

Положение об аттестации учащихся детских объединений

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ 273-ФЗ «Об образовании в РФ», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» Приказ МОиН РФ от 29.08.2013г и Уставом МБУ ДО г.Иркутска ДЮЦ «Илья Муромец» (далее-Учреждение)

1.2. Положение об аттестации учащихся принимается педагогическим советом Учреждения, имеющим право вносить в него изменения и дополнения, утверждается руководителем учреждения.

1.3. Аттестация учащихся детских творческих объединений представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной образовательной программы дополнительного образования детей и рассматривается педагогическим коллективом Учреждения как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.4. Аттестация учащихся творческих коллективов проводится по всем направленностям, реализуемым в Учреждении.

2. Цель и задачи

Цель аттестации - выявление соответствия уровня полученных учащимися знаний, умений и навыков прогнозируемым результатам образовательной программы.

Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде творческой деятельности;
- анализ полноты освоения образовательной программы (или ее раздела) творческого объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов образовательной программы и реальных результатов учебного процесса.

3. Принципы и критерии оценки результатов итоговой аттестации

3.1 Аттестация учащихся творческих объединений Учреждения строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся
- адекватности содержания и организации аттестации специфике творческой деятельности учащихся в конкретном творческом объединении и его образовательной программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

3.2 Аттестация учащихся творческих объединений может проводиться в

следующих формах: итоговое занятие, контрольное занятие, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, чемпионат, турнир, викторина и др.

3.3 Оценка качества усвоения учащимися содержания образовательной программы определяет уровень их теоретических знаний и практических умений и навыков.

Критерии оценки уровня *теоретической* подготовки:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня *практической* подготовки:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения инструментом, оборудованием, оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- культура организации своей практической деятельности;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе.

2.4. При оценке результативности освоения учащимися образовательной программы учитывается их участие в концертах, выставках, чемпионатах, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества.

4. Организация аттестации.

Аттестация учащихся детских объединений проводится 2 раза в учебном году:

- в 1 полугодии (промежуточная аттестация) - срок проведения - декабрь
- во 2 полугодии (промежуточная аттестация) - срок проведения - май.

Содержание промежуточной и итоговой аттестации определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

В срок, не менее чем за две недели, педагог дополнительного образования должен в письменном виде представить в учебную часть график и содержание итоговой аттестации.

Администрация учреждения:

- формирует аттестационную комиссию в состав которой входят представители администрации, методисты, педагоги-организаторы и педагоги дополнительного образования сходного профиля деятельности
- график проведения итоговой аттестации утверждается приказом директора учреждения.

Формы проведения итоговой аттестации (предлагаемые): итоговое занятие, экзамен, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, доклад, конференция, конкурс, зачётный поход, соревнование, сдача нормативов и другие.

3.5. Содержание итоговой аттестации прописывается в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы в Плане-конспекте занятия, отражающем форму его проведения, методику проверки теоретических

знаний и практических умений и навыков, систему оценивания. План-конспект аттестационного занятия сдается методисту.

3.8. Учащиеся, освоившие содержание дополнительной образовательной программы в течение учебного года и успешно прошедшие аттестацию, приказом директора Учреждения переводятся на следующий год обучения.

4. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации

Результаты итоговой аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребёнком;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Протокол итоговой аттестации учащихся детского объединения», который является одним из документов отчётности и хранится в учебной части учреждения.

К Протоколу итоговой аттестации учащихся детского объединения прилагается программа (содержательная часть) её проведения.

Результаты итоговой аттестации учащихся детских объединений анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам:

- Количество учащихся, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу.
- Количество учащихся переведённых или не переведённых на следующий год обучения.
- Причины невыполнения учащимися образовательной программы.
- Необходимость коррекции программы.