

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Иркутска  
«Детско-юношеский центр «Илья Муромец»

«Рассмотрено»:  
Методическим советом  
Протокол № 1

от «08» сентября 2020 г.

«Утверждаю»:

Директор МБУ ДО г.Иркутска  
ДЮЦ «Илья Муромец»



Е.В.Кузнецова

«08» сентября 2020 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**«Инфознайка»**

Направленность: техническая  
Возраст обучающихся: 8-13 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель: Монакова Ольга Геннадьевна,  
педагог дополнительного образования

Иркутск, 2020-2021

## Содержание

1.	Титульный лист	1
2.	Содержание	2
3.	Пояснительная записка	3-5
4.	Учебно-тематический план	6
5.	Содержание программы	6-7
6.	Календарно-тематический план	8-10
7.	Методическое обеспечение программы	11
8.	Список использованной литературы	12
9.	Электронные образовательные и информационные ресурсы	12

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе конспекта лекций для студентов 1-го курса всех специальностей, изучающих курс "Информатика" / А. Г. Патеюк; Омский гос. ун-т путей сообщения. Омск, 2007. 48 с.

### **Актуальность программы.**

Продиктована необходимостью у учащихся самостоятельно уметь представить свои творческие работы и достижения на научно-практических конференциях, конкурсах при помощи программы PowerPoint.

### **Практическая значимость.**

Навыки работы в программе PowerPoint помогут учащимся 8-14 лет самостоятельно создавать презентации для представления творческих работ и своих достижений на разноуровневых научно-практических конференциях, конкурсах.

**Новизна** программы состоит в том, что возможности программы PowerPoint изучаются в рамках предмета «Информатика» в школах как отдельный раздел в 5-6 классе. Обучение по программе «Создание презентаций в программе Microsoft Power Point» в этом году дает возможность уже на сегодняшний день использовать ее возможности для представления творческих достижений и работ учащимся.

**Цель** программы: создавать презентации в различных режимах, редактировать и форматировать слайды презентации, работать со звуковыми файлами, настраивать временные параметры презентации, создавать анимационные эффекты для различных объектов презентации, сопровождать проведение презентации.

### **Задачи.**

Образовательные:

- познакомить с программой PowerPoint, её возможностями;
- научить учащихся создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий;
- включить учащихся в практическую исследовательскую деятельность;
- развивать мотивацию к сбору информации;
- научить учащихся пользоваться Интернетом.

Воспитательные:

- воспитывать информационную грамотность учащихся;
- формировать потребности в саморазвитии;
- формировать культуру общения.

Развивающие:

- подготавливать различные демонстрационные материалы для коллективного просмотра в виде так называемых презентаций;
- развивать навыки сотрудничества;
- развивать деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

Содержание программы построено по принципу концентричности и доступности: от простого к сложному.

В целом занятия в кружке способствуют разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрытию творческих способностей, решению задач трудового, нравственного и эстетического воспитания.

**Направленность** программы «Весёлая кисточка» является программой технической направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков, по функциональному предназначению - учебно-познавательной, по времени реализации - одногодичной.

#### **Отличительные особенности программы.**

Составлена для учащихся 9-14 лет, способствует освоению программы Microsoft Power Point для самостоятельной подготовки различных демонстрационных материалов в виде презентаций и одновременно позволяет решить творческие задачи доступным для обучающихся способом.

Сроки реализации образовательной программы - рассчитана на 1 год обучения.

#### **Формы и режим занятий.**

Учебная группа состоит из 8-10 человек, занятия проводятся по 2 часа 1 раз в неделю на 1 году обучения. Всего в течение учебного года - 72 часа.

Предусматривается два варианта организации занятий:

1-й вариант. Групповая форма деятельности.

2-й вариант. Индивидуальная форма деятельности.

#### **Ожидаемые результаты.**

Учащиеся, освоив все правила использования мультимедиа технологий, будут способны составить компьютерную презентацию любой сложности по выбранной теме создать и защитить проект.

