

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
«Детско-юношеский центр «Илья Муромец»

«Рассмотрено»:
Методическим советом
Протокол № 01

от «31» августа 2023 г.

«Утверждаю»:
Директор МБУ ДО г. Иркутска
ДЮЦ «Илья Муромец»
_____ Е.В. Кузнецова
«01» сентября 2023 г.
Приказ № 01-17-92

Дополнительная общеразвивающая программа

«Чудо - крючок»

Направленность: художественная
Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Рыжинская Ольга Николаевна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Иркутск, 2023-2024

Содержание

1.	Титульный лист	1
2.	Содержание	2
3.	Пояснительная записка	3-4
4.	Учебный план	5
5.	Содержание программы	6-7
6.	Календарный учебный график	8-12
7.	Условия реализации программы	13-14
8.	Список использованной литературы для педагога, для учащегося, для родителей	15
9.	Приложение 1.	16-18
10.	Приложение 2. План воспитательной работы с обучающимися	19-22

Пояснительная записка.

Модифицированная общеразвивающая программа «**Чудо - крючок**» разработана на основе Программы общеобразовательных учебных заведений по художественному вязанию. - М.: Просвещение, 1994.

При разработке данной программы использовались следующие нормативные документы:

- СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
- Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.
- Письмо Министерства образования РФ от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».

Вязание - один из самых древних видов рукоделия, к тому же очень распространенный и любимый сегодня. В настоящее время вязание крючком относится к одному из видов декоративно-прикладного искусства и применяется для оформления одежды и интерьера комнаты, позволяет создать особые и неповторимые изделия.

Приобщение школьников к ручному труду, в частности к вязанию крючком, способствует воспитанию усидчивости, трудолюбия, аккуратности, хорошего вкуса, развитию пальцев рук, благотворно влияет на нервную систему и приносит удовлетворение от выполненной работы.

Актуальность программы обусловлена её практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт для изготовления подарков к различным праздникам (ко Дню рождения, к 8 марта и т.д.), для оформления интерьера своей комнаты, для собственных нужд (сумочка для телефона, кулон). То есть учащиеся учатся своими руками создавать работы в технике декоративно-прикладного творчества.

Новизна программы заключается в том, что в образовательный процесс введено такое направление декоративно-прикладного искусства, как вязание крючком, что способствует развитию таких качеств, как настойчивость, терпение; формированию хорошего эстетического вкуса, обогащению собственного досуга старинным и таким молодым и современным рукоделием, каким является вязание крючком.

При составлении программы учитывались правила дидактики: логичность, доступность, научность, наглядность, простота в изложении, переход от простого к сложному. Основанием данной программы является создание благоприятных условий реализации духовных, познавательных и творческих потребностей развивающейся личности.

Данному рукоделию могут обучаться школьники с 1 класса. В этом возрасте дети легко осваивают технику вязания, с интересом вяжут небольшие изделия, быстро видя результаты своего труда. При подборе изделий были учтены доступность и посильность работы, возможность формирования у детей специальных знаний, умений, навыков.

На каждом этапе обучения учащиеся изучают новые приемы и способы вязания крючком, знакомятся с их условными обозначениями. Знание и понимание условных обозначений помогает школьникам зарисовывать схемы узоров вязки и свободно пользоваться схемами, которые печатаются в журналах по вязанию. Происходит усложнение выполняемых изделий. На втором году обучения ученики вправе выбирать, какое изделие они хотят выполнить, при этом они сами учитывают свои возможности, ориентируясь на полученные умения и навыки. Изучив основы вязания, дети сами комбинируют узоры, творчески подходят к выполнению изделия. Это способствует оптимизации процесса обучения вязанию крючком.

В процессе реализации программы у учащихся формируются знания и умения в области декоративно-прикладного искусства, происходит обучение рациональному использованию материалов и правильной организации труда, развиваются творческие

способности, внимание, память, мышление, воображение. Школьники учатся работать не только самостоятельно, но и коллективно.

Направленность дополнительно образовательной программы художественная.

Программа рассчитана на 1 год обучения для детей 7 - 10 лет. Вид детского объединения – кружок. Принимаются все желающие с разными умениями и навыками. Поэтому, при работе с детьми применяется индивидуальный подход. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, годовая программа рассчитана на 144 часа.

По окончании 1 года обучения дети могут самостоятельно изготовить любое понравившееся изделие, используя условные обозначения. Могут сами оформить изделие, проявляя свой эстетический вкус, творческое воображение, фантазию. Способны самостоятельно разрабатывать изделия. Могут давать консультации учащимся, которые только начали осваивать технику вязания крючком.

Цель программы: приобщение учащихся к декоративно-прикладному творчеству посредством освоения техники вязания крючком.

Задачи.

