

Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Иркутска  
«Детско-юношеский центр «Илья Муромец»

«Рассмотрено»:  
Методическим советом  
Протокол № 1

от «08» сентября 2020 г.

«Утверждаю»:

Директор МБУ ДО г.Иркутска  
ДЮЦ «Илья Муромец»

Е.В.Кузнецова  
«08» сентября 2020 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**«Занимательный английский»**

Направленность: социально-педагогическая  
Возраст обучающихся: 7-10 лет  
Срок реализации: 1 год

Составитель: Кошкарева Дарья Александровна  
педагог дополнительного образования

Иркутск, 2020-2021

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Занимательный английский язык» разработана на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Материал курса помогает учащимся успешно изучать английский язык, развивает интерес к изучению иностранных языков. Тематика курса позволяет учащимся использовать приобретенные языковые знания в ситуациях реального общения. В основу данного курса положена коммуникативная методика обучения английского языка.

Актуальность рабочей программы продиктована социально-экономическими и социально-политическими изменениями в рамках глобализации и растущей значимости английского языка как языка международного общения. В связи с интеграцией России в единое европейское образовательное пространство усиливается процесс модернизации системы образования в России.

Практическая значимость: обеспечивает решение задачи интеллектуального и личностного развития детей, формирование у них творческого мышления, способствует формированию интереса к изучению иностранных языков.

Особенностью данной программы является сама организация кружковой работы по иностранному языку в начальной школе, учитывая психофизиологические особенности развития младших школьников. В частности, детей этой возрастной группы интересует сам процесс получения знаний. И чем он разнообразнее по форме и ярче по содержанию, чем меньше напряжён и обязателен, тем эффективнее будет восприятие предлагаемого материала. У младших школьников больше развита механическая память: они мыслят конкретно и образно, для них характерны быстрая утомляемость и потеря интереса, чаще всего вследствие недостатка двигательной активности. Диалоги, считалочки, договорки, физкультминутки, а также своевременное поощрение успешной деятельности, помогут не только избавить детей от страха перед неизвестным, трудным и обязательным, удержать и развить интерес, но и будет способствовать повышению качества знаний в дальнейшем изучении иностранного языка.

Новизна программы:

1. ярко выраженная практическая направленность обучения в соответствии с международными требованиями;
2. аутентичность языковых материалов;
3. коммуникативный подход к расширению языковых знаний и развитию речевых умений на каждом занятии.

Целью программы является:

1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
2. развитие интереса к изучению иностранных языков.

Задачи программы:

Образовательные:

1. развитие коммуникативных умений в аудировании и говорении;
2. овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, актуальными для дошкольного возраста);

Воспитательные:

1. приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям англоязычных стран;
2. толерантного отношения к проявлению иной культуры;

Развивающие:

1. развитие умения использовать имеющиеся языковые знания в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
2. развитие общих и специальных учебных умений.

## ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Повысить уровень языковой культуры учащихся, развивая их способности и творческий потенциал каждого ребенка, подготовить их к дальнейшему изучению иностранного языка в рамках школьной программы.

Программа рассчитана на учащихся 1 - 3 классов.

Для наиболее успешного выполнения программы используются различные методы и формы работы.

С этой целью на занятиях используются различные методы по источнику учебной информации:

- 1) словесные: рассказ, беседа, объяснение;
- 2) наглядные:
  - а) иллюстрации: картины, картинки, плакаты, схемы и т.д.;
  - б) демонстрации: видеозаписи;
- 3) практические занятия;
- 4) игровые: развивающие игры, элементы соревнований и др.

По способам взаимодействия обучаемых и педагога на занятии применяются в основном объяснительно-иллюстративный метод.

Для лучшего усвоения материала необходимо использовать различные методы стимуляции и мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся. А среди них и методы формирования познавательного интереса: положительные эмоции учащихся на занятиях, занимательность, познавательные игры, анализ жизненных ситуаций и т.д.

