

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
«Детско-юношеский центр «Илья Муромец»

«Рассмотрено»:
Методическим советом
Протокол № 02

от «28» сентября 2023 г.

«Утверждаю»:
Директор МБУ ДО г. Иркутска
ДЮЦ «Илья Муромец»
_____ Е.В. Кузнецова
«02» октября 2023 г.
Приказ № 01-17-102

Дополнительная общеразвивающая программа
«Подвигу – Память!»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 11-18 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Николаева Виктория Николаевна,
педагог дополнительного образования
высшей квалификационной категории

Иркутск, 2023-2024

Содержание

1.	Титульный лист	1
2.	Содержание	2
3.	Пояснительная записка	3-7
4.	Учебный план	8
5.	Содержание программы	9-10
6.	Календарный учебный график	11-19
7.	Условия реализации программы	20-21
8.	Список использованной литературы для педагога, для учащегося, для родителей	22
9.	План воспитательной работы с обучающимися по программе «Подвигу – Память!» МБУ ДО г. Иркутска ДЮЦ «Илья Муромец» на 2023-2024 учебный год. Приложение 1.	23-25

Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Принята государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», ориентированная на все социальные слои и возрастные группы граждан России. В связи с этим заметно активизировалась работа исследователей и дошкольных образовательных учреждений, одна за другой стали проводиться научно-практические конференции по вопросам патриотического воспитания детей.

В рамках федеральных государственных требований у детей старшего школьного возраста направление гражданско-патриотическое воспитание входит в область «Социализация» социально-личностного направления развития детей. Обучающийся должен быть сориентирован на:

- Патриотизм - любовь к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- Социальную солидарность – свобода личное и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- Гражданственность – служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедание.

Таким образом, применительно к ребенку 11-18 лет определяется, как потребность участвовать во всех делах на благо семьи, школы, родного края, города, Родины, представителей живой природы, наличие у детей таких качеств, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства и осознание себя частью окружающего мира.

Образовательная область «Социализация» с акцентом на гражданско-патриотическое воспитание детей.

Теоретические основы нравственно-патриотического воспитания в современном школьном учреждении базируется на новых научных подходах и осмыслении важнейших тенденций его развития и могут быть сформулированы следующим образом:

- нравственно-патриотическое воспитание формируется и развивается как чувство посредством духовно-нравственного обогащения;
- понимание высшего развития чувства патриотизма связано с действиями детей и взрослых;
- нравственно-патриотическое воспитание, будучи глубоко социальным по своей природе явлением, представляет собой источник существования и развития общества, в котором воспитывается ребенок;
- в роли первоосновного субъекта нравственно-патриотического воспитания выступает личность, задача которой – осознание своей исторической, культурной, национальной, духовной и иной принадлежности к Родине;

- истинный патриотизм как возвышенное чувство-незаменимая ценность высшего уровня духовно-нравственного и культурного развития.

Актуальность проблемы:

Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций.

Равнодушное отношение к близким людям, товарищам по группе, недостаток сочувствия и сострадания к чужому горю.

Недостаточно сформирована система работы с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

Цель кружковой работы – формирование социально-активной личности.

Общие задачи кружковой деятельности:

1. Формирование чувства национальной гордости, гражданского достоинства;
2. Воспитание любви к Отечеству, своему народу, готовности к его защите;
3. Освоение ребенком общечеловеческих ценностей – культурных, моральных, социальных, лежащих в основе различных цивилизаций и не чуждых другим народам.

Цель программы:

создание условий для развития высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становления настоящих граждан России, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Задачи программы:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
- физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни
- методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания
- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию
- воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

В основном общем образовании, представляющим собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив основной школы стремится:

- продолжить формировать систему ценностей и установок поведения подростка;
- воспитывать чувство верности своему Отечеству через любовь к родному городу, людям, живущим в нем;
- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования и выбора ими своего направления профессиональной подготовки с учетом собственных способностей и возможностей;
- создать условия для самовыражения учащихся в различных видах познавательно – творческой деятельности.

Воспитание на среднем общем образовании обучения, ориентированное на продолжение развития самообразовательных навыков и особенно навыков самоорганизации и самовоспитания, предопределило необходимость решения педагогическим коллективом полной средней школы следующих задач:

- воспитывать чувство верности своему Отечеству через гражданскую позицию, социально-политическую ориентацию;
- продолжать начатое ранее нравственное, духовное, физическое становление выпускников, полное раскрытие и развитие их способностей;
- сформировать психологическую и интеллектуальную готовность их к профессиональному и личностному самоопределению;
- обеспечить развитие теоретического мышления, высокий уровень общекультурного развития.