Образовательная – приобретение умения вязать крючком, обучение рациональному использованию материалов и правильной организации труда, формирование основных приемов и навыков вязания с элементами творчества, обучение чтению схем.

Воспитательная – формирование у обучающихся культуры общения и поведения в социуме.

Развивающая – развитие таких качеств, как самостоятельность, усидчивость, аккуратность, творческих способностей. Развитие внимания, памяти, воображения. Развитие эстетического вкуса и чувства прекрасного.

Наполняемость группы - 15 человек.

Ожидаемые результаты:

К концу 1 года обучения дети будут знать: технику безопасности при вязании с крючком; основные приемы вязания крючком; условные обозначения; основы цветоведения.

уметь: свободно пользоваться схемами по вязанию; гармонично сочетать цвета при выполнении поделок; различать нитки из натуральных и химических волокон, шерстяных и хлопчатобумажных.

Приобретут навыки выполнения основных приемов по вязанию; умения выполнять поделки на основе своих полученных знаний; используя творчество и фантазию, красиво оформить поделку.

Оценкой достигнутого уровня является участие детей в выставках декоративно-прикладного творчества. Результаты участия в выставках различных уровней фиксируются в портфолио каждого учащегося в учебном объединении.

Учебный план

Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
	Всего	Теория	Практика	Проверочная работа
Теоретические основы вязания.		4		Самостоятельная работа
Практические занятия.			136	Практическая работа
Промежуточная аттестация			4	Проверочная работа
Итого:	144	4	140	

Содержание программы

Педагогическая целесообразность состоит в том, что в этом возрасте ребенок довольно много знает об окружающем мире и его общение с ним очень разнообразно. Кажется, что возможности восприятия, энергия, результативность деятельности детей безграничны. Но умение воспринимать материал, фантазировать, создавать интересные образы, изделия, композиции у детей неодинаково развито. Занятия по созданию изделий из разнообразных материалов помогут ребенку обрести уверенность в собственных силах, освоить необычные технологии, воспитать художественный вкус ребенка, умение наблюдать и выделять характерное; учат не только смотреть, но и видеть, ведь сюжеты будущих работ находятся рядом с ребятами, необходимо только отыскать их. У младших школьников в отличие от других возрастных групп личностная ориентация определяется направленностью на внешний, предметный мир, у них преобладает наглядно-образное мышление и эмоционально-чувствительное восприятие действительности, для них остается актуальной игровая деятельность. Именно возраст младших школьников самый благоприятный в нравственно-эстетическом воспитании.

Вводное занятие.

Из истории вязания. Из истории ниток. Какие бывают нити. О пряже и волокнах. Виды крючков. Соответствие толщины ниток и крючка. Как оборудовать рабочее место. Как правильно смотать клубок. Цветовое решение. Техника безопасности при вязании крючком. Подготовка ниток к вязанию. Как распустить изделие. Обработка и выравнивание старых и бывших в употреблении ниток.

Украшение вязанных изделий.

Аппликация. Материалы, используемые для аппликации, их обработка и способы прикрепления к вязанному изделию.

Основные приёмы вязания.

Положение рук и крючка.

Косичка из воздушных петель.

Полустолбик.

Столбики без накида.

Столбик с накидом в один приём.

Столбик с накидом в два приёма.

Столбики с 2, 3 накидами.

Пышный столбик.

Длинные петли.

Соединение мотивов.

Круглое полотно.

Квадратное полотно.

Треугольник.

Шестиугольник.

Цветы, которые никогда не завянут.

Отделочные элементы.

Крючком можно вязать пуговицы.

Особенности вязания крючком.

Прибавление числа петель.

Убавление числа петель.

Сохранение длины ряда.

Отделочное кружево.

Орнамент в вязании.

Условные обозначения при вязании крючком.

Когда освоены основные приёмы вязания – происходит знакомство с условными обозначениями этих приёмов, позволяющих коротко и ясно записывать различные узоры

вязания в виде схем. Для того, чтобы научиться легко понимать схемы вязания и работать по ним, необходимо поупражняться в вывязывании различных образцов.

Вязание салфеток по схемам.

Выбор салфетки (наиболее простые варианты) и её вязание.

Организация выставки.

Подготовка изделий к выставке. Посещение выставки. Обсуждение выставки.

Цель коллективного посещения выставки – воспитание чувства гармонии. В природе всё красиво и органично. Использование увиденного в своих изделиях, развитие творческой личности ребёнка. Воспитание культуры общения. Создание условий для общения. Создание дружественной среды.

1. Проведение бесед по темам:

«Сыны Отечества»

«8 марта – праздник мам»

«Смех – дело серьезное»

2. Выставки и конкурсы.

Промежуточная и отчетная выставка в объединении.

Городские, районные и областные выставки.

3. Участие в мероприятиях, проводимых педагогами-организаторами.

