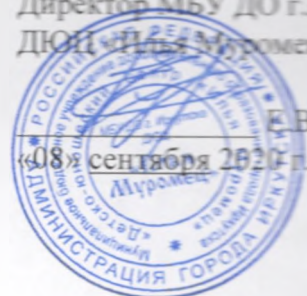


Муниципальное бюджетное учреждение  
дополнительного образования города Иркутска  
«Детско-юношеский центр «Илья Муромец»

«Рассмотрено»:  
Методическим советом  
Протокол № 1

от «08» сентября 2020 г.

«Утверждаю»:  
Директор МБУ ДО г.Иркутска  
ДЮЦ «Илья Муромец»



Е.В.Кузнецова

**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**«Английский дошкольникам»**

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 5-6 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Кошкарева Дарья Александровна,  
педагог дополнительного образования

Иркутск, 2020-2021

## Содержание

1.	Пояснительная записка	3-4
2.	Учебно-тематический план	5
3.	Содержание программы	5-6
4.	Календарно-тематический план	7-8
5.	Методическое обеспечение программы	8
6.	Список литературы	9

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Английский дошкольникам» разработана на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р), Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Программа составлена с учетом опыта Уласевич С. Н., программы «Оксфордское качество. Инновационная интегративная уровневая образовательная программа по английскому языку для системы основного и дополнительного образования».

Дополнительно используются УМК «WattsEnglish – YellowBook». Материал курса помогает учащимся успешно изучать английский язык, развивает интерес к изучению иностранных языков. Тематика курса позволяет учащимся использовать приобретенные языковые знания в ситуациях реального общения. В основу данного курса положена коммуникативная методика обучению английского языка.

**Актуальность** рабочей программы продиктована социально-экономическими и социально-политическими изменениями в рамках глобализации и растущей значимости английского языка как языка международного общения. В связи с интеграцией России в единое европейское образовательное пространство усиливается процесс модернизации системы образования в России.

**Практическая значимость:** обеспечивает решение задачи интеллектуального и личностного развития детей, формирование у них творческого мышления, способствует формированию интереса к изучению иностранных языков.

### **Новизна программы:**

1. ярко выраженная практическая направленность обучения в соответствии с международными требованиями;
2. аутентичность языковых материалов;
3. коммуникативный подход к расширению языковых знаний и развитию речевых умений на каждом занятии.

**Целью** программы является:

1. развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
2. развитие интереса к изучению иностранных языков.

**Задачи** программы:

*Образовательные:*

1. развитие коммуникативных умений в аудировании и говорении;
2. овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, актуальными для дошкольного возраста);

*Воспитательные:*

1. приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям англоязычных стран;
2. толерантного отношения к проявлению иной культуры;

*Развивающие:*

1. развитие умения использовать имеющиеся языковые знания в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
2. развитие общих и специальных учебных умений.

В состав УМК «WattsEnglish» входят следующие компоненты:

1. Книга для учащихся «YellowBook»;
2. Видео и аудио материалы;
3. Карточки с картинками

**Направленность программы** – социально-педагогическая.

**Отличительные особенности:** составлена для дошкольников (5-6 лет) с использованием аутентичных материалов.

**Сроки реализации программы:** 1 год

**Форма и режим занятий:** групповая, 1 раз в неделю по 2 часа (1 академический час – 30 минут). Всего в течение учебного года для дошкольников - 72 часа.

**Планируемый результат подготовки учащихся, обучавшихся по данной программе:**

По окончании обучения учащиеся должны:

**Знать/понимать:**

1. значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и соответствующими ситуациями общения;
2. языковой материал - идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках тематики;
3. значение изученных грамматических явлений;
4. лингвострановедческую информацию.

**Уметь:**

– *в области говорения:*

1. правильно произносить слова, фразы и простые предложения;
2. спрашивать и отвечать на вопросы по изученной тематике;

– *в области аудирования:*

1. понимать относительно полно высказывания на английском языке в различных ситуациях общения;
2. понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов на темы, связанные с личными интересами;
3. оценивать новизну информации, передавать свое отношение к ней.

**Использовать приобретенные знания и умения в процессе коммуникации для:**

1. успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, соблюдение этикетных норм межкультурного общения;
2. расширение возможностей использования новых информационных технологий в учебных целях;
3. участия в концертах, конкурсах, мероприятиях.

Рекомендуется использовать следующие **формы работы с родителями:**

- родительские собрания;
- индивидуальные и коллективные консультации по иностранному языку;
- открытые занятия;
- совместные мероприятия по английскому языку;
- анкетирование.

В течение данного срока изучается курс «Английский дошкольникам» в полном объеме.

**Формы подведения итогов** программы: итоговая аттестация обучающихся в форме тестирования 1 раз в полугодие (декабрь, май).

