу обучения учащиеся должны:

Знать:

1. значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения;
2. языковой материал - идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках тематики;
3. значение изученных грамматических явлений;
4. лингвострановедческую информацию.

Уметь:

– ***в области говорения:***

1. правильно произносить слова, фразы и простые предложения;
2. спрашивать и отвечать на вопросы по изученной тематике;

– ***в области аудирования:***

1. понимать относительно полно высказывания на английском языке в различных ситуациях общения;
2. понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов на темы, связанные с личными интересами;
3. оценивать новизну информации, передавать свое отношение к ней.

Использовать приобретенные знания и умения в процессе коммуникации для:

1. успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, соблюдение этикетных норм межкультурного общения;
2. расширение возможностей использования новых информационных технологий в учебных целях;
3. участия в концертах, конкурсах, мероприятиях.

Рекомендуется использовать следующие **формы работы с родителями:**

- родительские собрания;
- индивидуальные и коллективные консультации по иностранному языку;
- открытые занятия;
- совместные мероприятия по английскому языку;
- анкетирование.

В течение данного срока изучается курс «Английский первоклассникам» в полном объеме.

Способы определения результативности ожидаемых результатов: итоговая аттестация обучающихся в форме тестирования 1 раз в полугодие (декабрь, май).

Формы подведения итогов.

Критерии знаний и умений определяются по тематическому плану раздела программы.

Кроме того, используются следующие методы подведения итогов: итоговый тест, устный опрос.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка.

Учебный план

Раздел, тема	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1. Давайте познакомимся.	4	2	2
2. Цвета.	4	2	2
3. Моя любимая еда.	6	3	3
4. Мой дом.	4	2	2
5. Фрукты и овощи.	6	3	3
6. Животные.	6	3	3
7. Части тела.	6	3	3
8. Моя семья.	6	3	3
9. Игрушки.	6	3	3
10. Английский алфавит.	14	7	7
11. Школьные принадлежности	6	3	3
12. Обобщение и повторение по темам. Подготовка к промежуточной аттестации	2	1	1
13. Промежуточная аттестация.	2	1	1
Итого:	**72**	**36**	**36**

Содержание программы

1. **Давайте познакомимся**

- песни приветствия и прощания;
- учимся здороваться и прощаться в зависимости от времени суток;
- спросить: «Как тебя зовут?» и представиться;
- выражения распорядка дня;
- песня «Доброе утро»

2. **Цвета**

- знакомство с таблицей цветов;
- договорки о цветах;
- загадки о цветах;
- игра «Угадай цвет»;
- песня «Какого цвета небо?»

3. **Моя любимая еда**

- английские звуки;
- моё любимое блюдо;
- договорки о еде и посуде;
- выражения классного обихода;
- игра «Съедобное – несъедобное»

4. **Мой дом**

- названия комнат в доме;
- названия предметов и мебели;
- задания в блокноте;
- описание своего дома

5. **Фрукты и овощи**

- знакомство с фруктами;
- знакомство с овощами;
- спросить: «Какой твой любимый овощ/фрукт?»;
- игра «Угадай овощ»;
- песня «Ты любишь брокколи?»

6. **Животные**

- знакомство с животными;
- песня «Повиляй хвостом»;
- игра «Кто это?»;
- пальчиковая гимнастика;
- звуки животных на английском языке (ономатопея);
- игра «Изобрази животное»

7. **Части тела**

- названия частей тела;
- песня «Маленький пальчик»;
- песня-гимнастика «Части тела»;
- игра «Дотронься»;

8. **Моя семья**

- члены семьи;
- употребление выражения «У меня есть…»
- пальчиковая игра «Мама-пальчик, ты где?»;
- стихотворение «Моя семья»

9. **Игрушки**

- моя любимая игрушка;
- видео «Мои игрушки»;
- пальчиковая игра «Камень, ножницы, бумага»;
- употребление выражения «Моя любимая игрушка…»

10. **Английский алфавит**

- песня «ABC»;
- знакомство с алфавитом;
- слова на каждую букву алфавита;
- работа в прописях

11. **Школьные принадлежности**

- что лежит у меня в портфеле?
- выражения классного обихода;
- игра «Что я спрятал за спиной?»;
- игра «Что пропало со стола?»