Учебный план

Группа 1/1

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1-2	12.09.2023	Вводное занятие, инструктаж по ТБ.	2	1	1
3-4	15.09.2023	Вязание цепочки из воздушных петель.	2	1	1
5-6	19.09.2023	Столбик без накида	2		2
7-8	22.09.2023	Карандаш- закладка связанный крючком	2		2
9-10	26.09.2023	Карандаш-закладка связанный крючком	2		2
11-12	29.09.2023	Упражнения из столбиков и воздушных петель	2		2
13-14	03.10.2023	Подготовка к выставке «День учителя»	2		2
15-16	06.10.2023	Кот вязаный крючком	2		2
17-18	10.10.2023	Кот вязаный крючком	2		2
19-20	13.10.2023	Кот вязаный крючком	2		2
21-22	17.10.2023	Совушка	2		2
23-24	20.10.2023	Совушка	2		2
25-26	24.10.2023	Совушка	2		2
27-28	27.10.2023	Полустолбик	2		2
29-30	31.10.2023	Подготовка к выставке «Осень в лесу»	2		2
31-32	03.11.2023	Панно «Заяц»	2		2
33-34	07.11.2023	Панно «Заяц»	2		2
35-36	10.11.2023	Игрушки «Амигуруми»	2		2
37-38	14.11.2023	Рыба вязаная крючком	2		2
39-40	17.11.2023	Рыба вязаная крючком	2		2
41-42	21.11.2023	Оформление рыбы	2		2
43-44	24.11.2023	Оформление рыбы	2		2
45-46	28.11.2023	Столбики с накидом	2		2
47-48	01.12.2023	Столбики с накидом	2		2
49-50	05.12.2023	Новогодние украшения «Сапожок»	2		2
51-52	08.12.2023	Новогодние украшения «Сосулька на ёлку»	2		2
53-54	12.12.2023	Новогодние украшения «Рукавичка»	2		2
55-56	15.12.2023	Подготовка к выставке «Новый год у ворот»	2		2

57-58	19.12.2023	Промежуточная аттестация	2		2
59-60	22.12.2023	Ёлочная игрушка «Снежинка»	2		2
61-62	26.12.2023	Ёлочная игрушка «Гномик»	2		2
63-64	29.12.2023	Ёлочная игрушка «Гномик»	2		2
65-66	09.01.2024	Вязание по кругу	2		2
67-68	12.01.2024	Подготовка к выставке «Снежинки»	2		2
69-70	16.01.2024	Изделие «Яблоко»	2		2
71-72	19.01.2024	Оформление «Яблоко»	2		2
73-74	23.01.2024	Торт вязаный крючком	2		2
75-76	26.01.2024	Торт вязаный крючком	2		2
77-78	30.01.2024	Торт вязаный крючком	2		2
79-80	02.02.2024	Прихватка двух цветная круглая	2		2
81-82	06.02.2024	Коврик квадратный	2		2
83-84	09.02.2024	Коврик многоцветный квадратный	2		2
85-86	13.02.2024	Подготовка к выставке «Подарок папе»	2		2
87-88	16.02.2024	Прихватка котенок	2		2
89-90	20.02.2024	Прихватка котенок	2		2
91-92	23.02.2024	Подарок к 8 марта	2		2
93-94	27.02.2024	Салфетка ажурная	2		2
95-96	01.03.2024	Подготовка к выставке «Подарок маме»	2		2
97-98	05.03.2024	Салфетка ажурная	2		2
99-100	08.03.2024	Салфетка ажурная	2		2
101-102	12.03.2024	Животные: жираф вязанный крючком	2		2
103-104	15.03.2024	Животные: жираф вязанный крючком	2		2
105-106	19.03.2024	Животные: жираф вязанный крючком	2		2
107-108	22.03.2024	Чехол для телефона	2		2
109-110	26.03.2024	Чехол для телефона	2		2
111-112	29.03.2024	Чехол для телефона	2		2
113-114	02.04.2024	Подготовка к выставке «Мы и космос»	2	2	
115-116	05.04.2024	Кукла вязаная крючком	2		2
117-118	09.04.2024	Кукла вязаная крючком	2		2
119-120	12.04.2024	Игрушки «Амигуруми»	2		2
121-122	16.04.2024	Животные: такса вязаная крючком	2		2
123-124	19.04.2024	Животные: такса вязаная крючком	2		2
125-126	23.04.2024	Осьминожка-перевертыш крючком	2		2

127-128	26.04.2024	Осьминожка-перевертыш крючком	2		2
129-130	30.04.2024	Подготовка к выставке «День Победы»	2		2
131-132	03.05.2024	Животные: заяц крючком	2		2
133-134	07.05.2024	Животные: заяц крючком	2		2
135-136	10.05.2024	Животные: заяц крючком	2		2
137-138	14.05.2024	Животные: чебурашка крючком	2		2
139-140	17.05.2024	Животные: чебурашка крючком	2		2
141-142	21.05.2024	Выполнение итоговой работы	2		2
143-144	24.05.2024	Промежуточная аттестация	2		2
Итого часов:			144	4	140