#### **К концу обучения учащиеся должны:**

*Знать:*

- как правильно и безопасно вести себя в компьютерном классе;
- для чего нужны компьютеры;
- интерфейс MS PowerPoint;
- настройки эффектов анимации;
- правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука;
- методики создания слайд-фильм.

*Уметь:*

- запускать и завершать компьютерные программы;
- выполнять основные операции при создании презентации;
- сохранять созданную презентацию и вносить в неё изменения;
- создавать мультимедиа презентацию, слайд-фильм.

Учащиеся должны уметь **использовать** приобретенные знания и умения в учебной деятельности и повседневной жизни:

- готовить сообщения с использованием различных источников информации: книг, прессы, радио, телевидения, устных сообщений и др.;

- разрабатывать презентации с использованием программ: графический редактор *MS Paint* и редактор электронных презентаций *MS PowerPoint*.

Результатом деятельности учащихся являются проекты «Презентации на уроках информатики». А также новый пакет будет использоваться ребятами на других школьных предметах и внеклассных мероприятиях для создания ярких сообщений, реклам, «живых» объявлений и многого другого. Данная работа во многом определяется воображением, художественным вкусом, нестандартным видением предмета.

В конце обучения – конкурс самопрезентаций, защита творческих работ с использованием мультимедиа технологий.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. Наиболее подходящая форма оценки – презентации, защита работ, выступление перед сверстниками.

#### **Способы определения результативности обучения по программе.**

Применяются следующие формы оценки результативности: промежуточный контроль – после первого полугодия, в конце каждого года обучения – зачетная практическая работа.

Текущий контроль. Ребенок должен получить знания по рисунку:

- Построение предметов, штриховка.  
Ребенок должен получить знания по живописи:
- знать цветовой круг;
- создавать оттенки цвета;
- смешивая краски с белилами, разбавляя их водой, а также смешивая краски между собой.

Ребенок должен получить знания по композиции:

- понятие линия, пятно, контраст цветов;
- отличить основные цвета от составных.

#### **Формы подведения итогов.**

Отслеживание результата проводится по трем уровням сложности:

1. Репродуктивный (знание, умение).
2. Частично-поисковый (знание, умение).
3. Творческий (знание, умение).

Критерии знаний и умений определяются по тематическому плану.

Кроме того, используются следующие методы подведения итогов: практическая работа (презентация), устный опрос.

## Учебно-тематический план

Раздел, тема	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Раздел 1. Знакомство с Power Point .	15	6	9
Раздел 2. Ввод и редактирование текста.	10	2	8
Раздел 3. Вставка таблиц, фонов, изображений и рисунков.	18	4	14
Раздел 4. Создание самопрезентации.	29	5	24
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>17</b>	<b>55</b>

### Содержание программы

Содержание программы предусматривает развитие навыков у учащихся работы с мультимедийными презентациями. Программа включает в себя практическое освоение техники создания мультимедийных слайдов, презентаций. Каждый учащийся создает лично значимую для него образовательную продукцию – сначала простейшие слайды, затем целостные презентации.

#### **Вводное занятие.**

*Теоретическая часть.* Необходимость умение в современном мире создавать презентацию. Самопрезентация, как один из этапов множества конкурсов.

*Практическая часть.* Правила безопасной работы в компьютерном классе. Просмотр видеоурока «Техника безопасности».

#### **Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.**

*Теоретическая часть.* Презентация. Редактор электронных презентаций *MS PowerPoint*. Компьютерная презентация. Основные операции при создании презентации. Этапы создания презентации. Просмотр видеоурока «Создание фона».

*Практическая часть.* Выбор темы презентации. Применение изученного материала на практике: создание фона для выбранной темы презентации.

#### **Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылки.**

*Теоретическая часть.* Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Просмотр видеоуроков: «Рисование автофигур», «Копирование объектов», «Копирование форматирования», «Группировка объектов».

*Практическая часть.* Применение изученного материала на практике.

#### **Настройка эффектов анимации.**

*Теоретическая часть.* Ознакомление с правилами настройки анимации на слайдах. Просмотр видеоурока «Настройка анимации».

*Практическая часть.* Использование изученных методик на практике: настройка анимации объектов на слайдах разрабатываемой презентации.