## Учебно-тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Осторожно! / Be careful!	6	2	4
2	Красный, зеленый, желтый. / Red, green, yellow.	4	1	3
3	Что это? / What is it?	8	3	5
4	Вперед! / Come on, come on!	8	3	5
5	Пора спать! / Go to bed!	8	3	5
6	На здоровье! / Here you are!	8	3	5
7	Я вижу тебя! / I see you!	8	3	5
8	Как дела? / How are you?	8	3	5
9	Одевайся! / Get dressed!	8	3	5
10	До свидания! / Goodbye!	6	4	2
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>28</b>	<b>44</b>

## Содержание программы

### 1 – Be careful! (6 часов)

Пассивная лексика: Stand up! Come on! Let's (walk)! Stop! Sit down! Count to (three)! Well done!

Активная лексика: Hello! Bye! Good bye! Who is missing? walk run jump one two three

Грамматика: команды

### 2 – Red, green, yellow (4 часа)

Пассивная лексика: Find something (red)! Super! Look! Sing with me!

Активная лексика: Yes! No! It's (red). What colour is it? red green yellow naughty

Грамматика: конструкции It's + прилагательное

### 3 – Whatisit? (8 часов)

Пассивная лексика: What is Where is a (window)? Say with me! Look at (my playhouse)! Sorry! Well done! Say "tree" with me! silly big picture

Активная лексика: it? – I don't know. It's a (house). What is missing? door window house louder up across down flower tree the sun

Грамматика: артикль «a»

### 4 – Come on, come on! (8 часов)

Пассивная лексика: Let's (ride a bike / drive a car / ride a train / sail a boat / ride a scooter / fly a plain)! See you (next time)! It's great!

Активная лексика: Up here! Down here! I'm on a (train). bike car train boat scooter plain

Грамматика: конструкции Let's + глагол

### 5 – Go to bed! (8 часов)

Пассивная лексика: Good job! It's my (body) Amazing! What are they? Let's count! Three more (fingers). Super! Bye for now!

Активная лексика: Wash your (face)! Go to bed! How many (arms)? face arms legs fingers toes body robot

Грамматика: множественное число существительных

### 6 – Here you are! (8 часов)

Пассивная лексика: Areyouready? Great! Come on everyone! See you soon! Rub / Tub your tummies!

Активная лексика: Here you are! – Thank you! Yummy! Yum! Please! apple banana orange ice-cream cake chocolate delicious

Грамматика: артикли a / an

### **7 – I see you! (8 часов)**

Пассивная лексика: Be quiet! Say it like (a frog)!

Активная лексика: I see you! Can you see (a snail)? I can see (a snail)! What can you see? ladybird snail bee butterfly worm frog

Грамматика: глагол can

### **8 – How are you? (8 часов)**

Пассивная лексика: Well done! Good night! Pretend to be (cold) like me.

Активная лексика: Are you OK? – No, I'm not. / Yes, I am. How are you? – I'm (OK). happy sad OK hot cold sleepy.

Грамматика: глагол to be в Present Simple

### **9 – Get dressed! (8 часов)**

Пассивная лексика: Let's get dressed! Get dressed!

Активная лексика: Look at my (green trousers)! T-shirt shorts skirt jacket trousers hat snowman

Грамматика: фраза my+прилагательное+существительное

### **10 – Goodbye! (6 часов)**

Повторение всех конструкций и лексики. Итоговая аттестация. Отчетный концерт.

### Календарно-тематический план

№ занятия	Сроки	Тема занятий	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1,2		Вводное занятие. Техника безопасности. ПДД. Be careful! Введение новой лексики – walk run jump. Видео.	2	1	1
3,4		Be careful! Закрепление лексики. Введение новой грамматики - команды. Песни.	2	1	1
5, 6		Be careful! Повторение и закрепление - onetwothree..	2	0	2
7, 8		Red, green, yellow. Введение новой лексики - red green yellow. Видео. Введение новой грамматики - конструкция It's + прилагательное. Песни.	2	1	1
9, 10		Red, green, yellow. Повторение и закрепление.	2	1	1
11, 12		What is it? Введение новой лексики - door window house flower tree the sun. Видео.	2	1	1
13, 14		What is it? Закрепление лексики.	2	1	1
15, 16		What is it? Введение новой грамматики - артикль «а». Песни.	2	1	1
17, 18		What is it? Повторение и закрепление.	2	0	2
19, 20		Come on, come on! Введение новой лексики - bike car train boat scooter plain. Видео.	2	1	1
21, 22		Come on, come on! Закрепление лексики.	2	1	1
23, 24		Come on, come on! Введение новой грамматики - конструкция Let's + глагол. Песни.	2	1	1
25, 26		Come on, come on! Повторение и закрепление.	2	0	2
27, 28		Go to bed! Введение новой лексики - face arms legs fingers toes body robot. Видео.	2	1	1
29, 30		Go to bed! Закрепление лексики.	2	1	1
31, 32		Go to bed! Введение новой грамматики - множественное число существительных. Песни.	2	1	1
33,34		Go to bed! Повторение и закрепление.	2	0	2
35, 36		Here you are! Введение новой лексики - apple banana orange ice-cream cake chocolate. Видео.	2	1	1
37, 38		Here you are! Закрепление лексики.	2	1	1
39, 40		Here you are! Введение новой грамматики - артикли а / an. Песни.	2	1	1
41, 42		Here you are! Повторение и закрепление.	2	0	2
43, 44		I see you! Введение новой лексики - ladybird snail bee butterfly worm frog. Видео.	2	1	1
45, 46		I see you! Закрепление лексики.	2	1	1
47, 48		I see you! Введение новой грамматики - глагол can. Песни.	2	1	1
49, 50		I see you! Повторение и закрепление.	2	0	2
51, 52		How are you! Введение новой лексики -	2	1	1