Группа 2/1

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
1-2	12.09.2023	Вводное занятие, инструктаж по ТБ.	2	1	1
3-4	15.09.2023	Вязание цепочки из воздушных петель.	2	1	1
5-6	19.09.2023	Столбик без накида	2		2
7-8	22.09.2023	Карандаш- закладка связанный крючком	2		2
9-10	26.09.2023	Карандаш-закладка связанный крючком	2		2
11-12	29.09.2023	Упражнения из столбиков и воздушных петель	2		2
13-14	03.10.2023	Подготовка к выставке «День учителя»	2		2
15-16	06.10.2023	Кот вязанный крючком	2		2
17-18	10.10.2023	Кот вязанный крючком	2		2
19-20	13.10.2023	Кот вязанный крючком	2		2
21-22	17.10.2023	Совушка	2		2
23-24	20.10.2023	Совушка	2		2
25-26	24.10.2023	Совушка	2		2
27-28	27.10.2023	Полустолбик	2		2
29-30	31.10.2023	Подготовка к выставке «Осень в лесу»	2		2
31-32	03.11.2023	Панно «Заяц»	2		2
33-34	07.11.2023	Панно «Заяц»	2		2
35-36	10.11.2023	Игрушки «Амигуруми»	2		2
37-38	14.11.2023	Рыба вязаная крючком	2		2

39-40	17.11.2023	Рыба вязаная крючком	2		2
41-42	21.11.2023	Оформление рыбы	2		2
43-44	24.11.2023	Оформление рыбы	2		2
45-46	28.11.2023	Столбики с накидом	2		2
47-48	01.12.2023	Столбики с накидом	2		2
49-50	05.12.2023	Новогодние украшения «Сапожок»	2		2
51-52	08.12.2023	Новогодние украшения «Сосулька на ёлку»	2		2
53-54	12.12.2023	Новогодние украшения «Рукавичка»	2		2
55-56	15.12.2023	Подготовка к выставке «Новый год у ворот»	2		2
57-58	19.12.2023	Промежуточная аттестация	2		2
59-60	22.12.2023	Ёлочная игрушка «Снежинка»	2		2
61-62	26.12.2023	Ёлочная игрушка «Гномик»	2		2
63-64	29.12.2023	Ёлочная игрушка «Гномик»	2		2
65-66	09.01.2024	Вязание по кругу	2		2
67-68	12.01.2024	Подготовка к выставке «Снежинки»	2		2
69-70	16.01.2024	Изделие «Яблоко»	2		2
71-72	19.01.2024	Оформление «Яблоко»	2		2
73-74	23.01.2024	Торт вязаный крючком	2		2
75-76	26.01.2024	Торт вязаный крючком	2		2
77-78	30.01.2024	Торт вязаный крючком	2		2
79-80	02.02.2024	Прихватка двух цветная круглая	2		2
81-82	06.02.2024	Коврик квадратный	2		2
83-84	09.02.2024	Коврик многоцветный квадратный	2		2
85-86	13.02.2024	Подготовка к выставке «Подарок папе»	2		2
87-88	16.02.2024	Прихватка котенок	2		2
89-90	20.02.2024	Прихватка котенок	2		2
91-92	23.02.2024	Подарок к 8 марта	2		2
93-94	27.02.2024	Салфетка ажурная	2		2
95-96	01.03.2024	Подготовка к выставке «Подарок маме»	2		2
97-98	05.03.2024	Салфетка ажурная	2		2
99-100	08.03.2024	Салфетка ажурная	2		2
101-102	12.03.2024	Животные: жираф вязанный крючком	2		2
103-104	15.03.2024	Животные: жираф вязанный крючком	2		2
105-106	19.03.2024	Животные: жираф вязанный крючком	2		2

107-108	22.03.2024	Чехол для телефона	2		2
109-110	26.03.2024	Чехол для телефона	2		2
111-112	29.03.2024	Чехол для телефона	2		2
113-114	02.04.2024	Подготовка к выставке «Мы и космос»	2	2	
115-116	05.04.2024	Кукла вязаная крючком	2		2
117-118	09.04.2024	Кукла вязаная крючком	2		2
119-120	12.04.2024	Игрушки «Амигуруми»	2		2
121-122	16.04.2024	Животные: такса вязаная крючком	2		2
123-124	19.04.2024	Животные: такса вязаная крючком	2		2
125-126	23.04.2024	Осьминожка-перевертыш крючком	2		2
127-128	26.04.2024	Осьминожка-перевертыш крючком	2		2
129-130	30.04.2024	Подготовка к выставке «День Победы»	2		2
131-132	03.05.2024	Животные: заяц крючком	2		2
133-134	07.05.2024	Животные: заяц крючком	2		2
135-136	10.05.2024	Животные: заяц крючком	2		2
137-138	14.05.2024	Животные: чебурашка крючком	2		2
139-140	17.05.2024	Животные: чебурашка крючком	2		2
141-142	21.05.2024	Выполнение итоговой работы	2		2
143-144	24.05.2024	Промежуточная аттестация	2		2
Итого часов:			144	4	140

