

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
«Детско-юношеский центр «Илья Муромец»

«Рассмотрено»:
Методическим советом
Протокол № 1

от «08» сентября 2020 г.

«Утверждаю»:
Директор МБУ ДО г.Иркутска
ДЮЦ «Илья Муромец»



Е.В.Кузнецова

«08» сентября 2020 г.

**Дополнительная общеразвивающая программа
«Готовимся к школе»**

Направленность: социально-педагогическая
Возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Лукина Анастасия Владимировна,
педагог дополнительного образования

Иркутск, 2020-2021

Содержание

1.	Содержание	2
2.	Пояснительная записка	3
3.	Учебно-тематический план	5
4.	Содержание программы	5
5.	Календарно-тематический план	6
6.	Методическое обеспечение программы	11
7.	Список использованной литературы	12
8.	Электронные образовательные и информационные ресурсы	12
9.	Приложения	13

Пояснительная записка

Группы дополнительного образования «Формирование элементарных математических представлений «Готовимся к школе» реализуют свою деятельность через программу К.В.Шевелев «Математика для дошкольников».

Программа обеспечена:

- учебным пособием для детей 6-7 лет «Готовимся к школе» К.В.Шевелев, - М. Издательство «Лаборатория знаний» - 2018 г.;
- методическими рекомендациями для учителя.

Программа составлена с учетом нормативных требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006г 306-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Приказ МОиН РФ от 29.08.2013г.;
- «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г.;
- Письмо Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области от 14.04.2015г «О структуре и содержании дополнительных общеразвивающих программ».

Актуальность программы:

- обогащение словарного запаса детей;
- формирование логического мышления;
- развитие математических представлений.

Практическая значимость: обеспечивает решение задачи интеллектуального и личностного развития детей, формирование у них творческого мышления, способствует сохранению и поддержке здоровья.

Новизна: использование дифференцированного обучения, цель которого - создание условий для максимального развития детей с разным уровнем способностей.

Цель программы: Создание условий для организации развивающего обучения и личностного развития детей.

Направленность программы – социально-педагогическая.

Отличительные особенности. Учебный материал подается в сравнении, сопоставлении. Формируется творческое мышление, на основе которого складывается система знаний по математике.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 6 – 7 лет.

Сроки реализации программы 1 год

Форма и режим занятий: групповые занятия 2 раза в неделю по 2 часа (1 академический час – 30 минут), в год – 72 часа.

Обучающие задачи:

1. Формировать мыслительные операции (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, аналогии, классификации).
2. Формирование умения планировать свои действия, осуществлять решения в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий.

Развивающие задачи:

1. Развитие образного и вариативного мышления.
2. Развитие речи, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
3. Развивать внимание и наблюдательность через математические задачи.

Воспитательные задачи:

1. Способствовать формированию гражданской идентичности обучающихся.
2. Содействовать воспитанию чувства товарищества и личной ответственности школьников.
3. Формировать социальную среду развития обучающихся в системе образования.
4. Приобщать ребенка к здоровому образу жизни.
5. Формировать общую культуру, духовно-нравственное развитие обучающихся.

Формы подведения итогов программы: промежуточная аттестация обучающихся 1 раз в полугодие – тестирование (приложение 1).

**Учебно-тематический план обучения по курсу
«Готовимся к школе»**

Тема	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
Вводное занятие. Инструктаж по ТБ ПДД	1	1	
Общие понятия	17	6	11
Числа и операции над ними	23,05	12,05	11
Пространственно-временные отношения	19	12	7
Геометрические фигуры и величины	7,05	3	4,05
Аттестация обучающихся	2	1	1
Отчетное мероприятие	2		2
Итого	72	35,05	36,05

Содержание программы «Готовимся к школе»

1. Общие понятия (17 часов)

- Свойства предметов: цвет, форма, размер, материал; сравнение предметов по этим признакам.
- Группы предметов, обладающих общим признаком; составление совокупности по заданному признаку; выделение части совокупности.
- Сравнение двух совокупностей предметов; обозначение отношений равенства и неравенства.
- Установление равночисленности двух совокупностей (равно – не равно, больше на..., меньше на...).

