

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
«Детско-юношеский центр «Илья Муромец»

«Рассмотрено»:
Методическим советом
Протокол № 01

от «31» августа 2023 г.

«Утверждаю»:
Директор МБУ ДО г Иркутска
ДЮЦ «Илья Муромец»
_____ Е.В Кузнецова
«01» сентября 2023 г.
Приказ № 01-17-92

Дополнительная общеразвивающая программа
«Праздничная мастерская»

Направленность: художественная
Возраст обучающихся: 8-10 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Шевченко Людмила Степановна,
педагог дополнительного образования,
первой квалификационной категории

Иркутск, 2023 – 2024 г.

Содержание

1.	Титульный лист	1
2.	Содержание программы	2
3.	Пояснительная записка	3-4
4.	Учебный план	5
5.	Содержание программы	6
6.	Календарный учебный график	7-9
7.	Условия реализации программы	10
8.	Список использованной литературы для педагога, для учащегося, для родителей	11
9.	Приложение. План воспитательной работы	12-13

Пояснительная записка

Программа составлена на основе учебника Лазарева А.И. «Народоведение» для 1-2 классов, учебника-тетради Новицкой М.Ю. «Народоведение» №1,2,3,4 для 1-2 классов, учебника Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В. «Технология» для 1-2 классов.

Актуальность: Сегодня в России пробуждается национальное сознание, интерес к национальной культуре. В современных условиях, когда в мире набирают обороты процессы глобализации и унификации, очень важно формировать у детей чувство патриотизма и бережного отношения к истории своего народа, его традициям и творчеству. Осознание своей причастности к истории народа и гордость за свой народ – залог сохранения и процветания наций и государства в будущем.

Данная программа составлена на основе обобщения многолетнего опыта работы автора с учащимися детско-юношеского центра «Илья Муромец»

Актуальность программы в том, что русское народное творчество сейчас, как никогда привлекает к себе внимание людей из разных стран. Старинное ремесло, впитавшее народную мудрость, народный вкус, народное понимание жизни оказалось необходимым современному человеку. Сегодня еще осталась возможность удерживать связующие нити, которые дают нам право претендовать в качестве прямых наследников на труды и славу наших предков, на нашу историю. Эти связующие нити - последнее поколение наших дедов, матерей и отцов, их память, слово и дело, наше заинтересованное к этому наследию внимание.

Практическая значимость

Данная программа является дополнительной образовательной программой не только как декоративно-прикладной, но и культурологической направленности. Это происходит потому, что в основе ее лежит обучение прикладному творчеству, практическим навыкам, основам женских ремесел. Обучение любому ремеслу всегда проводится по принципу - «Делай как я». Задача программы объяснить, почему так делается, когда, для кого, в какой период жизни. Это связано с более глубоким проникновением в исторические корни того или иного рукоделия. В результате освоения данной программы, обучающиеся овладевают приемами лепки из теста, знают народные промыслы, образную стилизацию игрушек. Знают народные обряды, этикет.

Новизна программы

Предусмотрены занятия, на которых, впервые уделяется внимание изучению народной кухни, народной флористики, атрибутам народного праздника.

Цель программы: создать благоприятные условия для развития творческих способностей детей на основе постижения ими материальных и духовных традиций русской народной культуры и раскрытия их творческого потенциала.

Задачи программы.

Образовательные:

- познакомить с народными традициями, обрядами, промыслами, ремёслами;
- обучить технологиям работы с природным материалом, бумагой, тканью, нитками, соленым тестом;
- способствовать освоению основ декоративно-прикладного творчества;
- научить начальным профессиональным навыкам.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбия, усидчивости, аккуратности, волевых качеств личности, уважительного отношения к людям труда;
- формировать общую культуру и эстетический вкус обучающихся, средствами народной культуры;
- профильное самоопределение учащихся.

Развивающие:

- развить мелкую моторику.
- развить художественные способности.

- развить творческое воображение, художественное мышление.
- развить память, внимание, наблюдательность, восприятие цвета, формы, величины.
- сформировать устойчивый интерес к творческой и продуктивной созидательной деятельности.

Направленность программы: художественная.

Отличительной особенностью данной программы является то, что в ходе работы, обучающиеся изучают технологические процессы изготовления деталей и приемы композиционного строения атрибутов народного праздника, элементов народной кухни, народной флористики. При выполнении творческих работ происходит развитие индивидуальных способностей каждого воспитанника в конструкторском, художественном и технологическом исполнении. Данная программа является образовательной, комплексной, интегрированной и позволяет избежать монотонности в обучении, благодаря овладению обучающимися разнообразными видами декоративно-прикладного творчества.