Условия реализации программы

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Чудо-крючок» необходима аудитория, которая отвечает следующим требованиям:

к помещению

- площадь кабинета должна определяться из расчета 3м² на каждое оборудованное рабочее место;
- наличие рабочих столов и стульев, соответствующие возрасту детей;

к освещению

- освещение в помещении должно быть и естественное, и искусственное;
- естественный свет должен падать на стол слева;
- искусственное освещение должно быть равномерным, желательно комбинированным;

другие критерии

- для поддержания подходящего микроклимата нужно проводить влажную уборку кабинета не реже раза в день;
- проветривать его необходимо каждый час.

Для того, чтобы учащиеся успешно усваивали полученные знания, умения, навыки, используется сочетание наглядного показа приемов работы с демонстрацией изделий. Выполнив упражнения после знакомства с новыми приемами вязания, школьники вяжут не многочисленные образцы узоров, а конкретные изделия с использованием новых приемов вязания. Такой метод обучения вселяет уверенность и пробуждает интерес к занятиям. В процессе работы школьники знакомятся с основами цветоведения, что положительно влияет на воспитание хорошего вкуса.

В течение года организуется промежуточная выставка - смотр работ, а в конце каждого года обучения проводится районная выставка творческих работ «Мир руками детей».

Надо иметь в виду, что каждый ученик имеет разный, отличный от других темп обучения, который зависит от таких факторов, как: имел ли учащийся хоть какие-то навыки в вязании или первый раз взял крючок в руки, какова активность восприятия нового материала, скорость его усвоения; каков тип нервной системы школьника, обладает ли он усидчивостью. Различная начальная подготовленность учащихся требует четкого дифференцированного подхода к итогам их работы. Поэтому первые успехи начинающих, их немногочисленные изделия требуют не меньшего одобрения, чем широкий перечень освоенных изделий и более сложные изделия опытных вязальщиц. В связи с этим промежуточные результаты у каждого школьника будут свои. Итогом каждого года обучения служит выставка творческих работ, которая дает возможность оценить уровень техники вязания, качество выполненного изделия, самостоятельность при его изготовлении, самостоятельность в решении творческих задач.

Для занятий учащимся понадобятся: вязальные крючки, нитки, целлофановый пакет для хранения ниток, изготавливаемого изделия, ножницы, линейка, цветная бумага и картон (для оформления изделий), тетрадка, в которую обучающиеся будут вносить необходимую информацию (условные обозначения, схемы узоров).

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Чудо-крючок» предполагается и **предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий** с использованием бесплатных Интернет-ресурсов, сайтов, ресурсов средств массовой информации, образовательных и развивающих материалов на печатной основе, электронных образовательных ресурсов:

1. Ярмарка мастеров. - <http://www.livemaster.ru/>
2. Федеральный портал "Российское образование" -<http://www.edu.ru/>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов -<http://school-collection.edu.ru/>

5. Образовательный портал "Внешкольник" -<http://vneshkolnik.ru/>

6. Сайт о дополнительном (внешкольном) образовании -<http://dop-obrazovanie.com>

Применение электронных образовательных ресурсов обеспечивают **возможность использования сетевой формы обучения.**

Список литературы для педагога

1. Гирич, В.П. 1000 узоров/В.П.Гирич. – М.: Легкомбытиздат. – 1993.- 569с.:ил.
2. Жук, С. М. Вязание крючком / С.М. Жук. - М.: АСТ, Астрель, 2012. -544 с.:ил.
3. Ивановская, Т. В. Великолепная коллекция узоров для вязания крючком / Т.В.
4. Ивановская. - М.: "Группа Компаний "РИПОЛ классик", 2012. - 264 с.:ил.
5. Краузе, А. Вязание/А. Краузе. - Ташкент: ЦК Компартии Узбекистана.- 1989. - 326с.: ил.

Список литературы для обучающихся

1. Забелина С.В. Прихватки- Зверятки за один час.-М.:АСТ-ПРЕССКНИГА, 2016.
2. Тарасенко С.Ф. Забавные поделки. Москва «Просвещение», 1992.
Крюс, Тери. Забавные зверюшки Амигуруми. Вяжем крючком/ Тери Крюс. – М.:Контэнт, 2014. – 32с.: ил.
3. Максимова, Ю.А. Ручное вязание/Ю.А.Максимова. – М.:Мир книги. – 1959.-218с.:ил.
4. Мантей, К. Вязание крючком для чайников / К. Мантей. - М.: Диалектика, Вильямс, 2010. - 288 с.:ил.