#### **Создание самопрезентации (презентации о самом себе).**

*Теоретическая часть.* Просмотр видеоурока «Беспрерывное выполнение эффекта».

*Практическая часть.* Составление презентации о себе по изученным правилам

**Демонстрация самопрезентации.**

*Теоретическая часть.* Просмотр примера презентации.

*Практическая часть.* Демонстрация созданных самопрезентаций.

**Создание презентации на выбранную тему.**

*Практическая часть.* Создание презентации на выбранную тему: выбор темы, сбор информации, создание слайдов презентации.

**Конкурс презентаций.**

*Практическая часть.* Просмотр всех созданных презентаций. Выбор лучшей работы.

### Календарно-тематический план

№ занятия	Сроки	Тема занятий	Количество часов		
			Все-го	Тео-рия	Прак-тика
<b>Раздел 1. Знакомство с Power Point (12+18)</b>					
1		Введение в образовательную программу. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	
2		Знакомство с Microsoft Power Point.	1	0,5	0,5
3		Знакомство с Microsoft Power Point.	1	0,5	0,5
4		Разработка презентаций в Microsoft Power Point.	1	0,5	0,5
5		Разработка презентаций в Microsoft Power Point.	1	0,5	0,5
6		Окно Power Point.	1	0,5	0,5
7		Структура документов Power Point.	1	0,5	0,5
8		Специфические свойства Power Point.	1	0,5	0,5
9		Режимы просмотра Power Point.	1	0,5	0,5
10		Запуск приложения Power Point.	1	0,5	0,5
11		Создание новой презентации.	1	0,5	0,5
12		Создание презентации на основе шаблона.	1	0,5	0,5
13		Самостоятельная работа с шаблоном.	2		2
14		Создание презентации без использования шаблона.	1	0,5	0,5
15		Самостоятельная работа с шаблоном.	2		2
<b>Раздел 2. Ввод и редактирование текста (3,5+16,5)</b>					
16		Ввод текста.	1	0,5	0,5
17		Самостоятельная работа с текстом в презентации.	2		2
18		Редактирование текста.	1	0,5	0,5
19		Самостоятельная работа с текстом в презентации.	2		2
20		Ввод текста при работе с шаблонами и авторазметкой.	1	0,5	0,5
21		Самостоятельная работа с текстом в презентации.	2		2



22		Использование Word для создания структуры.	1	0,5	0,5
23		Форматирование текста.	1	0,5	0,5
24		Изменение шаблона презентации.	1	0,5	0,5
25		Редактирование образца слайдов и образца заголовков.	1	0,5	0,5
<b>Раздел 3. Вставка таблиц, фонов, изображений и рисунков (9+27)</b>					
26		Создание фона.	1	0,5	0,5
27		Практическая работа 1.	2		2
28		Вставка и настройка рисунков.	1	0,5	0,5
29		Практическая работа 2.	2		2
30		Обобщение по темам «Работа с текстом», «Работа с рисунком»,	1	0,5	0,5
31		Самостоятельная работа.	2		2
32		Промежуточный контроль.	1	0,5	0,5
33		Вставка схем, таблиц и их настройка.	1	0,5	0,5
34		Вставка схем, таблиц и их настройка.	1	0,5	0,5
35		Практическая работа 3.	2		2
36		Вставка и настройка диаграмм.	1	0,5	0,5
73-74		Практическая работа 4.	2		2
75-76		Создание презентации состоящей из нескольких слайдов.	1	0,5	0,5
77-78		Самостоятельная работа.	2		2
79-80		Настройка перехода слайдов.	1	0,5	0,5
81-82		Самостоятельная работа.	2		2
83-84		Создание управляющих кнопок.	1	0,5	0,5
85-86		Практическая работа 5.	2		2
<b>Раздел 4. Создание самопрезентации (11+47)</b>					
87-88		План создания самопрезентации.	1	0,5	0,5
89-90		Самостоятельная работа.	1	0,5	0,5
91-92		Отбор демонстрационного материала к самопрезентации.	2		2
93-94		Работа над самопрезентацией.	2		2
95-96		Индивидуальные консультации по своей презентации.	1	0,5	0,5
97-98		Работа над самопрезентацией.	2		2
99-100		Работа над самопрезентацией.	2		2
101-102		Индивидуальные консультации по своей презентации.	1	0,5	0,5
103-104		Работа над самопрезентацией.	2		2