Формы и режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (продолжительность - 45 минут), программа рассчитана на 144 часа в год.

Форма деятельности обучающихся на занятиях – групповая.

Ожидаемые результаты и способы определения результативности.

К концу учебного года дети усвоят:

- правила техники безопасности при работе с ножницами, иглой;
- правила организации рабочего места;
- сведения о материалах и инструментах, необходимых для занятия ручным трудом и рукоделием;
- основы цветоведения и композиции;
- сведения о народных традициях и промыслах;
- календарь природы;
- аппликации из бумаги и ткани;
- технологию основ ручного шитья;
- основы народной кухни благодаря изучению технологии тестопластики;
- технологию изготовления атрибутов праздника;
- технологию изготовления фольклорной куклы из ткани;
- лоскутную технику;
- основы народной флористики.

Педагогическая целесообразность программы

Формы работы:

- теоретическое занятие;
- практическое занятие;
- экскурсия;
- праздник;
- музейное занятие;
- подготовка к выставке и её оформление;
- выставка изделий декоративно-прикладного творчества;

Методы обучения:

- наглядные;
- словесные;
- практические;
- работа с книгой, справочной литературой;

Формы подведения итогов программы: промежуточная аттестация обучающихся 1 раз в полугодие – самостоятельная работа, выставки.

Учебный план

№ п/п	Название разделов и тем	Формы аттестации(контроля)		
		Всего часов	Теория	Прак- тика
1.	Вводное занятие, инструктаж	4	2	2
2.	Осень	32	16	16
3.	Зима	52	26	26
4.	Весна	44	22	22
5.	Лето	8	4	4
6.	Промежуточная аттестация	2	2	0
	Поход	2	0	2
	Итого:	144	72	72

Содержание программы

Целесообразность программы заключается в том, что пробуждает интерес к декоративно-прикладному творчеству, способствует овладению теоретическими знаниями и практическими навыками работы с различными материалами в различных техниках рукоделия и направлена на воспитание художественно-эстетического вкуса, развивает творческую активную деятельность, содействует формированию всестороннего развития личности.

Для реализации программы используются различные формы и методы обучения: это рассказ, беседа, практические упражнения. В обучение используется разновидность рассказа-объяснения, когда рассуждения и доказательства сопровождается учебной демонстрацией, а целью практических упражнений является применение теоретических знаний, обучающихся в трудовой деятельности. Такие упражнения способствуют трудовому, эстетическому воспитанию, творческой активности, развивает художественный вкус и формирует интерес к декоративно - прикладному творчеству. Занятия декоративно-прикладного творчеством позволяют более активно использовать возможность создавать своими руками уникальные произведения, которые подчеркнут индивидуальность и помогут с пользой реализовать свой творческий потенциал.

Вводное занятие (4 часа)

Ознакомление с содержанием программы. Режим работы. Основные темы. Необходимое оборудование. Инструктаж по технике безопасности при нахождении в кабинете. Инструктаж по пожарной безопасности.

Осень (32 часов)

Народная флористика. Народная кухня. Народный костюм. Атрибут праздника. Народная кукла. Ручное шитье. Вязание спицами.

Зима (52 часов)

Народная флористика. Народная кухня. Народный костюм. Атрибут праздника. Народная кукла. Ручное шитье. Вышивка.

Весна (44 часов) Народная флористика. Народная кухня. Народный костюм. Атрибут праздника. Народная кукла. Ручное шитье.

Лето (8 часа) Народный костюм. Народная кукла. Ручное шитье.

Промежуточная аттестация (4 часа)

Проводится 2 раза в учебном году. В конце каждого полугодия в форме самостоятельной работы и участия в выставке. В результате чего ставится или не ставится зачет. Выставка работ на итоговом мероприятии учреждения.