Список литературы для родителей

1. Нечаева, П. В. 55 узоров для вязания крючком / П.В. Нечаева, Л.В. Нечаева. - М.: Владис, 2012. - 152 с.: ил.
2. Ругаль, Е.В. Узоры для вязания спицами и крючком/ Е.В.Ругаль. – Х.: ООО «Книжный клуб «Клуб семейного досуга», 2012. - 96с.: ил.- (Энциклопедия вязания).
3. Хуг, Вероника. Забавные и веселые игрушечные звери: Вяжем крючком/Вероника Хуг. – М.:Контэнт, 2016. – 80с.:ил.

Социально – педагогический проект «Кошкин дом»

Проблема.

Российский народ всегда славился своими умельцами. Мастерство у российских людей всегда было в почете, а те, кто обладал им, пользовались большим авторитетом. Если человек делает вещи своими руками, тратит часы в кропотливом труде, вкладывает душу, мастерство, то такие вещи особенно приятны и поднимают настроение. По желанию любой материал можно превратить в веселую игрушку, нарядное украшение, подарочный сувенир, всевозможные поделки к праздникам. В последнее время стало очень популярно дарить различные подарки ручной работы. И это неслучайно, ведь подобные вещи значительно отличаются от стандартных, в каждой из них обязательно живет своя душа, хранится тепло, любовь и ласка создающих их человеческих рук. Подобные подарки изготавливаются при помощи различных техник прикладного мастерства из совершенно разных и порой достаточно доступных бросовых материалов. Проект «Кошкин дом» познакомит с историей филейного вязания. Можно связать симпатичные вещи этой техникой, например, салфетку, юбку или летнюю кофту. Филейное вязание очень древнее искусство. И за это время рукодельницы навязали и придумывали огромное количество роскошных предметов, которые украшают наши дома. Скатерти, шторы и занавески, маленькие салфетки и даже вязанные коврики. В кружевных вещах столько изящества и гениальной простоты, что они навсегда селятся в наших домах и бережно хранятся поколениями. Невозможно украшать свой дом изящным вязанием и забыть про себя любимых. Узоры филейного кружева украшают платья, блузки, детскую одежду.

Актуальность: приобщение детей и подростков к русской народной культуре является сегодня актуальной темой. Детям обязательно нужно знать историю своего народа, его традиции, культуру, ощутить гордость за свою страну, сохранить и передать следующим поколениям культурные и нравственные ценности. Очень важно научить детей видеть красоту предметов декоративно-прикладного искусства, пробовать изготовить их своими руками.

Известно, что детское творчество – явление уникальное. «Истоки способностей и дарования детей - на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие нити - ручейки, которые питают источник творческой мысли. Другими словами, чем больше мастерства в детской руке, тем умнее ребенок», - утверждал В.А. Сухомлинский. Вот почему так важны в младшем школьном возрасте занятия художественным творчеством. Необходимо научить детей видеть прекрасное, понимать и ценить произведения искусства, красоту и богатство родной природы. В процессе занятий формируются усидчивость, целеустремленность, способность доводить начатое дело до конца, развивается мелкая моторика – все эти качества и навыки окажут неоценимую помощь ребенку для успешной учебы в школе.

Цель проекта.

Все, что сделано с применением ручного труда, красиво, качественно и всегда привлекало заслуженное внимание людей. Уже сейчас можно видеть, что вязание – один из самых доступных способов художественного самовыражения. Это и стало моей целью при выполнении проекта, панно «Кошкин дом».

Задачи:

- сформировать у обучающихся интерес к декоративно-прикладному творчеству;
- познакомить с разными видами декоративно-прикладного творчества;

- сформировать у детей и подростков навыки ручного труда;
- научить самостоятельно изготавливать и оформлять поделки, сувениры и праздничные украшения.

Срок реализации: октябрь 2023 г. - декабрь 2023 г.

План реализации проекта осуществляется в три этапа: подготовительный, основной и заключительный. На каждом этапе планируется проведение мероприятий в различной форме.

Подготовительный этап: на подготовительном этапе осуществляется методическая, информационная и материально-техническая подготовка реализации проекта. Будут организованы беседы по истории народных праздников, традиций и обычаев.

Основной этап: основной этап предполагает, как коллективную (групповую), так и дифференцированную работу с учетом уровня развития творческих способностей детей, а также возрастных, индивидуальных особенностей, их интересов и предпочтений.