Сочетание всех этих методов помогает обеспечить сознательное и прочное усвоение детьми материала, воспитывать и развивать навыки их творческой работы, формировать и обобщать собственные наблюдения и самонаблюдения, заниматься самосовершенствованием.

С этими же целями применяются различные формы работы с детьми: занятие-урок, занятие-турнир, занятие-соревнование и др.

**К концу учебного года учащиеся должны знать и уметь:**

- выучить новые слова;
- закрепить изученную лексику;
- употреблять глаголы движения;
- уметь общаться на английском языке с помощью известных клише;
- разучить рифмовки и песенки на английском языке;
- понимать на слух и уметь произнести фразы на английском языке.

**Кроме того предполагается:**

- повышение интереса к иностранному языку в целом;
- развитие различных видов памяти, внимания, воображения, мышления, творческой фантазии;
- расширение лексического запаса учащихся.

Усвоенные знания и умения проверяются различными методами контроля, а предполагаемые результаты развития выясняются методами наблюдения и собеседования.

Все полученные в кружке знания и умения призваны помочь при обучении в общеобразовательной школе; личные качества, приобретённые за время посещения занятий, более развитое мышление, речь, память - пригодятся не только в школе, но и в жизни вообще.

**Примерный алгоритм ведения занятий:**

- приветствие;
- речевая зарядка;
- ознакомление с новым лексическим материалом;
- тренировочные речевые упражнения;
- физминутка;
- дидактические игры;
- ролевые игры;
- разучивание стихов;
- подведение итогов занятия.

Во время проведения занятия могут быть использованы различные виды парной, групповой и индивидуальной работы.

**Тематический план по программе  
«Занимательный английский язык» ( 72 часа)**

№ п/п	ТЕМА	Общее кол-во часов	Теоретических часов	Практических часов
1	Давайте познакомимся.	4	2	2
2	Животные	4	2	2
3	Глаголы движения	6	3	3
4	Цвета	4	2	2
5	Фрукты и овощи	6	3	3
6	Счет до 100	6	3	3
7	Части тела	6	3	3

8	Моя семья	6	3	3
9	Игрушки	6	3	3
10	Дни недели	6	3	3
11	Времена года	6	3	3
12	Школьные принадлежности	6	3	3
13	Еда и посуда	6	3	3
Всего:		72	36	36
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ:

#### 1. Давайте познакомимся

- учимся здороваться на английском языке;
- спросите: «Как тебя зовут?»;
- выражения классного обихода;
- стихотворение «Доброе утро»;
- правила чтения гласных: открытый и закрытый типы слога, третьего типа слога, чтение согласных

#### 2. Животные

- знакомство с животными;
- договорки о животных;
- игра «Кто я?»;
- выражения классного обихода;
- английские звуки;
- правила чтения буквосочетаний (-ee, -ea, -are, -air, -ere, sh, ch, ph)

#### 3. Глаголы движения

- что умеют делать животные;
- что не умеют делать животные;
- английские звуки;
- выражения классного обихода;
- игра «Изобрази животное»;
- договорка «Вежливые слова»;

- правила чтения

#### **4. Цвета**

- знакомство с таблицей цветов;
- договорки о цветах;
- выражения классного обихода;
- игра «Угадай цвет»;
- английские звуки;
- стихотворение «Цвета»;
- подведение итогов четверти.

#### **5. Фрукты и овощи**

- знакомство с фруктами;
- знакомство с овощами;
- выражения классного обихода;
- игра «Угадай овощ»;
- английские звуки.

#### **6. Счет до 100**

- знакомство со счётом до 100;
- спросите: «Сколько тебе лет?»;
- выражения классного обихода;
- английские звуки;
- стихотворение-игра «Посчитай картофелины».