2. Числа и операции над ними (23,05 часа)

- Формирование общих представлений о сложении как объединении групп предметов в одно целое и о вычитании как удалении части предметов из целого; взаимосвязь между целым и частью.
- Образование следующего числа путём прибавления единицы; название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10 цифрами, точками на отрезке прямой; состав чисел первого десятка.
- Равенство и неравенство чисел; сравнение чисел на наглядной основе.
- Формирование представлений о сложении и вычитании числе в пределах 10 с наглядной опорой; взаимосвязь между вычитанием и сложением.
- Число 0 и его свойства.
- Решение простых (в одно действие) задач на сложение и вычитание с использованием наглядности.

3. Пространственно-временные отношения (19 часов)

- Начальные представления о величинах: длина, масса предметов, объём жидких и сыпучих веществ.
- Измерение величин с помощью условных мер (отрезок, клеточка, стакан и т.д.).

4. Геометрические фигуры и величины (7,05 часа)

- Натуральное число как результат счёта и измерения; числовой отрезок.
- Составление закономерностей; поиск нарушения закономерности.
- Работа с таблицами; знакомство с символами.

- Прямой и обратный счёт в пределах 10; порядковый и ритмический счёт.

Ожидаемые результаты:

- умение выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупностей;
- умение находить части целого и целое по известным частям;
- умение считать в пределах 10;
- умение сравнивать;
- умение определять состав чисел до 10;
- наличие представления о круге, треугольнике, квадрате;
- умение соотносить цифру с количеством предметов;
- умение выражать словами местонахождение предмета, ориентироваться на листе клетчатой бумаги (вверху, внизу, справа, слева, посередине).

Календарно-тематический план

№ занятия	Сроки	Тема занятий	Количество часов		
			всего	теория	практ
1, 2		Вводное занятие. Техника безопасности. ПДД	1	1	
		Графическая работа. Слева, справа. Вверх, вниз.	1	0,5	0,5
3, 4		Графическая работа. Использование предлогов: на, в, под, между. Использование предлогов: перед, за, над. Налево, направо, вверх, вниз.	2	1	1
5,6		Число 1.	1	0,5	0,5
		Первый, последний. Столько же.	1	0,5	0,5
7,8		Большой, маленький. Больше, меньше, столько же. Ориентация на плоскости. Закономерность ближе, дальше.	1	0,5	0,5
9,10		Число 2. Пара. Решение примеров. Первый, второй.	2	1	1
11,12		Решение задач. Дорисовывание. Больше, меньше, столько же.	2	1	1
13,14		Знаки больше, меньше и равно.	1	0,5	0,5
		Круг. Окружность.	1	0,5	0,5
15,16		Сборка из частей целого. Понятие: внутри, вне, на стороне.	1	0,5	0,5
		Число 3. Решение примеров.	1	0,5	0,5
17,18		Состав числа 3.	1	0,5	0,5
		Решение задач.	1	0,5	0,5
19,20		Больше, меньше. Одинакового размера.	1	0,5	0,5
		Квадрат.	1	0,5	0,5
21,22		Сборка целого из частей. Понятие: пересекаются, не пересекаются.	1	0,5	0,5
		Число 4. Решение примеров.	1	0,5	0,5
23,24		Состав числа 4.	1	0,5	0,5
		Число 4 и цифра 4. Решение задач.	1	0,5	0,5
25,26		Подборка запись чисел. Выше, ниже. Одинаковой высоты.	2	1	1
27,28		Треугольник.	1	0,5	0,5
		Порядковый счет. Пересечение.	1	0,5	0,5
29,30		Проверочная работа. Число 5.	2	1	1
31,32		Состав числа 5. Решение задач. Старше, младше.	2	1	1
33,34		Подборка и запись чисел. Короче, длиннее, одинаковой длины.	2	1	1
35		Аттестация обучающихся.	1	0,5	0,5
36		Прямоугольник. Ориентация в пространстве и на плоскости.	1	0,5	0,5