Заключительный этап: завершением проекта будет итоговая выставка работ «Кошки в нашем доме».

План
мероприятий реализации проекта «Кошкин дом»

№	Этап подготовительный	Сроки	Этап основной	Сроки	Этап заключительный	Сроки
1.	1.Сбор информации о филейном вязании. 2. Беседы о древнем искусстве, филейном вязании. 3.Подготовка ниток, крючков, образцов, схем для выполнения проекта.	02.10. – 10.10. 2023 г.	1.Творческая работа по изготовлению окон с кошками. 2.Разработка дизайна оформления выставки.	12.10. - 16.12. 2023 г.	1.Организация и оформление выставки «Кошки в нашем доме» 2. Выставка творческих работ: «Кошки в нашем доме»	19.12. 2023 г.

Вывод.

Коллективный метод проектов позволяет формировать некоторые личностные качества, такие как: умение работать в коллективе, умение брать ответственность за выбор, умение разделять ответственность, умение анализировать результаты деятельности. На всех этапах осуществления проекта в центре внимания – уникальная целостная личность ребенка, открытая для восприятия нового опыта.

Содержание проекта.

Вся деятельность в рамках проекта строится по двум направлениям с использованием разных форм деятельности:

- интеллектуально - познавательному: беседы, викторины, тесты
- творческой деятельности: обучающие практические занятия.

Приобщение обучающихся к изучению декоративно-прикладного творчества будет осуществляться через знакомство с древним искусством.

Ожидаемый результат:

- сформированность устойчивого интереса у обучающихся к процессу изготовления поделок и сувениров;
- обучение основным технологическим операциям, применяемым при изготовлении поделок;
- самостоятельное изготовление поделок и сувениров;
- возрождение народных традиций и семейных ценностей;

Продукт: выставка творческих работ «Кошки в нашем доме».

Предполагаемые риски и препятствия при реализации проекта:

- недостаточный уровень заинтересованности детей по данной теме;
- отсутствие заинтересованности проектом;
- трудности с приобретением материала и инструментов для изготовления поделок и сувениров;
- приостановка деятельности ввиду болезни участников проекта, карантин.

Ресурсное обеспечение проекта.

Материально-технические ресурсы:

- нитки для вязания, крючок, ножницы, игла;

Литература.

1. Тарасенко С.Ф. Забавные поделки. – Москва: «Просвещение», 1992.

**План воспитательной работы с обучающимися
по программе «Чудо-крючок»**

МБУ ДО города Иркутска ДЮЦ «Илья Муромец» на 2023-2024 учебный год.

Цель: создание оптимальных условий для формирования творческой конкурентоспособной личности, готовой к жизненному самоопределению и саморазвитию

Задачи:

1. Воспитать любовь к своей семье, центру, городу, Родине ее истории, культуре, традициям.
2. Формировать у обучающихся осознание значимости нравственного опыта прошлого, настоящего и будущего, и своей роли в нем.
3. Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
4. Способствовать формированию и творческому раскрытию личности ребенка через занятия прикладным творчеством.

План – сетка мероприятий по воспитательной работе на 2022-2023 учебный год

№	Мероприятие	Сроки
1. Проведение инструктажей, тематических бесед, лекций		
1.1	Вводный инструктаж (ИОТ – 006-2020) для учащихся в учебном кабинете	сентябрь, 2023 г.
1.2	Тематический инструктаж: правила поведения в учебном кабинете до и после занятий, правила поведения в раздевалке.	сентябрь, 2023 г.
1.3	Тематические беседы в рамках «Дней безопасности юных пешеходов»	сентябрь, 2023 г.
1.4	Тематические беседы «Традиционные семейные ценности – основа крепкой семьи» к праздничным мероприятиям, посвященным «Дню отца», «Дню матери».	октябрь, ноябрь 2023г.
1.5	Вводный инструктаж (ИОТ – 006-2020) для учащихся в учебном кабинете.	декабрь 2023 г.
1.6	Тематическая беседа: «Новый год на дворе»	декабрь 2023 г.
1.7	Уроки мужества и тематические беседы «Что значит быть патриотом?», акции ко «Дню защитника Отечества».	февраль, 2024г
1.8	Тематические беседы, лекции про уважительное отношение к старшему поколению, в рамках «Недели пожилого человека»	март, 2024г
1.9	Диалог о празднике : «8 марта – праздник мам»	март 2024 г.
1.10	Мероприятия, беседы ко «Дню здоровья»	апрель, 2024г