Календарный учебный график

Группа 3/1

№ занятия	Сроки	Тема занятий	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1,2	15.09.2022	Вводное занятие. Техника безопасности. ПДД. Давайте познакомимся.	2	1	1
3,4	22.09.2022	Давайте познакомимся.	2	1	1
5, 6	29.09.2022	Цвета	2	1	1
7, 8	6.10.2022	Цвета.	2	1	1
9, 10	13.10.2022	Моя любимая еда.	2	1	1
11, 12	20.10.2022	Моя любимая еда.	2	1	1
13, 14	27.10.2022	Моя любимая еда.	2	1	1
15, 16	3.11.2022	Мой дом.	2	1	1
17, 18	10.11.2022	Мой дом.	2	1	1
19, 20	17.11.2022	Фрукты и овощи.	2	1	1
21, 22	24.11.2022	Фрукты и овощи.	2	1	1
23, 24	1.12.2022	Фрукты и овощи.	2	1	1
25, 26	8.12.2022	Животные.	2	1	1
27, 28	15.12.2022	Животные.	2	1	1
29, 30	22.12.2022	Животные.	2	1	1
31, 32	29.12.2022	Части тела.	2	1	1
33,34	12.01.2023	Части тела.	2	1	1
35, 36	19.01.2023	Части тела.	2	1	1
37, 38	26.01.2023	Моя семья.	2	1	1
39, 40	2.02.2023	Моя семья.	2	1	1
41, 42	9.02.2023	Моя семья.	2	1	1
43, 44	16.02.2023	Игрушки.	2	1	1
45, 46	23.02.2023	Игрушки.	2	1	1
47, 48	2.03.2023	Игрушки.	2	1	1
49, 50	9.03.2023	Английский алфавит.	2	1	1
51, 52	16.03.2023	Английский алфавит.	2	1	1
53, 54	23.03.2023	Английский алфавит.	2	1	1
55, 56	30.03.2023	Английский алфавит.	2	1	1
57, 58	6.04.2023	Английский алфавит.	2	1	1
59, 60	13.04.2023	Английский алфавит.	2	1	1
61, 62	20.04.2023	Английский алфавит.	2	1	1
63, 64	27.04.2023	Школьные принадлежности.	2	1	1
65, 66	4.05.2023	Школьные принадлежности.	2	1	1
67, 68	11.05.2023	Школьные принадлежности.	2	1	1
69, 70	18.05.2023	Обобщение и повторение по темам. Подготовка к промежуточной аттестации.	2	0	2
71, 72	25.05.2023	Промежуточная аттестация.	2	0	2
		Итого:	**72**	**34**	**38**

Группа 4/1

№ занятия	Сроки	Тема занятий	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1,2	14.09.2022	Вводное занятие. Техника безопасности. ПДД. Давайте познакомимся.	2	1	1
3,4	21.09.2022	Давайте познакомимся.	2	1	1
5, 6	28.09.2022	Цвета	2	1	1
7, 8	05.10.2022	Цвета.	2	1	1
9, 10	12.10.2022	Моя любимая еда.	2	1	1
11, 12	19.10.2022	Моя любимая еда.	2	1	1
13, 14	26.10.2022	Моя любимая еда.	2	1	1
15, 16	02.11.2022	Мой дом.	2	1	1
17, 18	09.11.2022	Мой дом.	2	1	1
19, 20	16.11.2022	Фрукты и овощи.	2	1	1
21, 22	23.11.2022	Фрукты и овощи.	2	1	1
23, 24	30.11.2022	Фрукты и овощи.	2	1	1
25, 26	07.12.2022	Животные.	2	1	1
27, 28	14.12.2022	Животные.	2	1	1
29, 30	21.12.2022	Животные.	2	1	1
31, 32	28.12.2022	Части тела.	2	1	1
33,34	11.01.2023	Части тела.	2	1	1
35, 36	18.01.2023	Части тела.	2	1	1
37, 38	25.01.2023	Моя семья.	2	1	1
39, 40	01.02.2023	Моя семья.	2	1	1
41, 42	08.02.2023	Моя семья.	2	1	1
43, 44	15.02.2023	Игрушки.	2	1	1
45, 46	22.02.2023	Игрушки.	2	1	1
47, 48	01.03.2023	Игрушки.	2	1	1
49, 50	08.03.2023	Английский алфавит.	2	1	1
51, 52	15.03.2023	Английский алфавит.	2	1	1
53, 54	22.03.2023	Английский алфавит.	2	1	1
55, 56	29.03.2023	Английский алфавит.	2	1	1
57, 58	05.04.2023	Английский алфавит.	2	1	1
59, 60	12.04.2023	Английский алфавит.	2	1	1
61, 62	19.04.2023	Английский алфавит.	2	1	1
63, 64	26.04.2023	Школьные принадлежности.	2	1	1
65, 66	03.05.2023	Школьные принадлежности.	2	1	1
67, 68	10.05.2023	Школьные принадлежности.	2	1	1
69, 70	17.05.2023	Обобщение и повторение по темам. Подготовка к промежуточной аттестации.	2	0	2
71, 72	24.05.2023	Промежуточная аттестация.	2	0	2
		Итого:	**72**	**34**	**38**