Календарный учебный график

Группа 1/1, чт, суб

№	Сроки	Тема занятий	Количество часов		
			всего	теория	практика
Раздел 1. (1+1)					
1-2	14.09.23	Вводное занятие.	2	1	1
3,4	16.09.23	Техника безопасности. Экскурсия. Сбор природного материала.	2	1	1
Всего:			4	2	2
Раздел 2. Осень (16 +16).					
5,6, 7,8	21.09.23 23.09.23	Народная флористика. Изготовление куклы «Зернушка».	4	2	2
9,10 11,12	28.09.23 30.09.23	Изучение фактуры природного материала. Изготовление игрушек из картофеля.	4	2	2
13,14 15,16	05.10.23 07.10.23	Изучение цветового круга. Изготовление композиции из природных материалов. Экскурсия.	4	2	2
17,18 19,20	12.10.23 14.10.23	Народная кухня. Изучение нарезной формы пирога. Изделия из теста	4	2	2
21,22 23,24	19.10.23 21.10.23	Народная кухня. Изучение нарезной формы пирога. Изделия из теста.	4	2	2
25,26 27,28	26.10.23 28.10.23	Народная кухня. Пироги с капустой. Виды начинок. Готовим пироги к празднику «Капустки» (выставка)	4	2	2
29,30 31,32	02.11.23 04.11.23	Знакомство с мужским комплексом народной одежды. Вид ткачества дёрганье. Плетение пояса. Промежуточная аттестация	4	2	2
33,34 35,36	09.11.23 11.11.23	Знакомство с женским комплексом одежды. Плетение пояса.	4	2	2
Всего:			32	16	16
Раздел 3. Зима (26 +26)					
37,38 39,40	16.11.23 18.11.23	Работа с текстилем. Изготовление бусин из ткани. Работа с соленым тестом. Изготовление бус.	4	2	2
41,42 43,44	23.11.23 25.11.23	Знакомство с героями народного театра «Вертеп» Просмотр мультфильма «Рождество Христово». Обсуждение просмотренного мультфильма.	4	2	2
45,46 47,48	30.11.23 02.12.23	Изготовление куклы Мария	4	2	2
49,50 51,52	07.12.23 09.12.23	Изготовление куклы младенец Иисус	4	2	2
53,54 55,56	14.12.23 16.12.23	Изготовление Вифлеемской звезды, игрушек для рождественской елки .	4	2	2
57,58 59,60	21.12.23 23.12.23	Промежуточная аттестация. Подготовка к Рождественской выставке	4	2	2
61,62 63,64	28.12.23 30.12.23	Изготовление рождественского подарка. Свеча	4	2	2
65,66 67,68	04.01.24 06.01.24	Подготовка к празднику Рождество. Праздник Рождество Христово	4	2	2
69,70 71,72	11.01.24 13.01.24	Шьем мягкую игрушку «Ослик»	4	2	2
73,74 75,76	18.01.24 20.01.24	Шьем мягкую игрушку «Ослик»	4	2	2
77,78	25.01.24	Изготовление куклы «Скоморох» в стаканчике	4	2	2

79,80	27.01.24				
81,82	01.02.24	Изготовление чучела Масленицы. Масляничного веника	4	2	2
83,84	03.02.24				
85,86	08.02.24	Изготовление чучела Масленицы. Праздник Масленица	4	2	2
87,88	10.02.24				
Всего:			52	26	26
Раздел 4. Весна (22+22).					
89,90	15.02.24	Работа с соленым тестом	4	2	2
91,92	17.02.24				
93,94	22.02.24	Изготовление печенья Жаворонки.	4	2	2
95,96	24.02.24				
97,98	29.02.24	Праздник Жаворонки. Игры на свежем воздухе.	4	2	2
99,100	02.03.24				
101, 102, 103, 104	07.03.24 09.03.24	Изготовление книги рецептов пасхальных блюд.	4	2	2
105 106 107 108 109 110 111 112	14.03.24 16.03.24 21.03.24 23.03.24				
109 110 111 112	28.03.24 30.03.24	Роспись желобка для катания яиц.	4	2	2
113 114 115 116	04.04.24 06.04.24				
117 118 119 120	11.04.24 13.04.24	Просмотр мультфильма о Пасхе. Праздничная сервировка стола	4	2	2
121 122 123 124	18.04.24 20.04.24				
125 126 127 128	25.04.24 27.04.24	Расписываем яйца русскими узорами	4	2	2
Всего:					
Раздел 5 Лето (4+ 4)					
129 130 131 132	02.05.24 04.05.24	Знакомство с вышивкой. Тамбурный шов.	4	2	2
133 134 135 136	09.05.24 11.05.24				
137 138	16.05.24 18.05.24	Вышивание салфетки	4	2	2

139					
140					
141	23.05.24	Промежуточная аттестация.	2	2	0
142	25.05.24	Поход	2	0	2
143					
144					
Итого:			144	72	72

Условия реализации программы.

Набор документов:

- наличие утвержденной программы;
- методические разработки по темам программы;
- наглядные пособия, схемы, образцы изделий;
- специальная литература (журналы, книги, пособия).

Материально-техническое обеспечение.

Помещение соответствующее санитарно-гигиеническим нормам;

Учебное оборудование - комплект мебели, инструменты, оборудование и приспособления, ткань для работы.