1.11	Тематическая игровая беседа : «Смех – дело серьезное»	апрель, 2024г
1.12	Акции «Мы помним», тематические беседы «Мы гордимся», встречи с ветеранами в рамках мероприятий к празднованию «Дню победы»	май, 2024г
1.13	Тематические беседы «Безопасные каникулы» в рамках мероприятий к «Единому дню безопасности юных пешеходов»	май, июнь, 2024г
2. Проведение праздников, мероприятий, мастер-классов, выездов, экскурсий с обучающимися		
2.1	Праздники народного календаря «Капустки»	сентябрь 2023г.
2.2	Праздники народного календаря «Покровские вечерки»	октябрь 2023г.
2.3	Международный праздник «День Отца»	октябрь 2023г.
2.4	Праздники народного календаря «Кузьминки»	ноябрь 2023г.
2.5	Международный праздник «День Матери»	ноябрь 2023г.
2.6	Праздники народного календаря «Николки»	декабрь 2023г.
2.7	Новогодняя Елка-праздничные представления	декабрь 2023г.
2.8	Праздники народного календаря «Рождество и колядки»	январь 2024г.
2.9	Праздник, посвященный Илье Муромцу «Богатырская застава»	февраль 2024г.
2.10	Международный женский день «8 марта»	март 2024г.
2.11	Праздники народного календаря «Масленица» - «Жаваронки»	март 2024г.
2.12	Праздники народного календаря «Пасха»	апрель 2024г.
2.13	9 мая - «День Победы»	май 2024 г.
2.14	Итоговый отчетный концерт ДЮЦ «Илья Муромец»	май 2024 г.
2.15	Итоговый «Княжий пир» ДЮЦ «Илья Муромец»	май-июнь, 2024г
2.16	Международный «День защиты детей»	июнь, 2024г
2.17	День города «Иркутск – любимый город»	июнь, 2024г
3. Участие в разноуровневых конкурсах, фестивалях, выставках, НПК с обучающимися		
1.	Городской фестиваль «Сибирские посиделки» в рамках Дней русской духовности	сентябрь-октябрь 2023г.
2.	Выставка творческих работ обучающихся объединения «Чудо-крючок» , посвященная «Дню учителя»	октябрь, 2023г
3.	Городской конкурс «День Сибири», посвященный Иркутску – городу доблести и славы	ноябрь 2023г
4.	Выставка творческих работ, обучающихся объединения	ноябрь, 2023г

	«Чудо-крючок», - «Осень в лесу»	
5.	Выставка творческих работ , обучающихся объединения «Чудо-крючок», - «Новый год у ворот»	ноябрь, 2023г
6.	Городской фестиваль школьных музейных проектов «Лучший школьный музей»	январь-февраль 2024г
7.	Выставка творческих работ, обучающихся объединения «Чудо-крючок», - «Снежинки»	февраль 2024г.
8.	Городская фотовыставка «Пешком по Иркутску»	февраль-март 2024г
9.	Городской конкурс «Поздравляем от души»	февраль 2024г.
10.	Выставка творческих работ обучающихся объединения «Чудо-крючок», посвященная «Дню защитника отечества»	февраль 2024г.
11.	Выставка творческих работ обучающихся объединения «Чудо-крючок», посвященная «Международному женскому дню»	март 2024г.
12	Выставка творческих работ, обучающихся объединения «Чудо-крючок», - «День космонавтики»	апрель2024г
13.	Выставка творческих работ обучающихся объединения «Чудо-крючок», посвященная «Дню Победы»	май 2024
4. Проведение профориентационной работы с обучающимися		
4.1	День открытых дверей «Наум наставь нас на ум!»	сентябрь, 2023г
4.2	Беседа, посвященная международному дню учителя	октябрь, 2023г
4.3	Всемирный день домашних животных «Наши друзья!»	ноябрь, 2023г
4.4	Беседы с обучающимися «День героических профессий»	февраль, май 2024г
4.5.	«Литературный пикник» - совместные чтения детей и родителей любимых стихов в рамках празднования «Дня защиты детей».	июнь, 2023г
5. Работа с родителями, законными представителями (родительские собрания, консультативная работа)		
1.	Консультативные беседы с родителями по заполнению заявок в навигаторе. Создание и рассылка памяток в помощь родителям обучающихся	август-сентябрь 2023г.
2.	Родительское собрание: знакомство, организация личных дел обучающихся, организация и выбор родительского комитета	сентябрь 2023г.
3.	Проведение промежуточной аттестации	декабрь 2023 г.
4.	Онлайн-собрание родительского комитета через платформу Zoom. Организация новогодних подарков.	декабрь 2023 г.
5.	Собрание родительского комитета для организации поощрительных подарков на окончание учебного года.	апрель 2024г
6.	Итоговой мероприятием «Княжий пир» для детей и родителей.	май-июнь 2024г
7.	Консультативная родительская онлайн-собрание на платформе Zoom по итогам учебного года, и работе в летний период	май 2024 г
8.	«Литературный пикник» - совместные чтения детей и	июнь, 2024г

	родителей любимых стихов в рамках празднования «Дня защиты детей».	
--	--	--