Группа 5/1

№ занятия	Сроки	Тема занятий	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1,2	12.09.2022	Вводное занятие. Техника безопасности. ПДД. Давайте познакомимся.	2	1	1
3,4	19.09.2022	Давайте познакомимся.	2	1	1
5, 6	26.09.2022	Цвета	2	1	1
7, 8	03.10.2022	Цвета.	2	1	1
9, 10	10.10.2022	Моя любимая еда.	2	1	1
11, 12	17.10.2022	Моя любимая еда.	2	1	1
13, 14	24.10.2022	Моя любимая еда.	2	1	1
15, 16	31.10.2022	Мой дом.	2	1	1
17, 18	07.11.2022	Мой дом.	2	1	1
19, 20	14.11.2022	Фрукты и овощи.	2	1	1
21, 22	21.11.2022	Фрукты и овощи.	2	1	1
23, 24	28.11.2022	Фрукты и овощи.	2	1	1
25, 26	05.12.2022	Животные.	2	1	1
27, 28	12.12.2022	Животные.	2	1	1
29, 30	19.12.2022	Животные.	2	1	1
31, 32	26.12.2022	Части тела.	2	1	1
33,34	09.01.2023	Части тела.	2	1	1
35, 36	16.01.2023	Части тела.	2	1	1
37, 38	23.01.2023	Моя семья.	2	1	1
39, 40	30.01.2023	Моя семья.	2	1	1
41, 42	06.02.2023	Моя семья.	2	1	1
43, 44	13.02.2023	Игрушки.	2	1	1
45, 46	20.02.2023	Игрушки.	2	1	1
47, 48	27.02.2023	Игрушки.	2	1	1
49, 50	06.03.2023	Английский алфавит.	2	1	1
51, 52	13.03.2023	Английский алфавит.	2	1	1
53, 54	20.03.2023	Английский алфавит.	2	1	1
55, 56	27.03.2023	Английский алфавит.	2	1	1
57, 58	03.04.2023	Английский алфавит.	2	1	1
59, 60	10.04.2023	Английский алфавит.	2	1	1
61, 62	17.04.2023	Английский алфавит.	2	1	1
63, 64	24.04.2023	Школьные принадлежности.	2	1	1
65, 66	01.05.2023	Школьные принадлежности.	2	1	1
67, 68	08.05.2023	Школьные принадлежности.	2	1	1
69, 70	15.05.2023	Обобщение и повторение по темам. Подготовка к промежуточной аттестации.	2	0	2
71, 72	22.05.2023	Промежуточная аттестация.	2	0	2
		Итого:	**72**	**34**	**38**

Условия реализации программы

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Английский первоклассникам» необходима аудитория, которая отвечает следующим требованиям:

к помещению:

- площадь кабинета должна определяться из расчета 4м² на каждое оборудованное рабочее место;
- в помещении обязательно должно быть заземление;
- наличие рабочих столов и стульев, соответствующие возрасту детей;

к освещению:

- освещение в помещении должно быть и естественное, и искусственное;
- естественный свет должен падать на стол слева.
- искусственное освещение должно быть равномерным, желательно комбинированным;
- расположение всех устройств не должно предполагать бликования.