		happy sad OK hot cold sleepy. Видео.			
53, 54		How are you! Закрепление лексики.	2	1	1
55, 56		How are you! Введение новой грамматики - глагол to be в Present Simple. Песни.	2	1	1
57, 58		How are you! Повторение и закрепление.	2	0	2
59, 60		Get dressed! Введение новой лексики - T-shirt shorts skirt jacket trousers hat. Видео.	2	1	1
61, 62		Get dressed! Закрепление лексики.	2	1	1
63, 64		Get dressed! Введение новой грамматики - фраза my+ прилагательное+ существительное. Песни.	2	1	1
65, 66		Get dressed! Повторение и закрепление.	2	0	2
67, 68		Good bye! Повторение всех конструкций и лексики	2	1	1
69, 70		Good bye! Викторина - тестирование.	2	0	2
71, 72		Good bye! Отчетный концерт	2	0	2
<b>Итого:</b>			<b>72</b>	<b>28</b>	<b>44</b>

### Методическое обеспечение программы

Демонстрационный материал

- Карточки тематические
- Рабочая тетрадь «Wattsenglish – Yellow Book»
- Аудиоматериалы по темам
- Видеоматериал по темам



### **Список использованной литературы**

1. Уласевич С. Н. Программа «Оксфордское качество. Инновационная интегративная уровневая образовательная программа по английскому языку для системы основного и дополнительного образования». - ,2012.
2. Державина В. «Английский словарь для малышей в картинках». -,2016.
3. Be the best! Будь лучшим! Мельчина О.П.- ,2017.

### **Список рекомендуемой литературы для педагога**

1. "Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста" М.Н.Евсеевой, издат. Панорама, 2006
2. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4 - 7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия / Автор-составитель М.Л.Филина. - Волгоград: Учитель, 2009
3. Вронская И.В., 105 занятий по английскому языку для дошкольников: Пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей. - СПб.: КАРО, 2006
4. И.И.Бурова, А.В.Буров. Программа развития и обучения дошкольника. Английский язык в песенках. Для детей 4-6 лет. Санкт - Петербург. Издательский дом «Нева».

### **Список рекомендуемой литературы для учащихся**

1. Конышева, А.В. Английский для малышей [Текст]: стихи, песни, игры, рифмовки, инсценировки, утренники / А.В. Конышева. - СПб.: КАРО, Мн: Издательство «Четыре четверти», 2005
2. Верхогляд В.А. Английские стихи для детей Москва,1992
3. Шишкова, И.А. Английский для малышей 4-6 лет [Текст]: руководство для преподавателей и родителей / Под ред. Н.А. Бонк. - М.: ООО «Издательство «Росмэн – Пресс», 2004
4. Биболетова М.З. и др. "Enjoy English-1", Обнинск: Титул, 2005

### **Электронные образовательные и информационные ресурсы**

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов -<http://school-collection.edu.ru/>
2. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>
3. Образовательный портал "Внешкольник" -<http://vneshkolnik.ru/>
4. Сайт о дополнительном (внешкольном) образовании -<http://dop-obrazovanie.com>
5. Федеральный портал "Российское образование" -<http://www.edu.ru/>
6. Ярмарка мастеров. - <http://www.livemaster.ru/>
7. Методические ресурсы по английскому языку - <https://www.wattsenglish.com/>
8. Видео ресурсы по английскому языку - <https://www.youtube.com/channel/UCeJCyBoWP57QRkmFRz-aOGw>
9. Коллекция игр - [https://www.facebook.com/pg/WattsEnglish/videos/?ref=page\\_internal](https://www.facebook.com/pg/WattsEnglish/videos/?ref=page_internal)