Организационное обеспечение: необходимый контингент учащихся, соответствующее требованиям расписание занятий, родительская помощь, связь с общественностью и школой.

Организация образовательного процесса

Набор учащихся производится в начале учебного года.

Прием детей первого года обучения производится на добровольной основе без вступительных экзаменов и предварительного отбора.

Набор в объединение осуществляется по желанию детей.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Праздничная мастерская» предполагается и предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий с использованием бесплатных Интернет-ресурсов, сайтов, ресурсов средств массовой информации, образовательных и развивающих материалов на печатной основе, электронных образовательных ресурсов:

1. Ярмарка мастеров. - <http://www.livemaster.ru/>
2. Федеральный портал "Российское образование" -<http://www.edu.ru/>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов -<http://school-collection.edu.ru/>
5. Образовательный портал "Внешкольник" -<http://vneshkolnik.ru/>
6. Сайт о дополнительном (внешкольном) образовании -<http://dop-obrazovanie.com>

Применение электронных образовательных ресурсов обеспечивают возможность использования сетевой формы обучения.

Список литературы для педагога

1. Голубева Н.Н. Аппликация из природных материалов. – Москва: «Культура и традиции», 2002.
2. Голованова Т.В. Фольклорная кукла и ручное ткачество.- ДДТ «Олимп» Выборгского района Санкт-Петербурга, 2008.
3. Котова И.Н., Котова А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла. – СПб: «Паритет», 2006.
4. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Вкусная лепка для детей.- Москва: Издательский дом «Цветной мир», 2014.
5. Скребцова Т. О., Данильченко Л.А. Солёное тесто: идеи для интерьера.- Ростов-на-Дону: Изд. «Феникс», 2007.

Список литературы для учащегося

1. Василенко В.Н. Стихи о русских игрушках. – М., 2002.
2. Дайн Г.Л. Игрушечных дел мастера. – М., 1994.
3. Дайн Г.Л. Детский народный календарь, 2010.
4. Жаворонушки: Русские песни, прибаутки, скороговорки, считалки, сказки, игры.- М.: Издательство «Советский композитор». Выпуск. I. — 1977; Выпуск. II. — 1981.
5. Науменко Г. М. Чудесный короб. Русские народные песни, сказки, игры, загадки. Составление, запись и обработка Науменко Г.М. Рисунки Корчемкина Л.Н.. : Издательство «Детская литература», 1988
6. Шпикалова Т.Я. Изобразительное искусство. Основы народного и декоративно-прикладного искусства. – М., 1996.

Список литературы для родителей

1. Голубева Н.Н. Аппликация из природных материалов. – Москва: Изд. «Культура и традиции», 2002.
2. Котова И.Н., Котова А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла.- СПб: «Паритет», 2006.
5. Лыкова И.А., Шипунова В.А. Вкусная лепка для детей. - Москва: Издательский дом «Цветной мир», 2014.
6. Скребцова Т.О., Данильченко Л.А. Солёное тесто: идеи для интерьера. - Ростов-на-Дону: Изд. «Феникс», 2007.

**План воспитательной работы с обучающимися
по программе «Праздничная мастерская»
МБУ ДО г. Иркутска ДЮЦ «Илья Муромец» на 2023-2024 учебный год.**

Цель: создание оптимальных условий для формирования творческой конкурентоспособной личности, готовой к жизненному самоопределению и саморазвитию.

Задачи:

1. Воспитать любовь к своей семье, центру, городу, Родине ее истории, культуре, традициям.
2. Формировать у обучающихся осознание значимости нравственного опыта прошлого, настоящего и будущего, и своей роли в нем.
3. Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
4. Формировать у обучающихся раннюю профессиональную ориентацию.