105-106		Работа над самопрезентацией.	2		2
107-108		Индивидуальные консультации по своей презентации.	1	0,5	0,5
109-110		Работа над самопрезентацией.	2		2
111-112		Работа над самопрезентацией.	2		2
113-114		Индивидуальные консультации по своей презентации.	1	0,5	0,5
115-116		Работа над самопрезентацией.	2		2
117-118		Работа над самопрезентацией.	2		2
119-120		Индивидуальные консультации по своей презентации.	1	0,5	0,5
121-122		Работа над самопрезентацией.	2		2
123-124		Работа над самопрезентацией.	2		2
125-126		Индивидуальные консультации по своей презентации.	1	0,5	0,5
127-128		Работа над самопрезентацией.	2		2
129-130		Работа над самопрезентацией.	2		2
131-132		Индивидуальные консультации по своей презентации.	1	0,5	0,5
133-134		Работа над самопрезентацией.	2		2
135-136		Работа над самопрезентацией.	2		2
137-138		Индивидуальные консультации по своей презентации.	1	0,5	0,5
139-140		Работа над самопрезентацией.	2		2
141-142		Работа над самопрезентацией.	2		2
143-144		Промежуточный контроль. Защита самопрезентаций.	1	0,5	0,5
<b>Итого:</b>			<b>72</b>		

## Методическое обеспечение программы

Материально-техническое оснащение.

Для занятий необходимо следующее оборудование:

- ноутбуки каждому учащемуся, педагогу;
- комплекс мультимедиа (ПК, проектор, интерактивная доска);
- пакет офисных приложений.

Кабинет должен иметь следующее оснащение:

- помещение с хорошим дневным и вечерним искусственным освещением;
- столы и стулья, соответствующие возрасту детей.

Для успешности занятий в студии используются различные наглядные пособия:

- примеры презентаций;
- презентации к занятиям по темам.

Формы и методы.

В работе с детьми используются: беседы, оживляющие интерес и активизирующие внимание, демонстрация наглядных пособий, позволяющая конкретизировать учебный материал, участие в конкурсах.

Занятия состоят из нескольких этапов:

- повторение – проверка полученных знаний;
- повторение пройденных знаний; объяснение материала, показ наглядного материала;
- закрепление знаний – подведение итогов, обсуждение работ.

## Список использованной литературы

1. Аверин В. Н. Компьютерная инженерная графика: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования / В. Н. Аверин. - Москва: Академия, 2009 - 217 с. - ISBN 978-5-7695-4977-9.
2. Гринько М. Е. Компьютерная графика: учебное пособие / М. Е. Гринько, В. Т. Кононов, З. П. Бус; М-во образования и науки Российской Федерации, Новосибирский гос. технический ун-т. - Новосибирск: Новосибирский гос. технический ун-т, 2009 - 286 с.- ISBN 978-5-7782-1147-6.
3. Залогова Л. А. Компьютерная графика: учебное пособие / Л. А. Залогова. - 3-е изд. - Москва: Бинوم. Лаб. знаний, 2009 - 213 с. - ISBN 978-5-9963-0043-3.
4. Материалы сайта педагогического сообщества Екатерины Пашковой (<http://pedsovet.su>).
5. Материалы сайта «Учительский портал» «Советы начинающим» (<http://www.uchportal.ru/load/154>).

## Электронные образовательные и информационные ресурсы

1. Ярмарка мастеров. - <http://www.livemaster.ru/>
2. Федеральный портал "Российское образование" -<http://www.edu.ru/>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов -<http://school-collection.edu.ru/>
5. Образовательный портал "Внешкольник" -<http://vneshkolnik.ru/>
6. Сайт о дополнительном (внешкольном) образовании -<http://dop-obrazovanie.com>