Принципы:

- *системно - организованный подход*; предполагает скоординированную, целенаправленную работу всех общественных структур по патриотическому воспитанию школьников;
- *адресный подход*; предполагает использование особых форм и методов патриотической работы с учетом возрастных, социальных, культурных и других особенностей учащихся;
- *подход «активности и наступательности»*; предусматривает настойчивость и разумную инициативу в трансформации мировоззрения школьников и их ценностных установок, ориентированных на национальные интересы России;
- *универсальности* основных направлений патриотического воспитания, предполагающий целостный и комплексный подход с использованием опыта прошлых поколений, национальных традиций в быту и внутрисемейных отношениях, учебе и подходах к труду, методах творчества
- *учета региональных условий* в пропаганде патриотических идей и ценностей, означающий пропаганду идей и ценностей местного патриотизма, характеризующегося привязанностью, любовью к родному краю, станице, улице, школе.

Механизм реализации программы

Совершенствование нормативной правовой базы:

- разработка и реализация плана мероприятий по программе «Подвигу-Память!»;
- разработка положений о смотрах и конкурсах.

Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания:

изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

Педагогические технологии:

- Проектно–исследовательская деятельность;
- Коллективно-творческое дело;
- Деятельностный подход в воспитании;
- Педагогика сотрудничества;
- Технология проблемного обучения;
- ИКТ.

Основные направления деятельности кружка и формы работы:

- индивидуальная работа;
- групповые занятия;
- встречи с ветеранами;
- проектная и исследовательская деятельность;
- оформление выставок;
- обновление экспозиций;
- интеллектуальные конкурсы и викторины;
- экскурсии, беседы, лекции;
- посещение музеев;
- организация мероприятий.

Итогом работы является проведение экскурсий по школьному музею, уроков в различных классах и участие в конкурсах.

В работе широко используются фонды школьной библиотеки, материалы школьного музея, видеотека, современные информационно-коммуникационные технологии.

Ожидаемые результаты:

- приобретение учащимися знаний об истории развития музейного дела, видах музеев и специфики их работы;
- освоение приемов сбора, обработки и систематизации материалов;
- приобретение навыков проектного подхода и творческой разработки концепций экспозиций;
- формирование культурных, духовных и нравственных ценностей;
- развитие самодеятельности и творчества учеников;
- развитие навыков публичного выступления.

Условия реализации программы:

- 1) Условия набора в группу: принимаются все желающие
- 2) Условия формирования групп: набор детей происходит с учетом возрастных особенностей.
- 3) Формы и режим занятий: Форма организации - совместная деятельность – подгрупповая (12-15 человек).

Деятельность проводится 3 раза в неделю, продолжительность в зависимости от возраста детей.

Формы проведения дополнительной образовательной деятельности:

- Фронтальная: работа педагога со всеми детьми одновременно (беседа, показ, объяснение и т.п.);

- Групповая: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь и т.п.) в малых группах, в том числе в парах;

- Индивидуальная: организуется для отработки отдельных навыков.

Материально-техническое оснащение программы: компьютер, диски, фотоаппарат, интерактивная доска. Методическое обеспечение программы: наглядные пособия, плакаты, стенгазеты, таблицы, справочники, фонотека, иллюстративные материалы, книги.

Планируемые результаты освоения программы

Программа гражданско-патриотического воспитания должна стать фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями и гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое и настоящее России.

Личностные результаты:

- Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений, осознание идеалов, ориентирование на толерантность.

Метапредметные результаты:

- Способность видеть и понимать:
 - окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль в нем;
 - культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций;
 - уметь представить себя, задать вопрос, принимать участие в беседе.

Предметные результаты:

- Воспитание чувства собственного достоинства у ребенка как представителя своего народа, развитие творческих способностей.

Учебный план

Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
	Всего	Тео- рия	Прак- тика	
Раздел 1. Знакомство со структурой курса	8	7	1	Тест
Раздел 2. Что изучает история	3	2	1	Самостоятельная работа
Раздел 3. Как изучают историю	17	9	8	Практическая работа, самостоятельная работа
Раздел 4. История малой родины в истории страны	17	11	6	Практическая работа, самостоятельная работа
Раздел 5. История семьи в истории России	14	8	6	Практическая работа, самостоятельная работа
Раздел 6. Наша школа	10	4	6	Практическая работа, самостоятельная работа
Раздел 7. Музейное дело	29	19	10	Зачет, защита презентации
Итого:	98	60	38	

Содержание программы

Знакомство со структурой курса

Теоретическая часть. Земля Русская. Московская Русь. Россия в XVII. Россия в XVIII. Россия в XIX. Россия в XX. Россия в XXI.