План – сетка мероприятий по воспитательной работе на 2023-2024 учебный год

№	мероприятие	сроки
I. Проведение инструктажей, тематических бесед, лекций		
1.1	Вводный инструктаж (ИОТ -006-2020) для учащихся в учебном кабинете.	сентябрь, 2023 г.
1.2	Тематический инструктаж: правила поведения в кабинете до и после занятий, правила поведения в раздевалке.	сентябрь, 2023 г.
1.3	Тематические беседы в рамках «Дней безопасности юных пешеходов»	сентябрь, 2023г
1.4	Тематические беседы «Традиционные семейные ценности – основа крепкой семьи» к праздничным мероприятиям, посвященным «Дню отца», «Дню матери».	октябрь, ноябрь 2023г
1.5	Вводный инструктаж (ИОТ -006-2020) для учащихся в учебном кабинете.	январь, 2024 г.
1.6	Уроки мужества и тематические беседы «Что значит быть патриотом?», акции ко «Дню защитника Отечества».	февраль, 2024г
1.7	Тематические беседы, лекции про уважительное отношение к старшему поколению, в рамках «Недели пожилого человека»	март, 2024г
1.8	Мероприятия, беседы ко «Дню здоровья»	апрель, 2024г
1.9	Акции «Мы помним», тематические беседы «Мы гордимся», встречи с ветеранами в рамках мероприятий к празднованию «Дню победы»	май, 2024г
1.10	Тематические беседы «Безопасные каникулы» в рамках мероприятий к «Единому дню безопасности юных пешеходов»	май, июнь, 2024г
II. Проведение праздников, мероприятий, мастер-классов, выездов, экскурсий с обучающимися		
2.1	Праздники народного календаря «Капустки»	сентябрь, 2023г
2.2	Праздники народного календаря «Покровские вечерки»	октябрь, 2023г
2.3	Международный праздник «День Отца»	октябрь, 2023г
2.4	Праздники народного календаря «Кузьминки»	ноябрь, 2023г
2.5	Международный праздник «День Матери»	ноябрь, 2023г
2.6	Праздники народного календаря «Николки»	декабрь, 2023г
2.7	Новогодняя Ёлка – праздничные представления	декабрь, 2023г
2.8	Праздники народного календаря «Рождество и колядки»	январь, 2024г
2.9	Праздник, посвященный Илье Муромцу «Богатырская застава»	февраль, 2024г
2.10	Международный женский день «8 марта»	март, 2024г
2.11	Праздники народного календаря «Масленица» - «Жаворонки»	март, 2024г
2.12	Праздники народного календаря «Пасха»	апрель, 2024г

2.13	9 мая –«День Победы»	май, 2024г
2.14	Итоговый отчетный концерт ДЮЦ «Илья Муромец»	май, 2024г
2.15	Итоговый «Княжий пир» ДЮЦ «Илья Муромец»	май-июнь, 2024г
2.16	Международный «День защиты детей»	июнь, 2024г
2.17	День города «Иркутск – любимый город»	июнь, 2024г
III. Участие в разноуровневых конкурсах, фестивалях, выставках, НПК с обучающимися		
3.1	Открытый фестиваль «Сибирские посиделки» в рамках Дней русской духовности Городской конкурс «Игрушка своими руками»	Сентябрь – октябрь 2023г
3.2	Городской конкурса конструкторского творчества «Игрушка своими руками»	Сентябрь-октябрь 2023г.
3.3	Открытый конкурс «День Сибири», посвященный Иркутску – городу доблести и славы	Ноябрь 2023г
3.4	Открытый городской конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка»	Январь-февраль 2023-2024г
3.5	Конкурс прикладного творчества «Арюна – символ озера Байкал»	Февраль, 2024г
3.6	Открытый городской конкурс творческих работ «Масленицу встречаем – зиму провожаем»	Март, 2024г.
3.7	Открытая выставка народных ремесел «На родной земле»	Март, 2024г
3.8	Городской конкурс сочинений «Сохраним для потомков...»	Апрель, 2024г
3.9	Участие в акциях «Рисунки, открытки, письма на фронт»	Май, 2024г
IV. Проведение профориентационной работы с обучающимися		
4.1	День открытых дверей «Наум наставь нас на ум!»	сентябрь, 2023г
4.2	Беседа, посвященная международному дню учителя	октябрь, 2023г
4.3	Всемирный день домашних животных « Наши друзья!»	ноябрь, 2023г
4.4	Беседы с обучающимися «День героических профессий»	февраль, май 2024г
4.5.	«Литературный пикник» - совместные чтения детей и родителей любимых стихов в рамках празднования «Дня защиты детей».	июнь, 2024г
V. Работа с родителями, законными представителями (родительские собрания, консультативная работа, мероприятия)		
5.1	Консультативные беседы с родителями по заполнению заявок в навигаторе. Создание и рассылка памяток в помощь родителям обучающихся.	Август-сентябрь 2023г
5.2	Родительское собрание: знакомство, организация личных дел обучающихся, организация и выбор родительского комитета.	Август-сентябрь 2023г
5.3	Проведение промежуточной аттестации – открытые занятия для родителей. Выставка детских работ в учреждении.	Декабрь 2023г
5.4	Онлайн-собрания родительского комитета через платформу Teams. Организация проведения новогодней елки, приобретение подарков	Декабрь, март 2023-2024г
5.5	Открытое совместное занятие для детей и родителей.	Май 2024г