37,38		Число 6.	2	1	1
39,40		Выше, ниже. Подборка и запись цифр.	2	1	1
41,42		Толще, тоньше .Одинаковой толщины овал.	2	1	1
43,44		Ориентировка в пространстве и на плоскости..	1	0,5	0,5
		Число 7.	1	0,5	0,5
45,46		Состав числа 7.	1	0,5	0,5
		Решение задач.	1	0,5	0,5
47,48		Цвета радуги. Подборка и запись чисел.	1	0,5	0,5
		Дни недели..	1	0,5	0,5
49,50		Число 8.	1	0,5	0,5
		Состав числа 8.	1	0,5	0,5
51,52		Решение задач. Ориентировка по плану.	1	0,5	0,5
		Подборка и запись чисел.	1	0,5	0,5
53,54		Рисование по клеточкам. Цвет. Изменение по цвету.	2	1	1
55,56		Проверочная работа.	1	0,5	0,5
		Число 9.	1	0,5	0,5
57,58		Состав числа 9.Решение задач.	2	1	1
59,60		Подбора и запись чисел. Дорисовывание.	1	0,5	0,5
61,62		Изменение признаков -размера и формы..	1	0,5	0,5
		Число 0.	1	0,5	0,5
63,64		Решение числовой цепочки.	1	0,5	0,5
		Решение задач..	1	0,5	0,5
65,66		Подборка и запись чисел .	1	0,5	0,5
		Изменение признаков :размера ,формы и цвета.	1	0,5	0,5
67,68		.Число 10.Состав числа 10.	2	1	1
69,70		Решение задач. Подборка и запись числа.	2	1	1
71		Сборка целого и частей.Срисовывание.	1	0,5	0,5
72		Аттестация обучающихся	2		2
Итого:			72	35,05	36,05

Методическое обеспечение программы

Демонстрационный материал

1. Буквы и цифры (обучающие карточки).- ООО «С-Трейд», 2014.

Специальная литература

1.Развиваем познавательные способности у детей.Игры с цифрами, игры со словами,задачки для ума/С.Е.Гаврина,Н.Л.Кутявина.-Ярославль: Академия развития, 2007.

Список литературы для детей

1. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. - М., 1985.

Литература для педагога

1. Шевелев К.В.. Готовимся к школе.-М.: Лаборатория знаний, 2018.

Электронные образовательные и информационные ресурсы

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>
3. Образовательный портал "Внешкольник" - <http://vneshkolnik.ru/>
4. Сайт о дополнительном (внешкольном) образовании - <http://dop-obrazovanie.com/>
5. Федеральный портал "Российское образование" - <http://www.edu.ru/>

Приложение 1.

Мониторинг результативности образовательной программы «По дороге к Азбуке»

200__ - 200__ уч. год

Группа № _____

Приложение 1.

	Фамилия, имя воспитанника	I. Самостоятельность в работе					
		Параметры оценки					
		Самостоятельно выполняет работу от выбора сюжета до исполнения (высокий уровень)		Работа выполняется с помощью педагога (средний уровень)		Работа выполняется под контролем педагога (низкий уровень)	
		начало	конец	начало	конец	начало	конец
		учебного года		учебного года		учебного года	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
		II. Трудоёмкость					
		Параметры оценки					
Фамилия, имя воспитанника		Сложно (высокий уровень)		Достаточно сложно (средний уровень)		Очень просто (низкий уровень)	
		начало	конец	начало	конец	начало	конец
		учебного года		учебного года		учебного года	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							