Практическая часть. Правила безопасной работы в классе. Экскурсия в библиотеку № 21 им. С.К. Устинова.

Что изучает история

Теоретическая часть. История – наука о прошлом, настоящем человечества. Историческое время.

Практическая часть. Экскурсия в Иркутский областной краеведческий музей.

Как изучают историю

Теоретическая часть. Археология – главный источник о прошлом времени. Памятники старины. О чём может рассказать старинная монета. Какое место в истории занимает геральдика? Сфрагистика. Топонимика. Историческая метрология. Знакомство с исторической дисциплиной метрология. «История возникновения разных вещей» – познавательный час

Практическая часть. Экскурсия в исторический архив. Экскурсия в библиотеку № 21 им. С.К. Устинова. Музейный урок.

История малой родины в истории страны

Теоретическая часть. Город, в котором мы живем. Мой район. Мой город: прошлое, настоящее, будущее. Улица, на которой я живу. Именитые люди города. Архитектура города. Иркутск – город многоконфессиональный. Знакомство с религиозными сооружениями

Практическая часть. Обзорная экскурсия по городу. Музейный урок.

История семьи в истории России

Теоретическая часть. Происхождение имен и фамилий в семье. Как составить свою родословную. Генеалогическое древо семьи. Семейная фотография – особая реликвия семьи. Участие семьи в событиях истории России. «Моя семья в Великой Отечественной войне»

Практическая часть. Защита проектов. Музейный урок.

Наша школа

Теоретическая часть. История существования нашей школы. Люди, внесшие вклад в развитие школы

Практическая часть. Создание альбома по истории школы. Музейный урок.

Музейное дело

Теоретическая часть. Правила оформления выставочной и музейной экспозиции. История музейного дела в России. История развития музеев. Виды музеев. Современные музеи. Музеи в Европе. Великие музеи современности. Краеведческие музеи. Военно-исторические музеи. Знакомство с основными разделами школьного музея. Музеи как исследовательские центры. Подготовка экскурсоводов. Города-герои (сообщения). Подготовка текста экскурсии

Практическая часть. Экскурсия в музей истории города Иркутска. Музейный урок. Сбор материала для обзорной экскурсии по «Залу боевой славы». Сбор

материала для экскурсии «Города-герои». Работа с экспозицией школьного музея. Подготовка текста экскурсии по микрорайону. Подведение итогов работы.

Календарный учебный график

Группа 1/1 ср.

№ занятия	Сроки	Тема занятий	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
Раздел 1. Знакомство со структурой курса (7+1 часов)					
1	04.10.2023	Земля Русская	1	1	0
2	05.10.2023	Московская Русь	1	1	0
3	06.10.2023	Россия в XVII	1	1	0
4	11.10.2023	Россия в XVIII	1	1	0
5	12.10.2023	Россия в XIX	1	1	0
6	13.10.2023	Россия в XX	1	1	0
7	18.10.2023	Россия в XXI	1	1	0
8	19.10.2023	Экскурсия в библиотеку	1	0	1
Раздел 2. Что изучает история (3 часа)					
9	20.10.2023	История – наука о прошлом, настоящем человечества	1	1	0
10	25.10.2023	Экскурсия в музей	1	0	1
11	26.10.2023	Историческое время	1	1	0
Раздел 3. Как изучают историю (9+8 часов)					
12-13	27.10.2023 01.11.2023	Археология – главный источник о прошлом времени	2	2	0
14-15	02.11.2023 03.11.2023	Памятники старины	2	1	1
16	08.11.2023	Экскурсия в исторический архив	1	0	1
17-18	09.11.2023 10.11.2023	О чём может рассказать старинная монета	2	1	1
19-20	15.11.2023 16.11.2023	Какое место в истории занимает геральдика?	2	1	1
21	17.11.2023	Сфрагистика	1	1	0
22	22.11.2023	Топонимика	1	1	0
23-24	23.11.2023 24.11.2023	Историческая метрология. Знакомство с исторической дисциплиной метрология	2	1	1
25-26	29.11.2023 30.11.2023	«История возникновения разных вещей» – познавательный час	2	1	1
27	01.12.2023	Экскурсия в библиотеку	1	0	1
28	06.12.2023	Музейный урок	1	0	1
Раздел 4. История малой родины в истории страны (11+6 часов)					
29-31	07.12.2023 08.12.2023	Город, в котором мы живем	3	2	1