#### **7. Части тела**

- английские звуки;
- названия частей тела;
- выражения классного обихода;
- договорки о частях тела;
- стихотворение «Всё обо мне»;
- игра «Дотронься»;
- подведение итогов четверти.

#### **8. Моя семья**

- члены семьи;
- английские звуки;
- употребление выражения «У меня есть...»
- выражения классного обихода;
- игра «Что пропало со стола?»;
- стихотворение «Моя семья».

#### **9. Игрушки**

- английские звуки;
- моя любимая игрушка;
- выражения классного обихода;
- игра «Что я спрятал за спиной?»;
- стихотворение «Шалтай-Балтай»

#### **10. Дни недели**

- английские звуки;
- знакомство с днями недели;
- выражения классного обихода;
- игра «Кто я?»;
- подведение итогов четверти.

### **11. Времена года**

- английские звуки;
- знакомство с временами года;
- выражения классного обихода;
- договорки о временах года;
- игра «Что пропало со стола?»;
- стихотворение «Времена года»

### **12. Школьные принадлежности**

- английские звуки;
- что лежит у меня в портфеле?
- выражения классного обихода;
- игра «Что я спрятал за спиной?»;
- стихотворение «Почему ты плачешь Вили?»

### **13. Еда и посуда**

- английские звуки;
- моё любимое блюдо;
- договорки о еде и посуде;
- выражения классного обихода;
- игра «Съедобное – несъедобное»;
- подведение итогов четверти и года: занятие-соревнование.

### **Список использованной литературы**

1. Бычковская Е.В., Гондаренко А.Л. «Развитие интереса к иностранному языку у младших школьников».
2. Кулинич Г.Г. «Предметные недели и открытые уроки английского языка». Москва, «ВАКО» 2009.
3. Евгения Карлова: English games. Игры для изучения английского языка для детей. Питер, 2014

4. Валерий Степанов: 365+5 заданий по английскому языку. ФГОС. Феникс, 2020 г.
5. Тимохина Е.Е., Крижепольская М.В.: Занимательные упражнения. Грамматика английского языка для начальной школы. Каро, 2018 г.
6. Frankie Ramirez: Our World 1: Big Rdr - Where are the Animals? (BrE), National geographic, 2013
7. Екатерина Зыкина: Инглиш на ладошке с @naladoshke. АСТ, 2020 г.
8. Т. Клементьева: Правила по английскому языку для начальных классов. Стрекоза, 2019 г.

#### **Список рекомендуемой литературы для педагога**

1. Увлекательный английский. Тренировочные игры. ФГОС. Учитель, 2014 г.
2. Никитенко З. Английский язык. 1 класс. Первые шаги. Книга для учителя. Бином, лаборатория знаний, 2020 г.
3. Умный веер. Учимся говорить по-английски. Фразы и диалоги для повседневной жизни с переводом. Учитель, 2018 г.
4. Лэпбук. Английский язык. Hello, English! Для детей 3-10 лет. Изучаем алфавит. ФГОС ДО. Учитель, 2019 г.

#### **Список рекомендуемой литературы для учащихся**

1. Малинина А.А. Английский язык. Грамматика для младших школьников. Феникс-премьер, 2015 г.
2. Ушакова О.Д. Справочник по английскому языку в картинках с заданиями и упражнениями. 1-4 класс. Литера, 2018 г.
3. Агальцова М., Гивенталь И. Как научить ребенка говорить по-английски. Игры, песенки и мнемочарточки. Питер, 2018 г.
4. Шлопак Т.Г. Английский язык. Первая книга малыша. Харвест, 2019 г.

#### **Электронные образовательные и информационные ресурсы**

1. Видеоресурс - <https://www.youtube.com/>
2. Электронная демонстрационная доска - <https://miro.com/>
3. Информационный ресурс для изучающих английский язык - <https://ok-english.ru/>
4. Ресурс с онлайн играми для изучения английского языка учениками разных возрастов - <https://www.gamestolearnenglish.com/>