другие критерии:

- для поддержания подходящего микроклимата нужно проводить влажную уборку кабинета с компьютерной техникой не реже раза в день;
- проветривать его необходимо каждый час.

Кроме того, необходимо наличие **информационно-методических условий реализации программы**, обеспечивающих достижение планируемых результатов

Материально-техническое оснащение.

Для занятий необходимы следующее оборудование:

- учебники каждому учащемуся, педагогу;
- комплекс мультимедиа (ПК, проектор, интерактивная доска);
- пакет офисных приложений.

Для успешности занятий в студии используются различные наглядные пособия:

- видеоуроки;
- алфавит;
- буквы и цифры (обучающие карточки);
- песни на английском языке;
- презентации к занятиям по темам;
- доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам.

Формы и методы.

В работе с детьми используются: беседы, оживляющие интерес и активизирующие внимание, демонстрация наглядных пособий, позволяющая конкретизировать учебный материал, участие в конкурсах.

Занятия состоят из нескольких этапов:

- повторение – проверка полученных знаний;
- повторение пройденных знаний; объяснение материала, показ наглядного материала;
- закрепление знаний – подведение итогов, обсуждение работ.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Английский первоклассникам» предполагается и **предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий** с использованием бесплатных Интернет-ресурсов, сайтов, ресурсов средств массовой информации, образовательных и развивающих материалов на печатной основе, электронных образовательных ресурсов:

1. Ярмарка мастеров. - http://www.livemaster.ru/
2. Федеральный портал "Российское образование" - https://www.edu.ru/
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - https://window.edu.ru/
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - https://school-collection.edu.ru/
5. Образовательный портал "Внешкольник" - https://vneshkolnik.ru/
6. Сайт о дополнительном (внешкольном) образовании - https://dop-obrazovanie.com

Применение электронных образовательных ресурсов обеспечивают **возможность использования сетевой формы обучения**.

Список использованной литературы

1. Уласевич С. Н. Программа «Оксфордское качество. Инновационная интегративная уровневая образовательная программа по английскому языку для системы основного и дополнительного образования» - 2012.
2. Державина В. Английский словарь для малышей в картинках -2016.
3. Be the best! Будь лучшим! Мельчина О.П. - 2017.
4. Методические ресурсы по английскому языку - https://www.wattsenglish.com/
5.Видео ресурсы по английскому языку - https://www.youtube.com/channel/ UCEjCyBoWP57QRkmFRz-aOGw
6. Коллекция игр - https://www.facebook.com/pg/WattsEnglish/videos/?ref=page_internal

Список литературы для педагога

1. "Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста" Евсеевой М.Н., издат. Панорама, 2006
2. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4 - 7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия / Автор-составитель Филина М.Л. - Волгоград: Учитель, 2009
3. Вронская И.В., 105 занятий по английскому языку для дошкольников: Пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей. - СПб.: КАРО, 2006
4. Бурова И.И., Буров А.В. Программа развития и обучения дошкольника. Английский язык в песенках. Для детей 4-6 лет. Санкт - Петербург. Издательский дом «Нева».

Список литературы для учащихся

1. Конышева А.В. Английский для малышей [Текст]: стихи, песни, игры, рифмовки, инсценировки, утренники / А.В. Конышева. - СПб.: КАРО, 2018.
2. Верхогляд В.А. Английские стихи для детей Москва,1992
3. Шишкова, И.А. Английский для малышей 4-6 лет [Текст]: руководство для преподавателей и родителей / Под ред. Бонк Н.А. - М.: ООО «Издательство «Росмэн – Пресс», 2004
4. Биболетова М.З. и др. “Enjoy English-1”, Обнинск: Титул, 2005.
5. Владимирова А.А. Умный блокнот для детей English. Activity Pad.Дома и в гостях. Сборник развивающих заданий и кроссвордов для детей.- Айрис-пресс, 2019.