	13.12.2023				
32-34	14.12.2023 15.12.2023 20.12.2023	Мой район	3	2	1
35	21.12.2023	Экскурсия по городу	1	0	1
36-38	22.12.2023 27.12.2023 28.12.2023	Мой город: прошлое, настоящее, будущее	3	2	1
39	29.12.2023	Улица, на которой я живу	1	1	0
40	10.01.2024	Именитые люди города	1	1	0
41	11.01.2024	Архитектура города	1	1	0
42	12.01.2024	Иркутск – город многоконфессиональный	1	1	0
43	17.01.2024	Знакомство с религиозными сооружениями	1	1	0
44	18.01.2024	Экскурсия по городу	1	0	1
45	19.01.2024	Музейный урок	1	0	1
Раздел 5. История семьи в истории России (8+6 часов)					
46-48	24.01.2024 25.01.2024 26.01.2024	Происхождение имен и фамилий в семье	3	2	1
49-52	31.01.2024 01.02.2024 02.02.2024 07.02.2024	Как составить свою родословную	4	2	2
53	08.02.2024	Генеалогическое древо семьи	1	1	0
54	09.02.2024	Семейная фотография – особая реликвия семьи.	1	1	0
55	14.02.2024	Участие семьи в событиях истории России	1	1	0
56	15.02.2024	«Моя семья в Великой Отечественной войне»	1	1	0
57-58	16.02.2024 21.02.2024	Защита проектов	2	0	2
59	22.02.2024	Музейный урок	1	0	1
Раздел 6. Наша школа (4+6 часов)					
60-62	23.02.2024 28.02.2024 29.02.2024	История существования нашей школы	3	2	1
63-64	01.03.2024 06.03.2024	Люди, внесшие вклад в развитие школы	2	1	1
65-67	07.03.2024 08.03.2024 13.03.2024	Создание альбома по истории школы	3	1	2

68-69	14.03.2024 15.03.2024	Музейный урок	2	0	2
Раздел 7. Музейное дело (19+10 часов)					
70-71	20.03.2024 21.03.2024	Правила оформления выставочной и музейной экспозиции	2	1	1
72	22.03.2024	История музейного дела в России	1	1	0
73	27.03.2024	История развития музеев	1	1	0
74	28.03.2024	Виды музеев	1	1	0
75	29.03.2024	Экскурсия в музей	1	0	1
76	03.04.2024	Современные музеи	1	1	0
77	04.04.2024	Музеи в Европе	1	1	0
78	05.04.2024	Великие музеи современности	1	1	0
79	10.04.2024	Краеведческие музеи	1	1	0
80	11.04.2024	Военно-исторические музеи	1	1	0
81	12.04.2024	Музейный урок	1	1	0
82	17.04.2024	Работа с экспозицией школьного музея	1	1	0
83	18.04.2024	Знакомство с основными разделами школьного музея	1	1	0
84	19.04.2024	Музеи как исследовательские центры	1	1	0
85-86	24.04.2024 25.04.2024	Сбор материала для обзорной экскурсии по «Залу боевой славы»	2	1	1
87	26.04.2024	Подготовка экскурсоводов	1	1	0
88-89	01.05.2024 02.05.2024	Подготовка текста экскурсии по микрорайону	2	1	1
90	03.05.2024	Музейный урок	1	0	1
91	08.05.2024	Города-герои (сообщения)	1	1	
92-93	09.05.2024 10.05.2024	Сбор материала для экскурсии «Города-герои»	2	1	1
94-95	15.05.2024 16.05.2024	Подготовка текста экскурсии	2	1	1
96	17.05.2024	Работа с экспозицией школьного музея	1	0	1
97-98	22.05.2024 23.05.2024	Подведение итогов работы	2	0	2
Итого:			98	60	38

Календарный учебный график

Группа 2/1 чт.

№ занятия	Сроки	Тема занятий	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика

Раздел 1. Знакомство со структурой курса (7+1 часов)					
1	04.10.2023	Земля Русская	1	1	0
2	05.10.2023	Московская Русь	1	1	0
3	06.10.2023	Россия в XVII	1	1	0
4	11.10.2023	Россия в XVIII	1	1	0
5	12.10.2023	Россия в XIX	1	1	0
6	13.10.2023	Россия в XX	1	1	0
7	18.10.2023	Россия в XXI	1	1	0
8	19.10.2023	Экскурсия в библиотеку	1	0	1
Раздел 2. Что изучает история (3 часа)					
9	20.10.2023	История – наука о прошлом, настоящем человечества	1	1	0
10	25.10.2023	Экскурсия в музей	1	1	0
11	26.10.2023	Историческое время	1	1	0
Раздел 3. Как изучают историю (9+8 часов)					
12-13	27.10.2023 01.11.2023	Археология – главный источник о прошлом времени	2	2	0
14-15	02.11.2023 03.11.2023	Памятники старины	2	1	1
16	08.11.2023	Экскурсия в исторический архив	1	0	1
17-18	09.11.2023 10.11.2023	О чём может рассказать старинная монета	2	1	1
19-20	15.11.2023 16.11.2023	Какое место в истории занимает геральдика?	2	1	1
21	17.11.2023	Сфрагистика	1	1	0
22	22.11.2023	Топонимика	1	1	0
23-24	23.11.2023 24.11.2023	Историческая метрология. Знакомство с исторической дисциплиной метрология	2	1	1
25-26	29.11.2023 30.11.2023	«История возникновения разных вещей» – познавательный час	2	1	1
27	01.12.2023	Экскурсия в библиотеку	1	0	1
28	06.12.2023	Музейный урок	1	0	1
Раздел 4. История малой родины в истории страны (11+6 часов)					
29-31	07.12.2023 08.12.2023 13.12.2023	Город, в котором мы живем	3	2	1
32-34	14.12.2023 15.12.2023 20.12.2023	Мой район	3	2	1
35	21.12.2023	Экскурсия по городу	1	0	1
36-38	22.12.2023	Мой город: прошлое,	3	2	1

	27.12.2023 28.12.2023	настоящее, будущее			
39	29.12.2023	Улица, на которой я живу	1	1	0
40	10.01.2024	Именитые люди города	1	1	0
41	11.01.2024	Архитектура города	1	1	0
42	12.01.2024	Иркутск – город многоконфессиональный	1	1	0
43	17.01.2024	Знакомство с религиозными сооружениями	1	1	0
44	18.01.2024	Экскурсия по городу	1	0	1
45	19.01.2024	Музейный урок	1	0	1
Раздел 5. История семьи в истории России (8+6 часов)					
46-48	24.01.2024 25.01.2024 26.01.2024	Происхождение имен и фамилий в семье	3	2	1
49-52	31.01.2024 01.02.2024 02.02.2024 07.02.2024	Как составить свою родословную	4	2	2
53	08.02.2024	Генеалогическое древо семьи	1	1	0
54	09.02.2024	Семейная фотография – особая реликвия семьи.	1	1	0
55	14.02.2024	Участие семьи в событиях истории России	1	1	0
56	15.02.2024	«Моя семья в Великой Отечественной войне»	1	1	0
57-58	16.02.2024 21.02.2024	Защита проектов	2	0	2
59	22.02.2024	Музейный урок	1	0	1
Раздел 6. Наша школа (4+6 часов)					
60-62	23.02.2024 28.02.2024 29.02.2024	История существования нашей школы	3	2	1
63-64	01.03.2024 06.03.2024	Люди, внесшие вклад в развитие школы	2	1	1
65-67	07.03.2024 08.03.2024 13.03.2024	Создание альбома по истории школы	3	1	2
68-69	14.03.2024 15.03.2024	Музейный урок	2	0	2
Раздел 7. Музейное дело (19+10 часов)					
70-71	20.03.2024 21.03.2024	Правила оформления выставочной и музейной экспозиции	2	1	1

72	22.03.2024	История музейного дела в России	1	1	0
73	27.03.2024	История развития музеев	1	1	0
74	28.03.2024	Виды музеев	1	1	0
75	29.03.2024	Экскурсия в музей	1	0	1
76	03.04.2024	Современные музеи	1	1	0
77	04.04.2024	Музеи в Европе	1	1	0
78	05.04.2024	Великие музеи современности	1	1	0
79	10.04.2024	Краеведческие музеи	1	1	0
80	11.04.2024	Военно-исторические музеи	1	1	0
81	12.04.2024	Музейный урок	1	1	0
82	17.04.2024	Работа с экспозицией школьного музея	1	1	0
83	18.04.2024	Знакомство с основными разделами школьного музея	1	1	0
84	19.04.2024	Музеи как исследовательские центры	1	1	0
85-86	24.04.2024 25.04.2024	Сбор материала для обзорной экскурсии по «Залу боевой славы»	2	1	1
87	26.04.2024	Подготовка экскурсоводов	1	1	0
88-89	01.05.2024 02.05.2024	Подготовка текста экскурсии по микрорайону	2	1	1
90	03.05.2024	Музейный урок	1	0	1
91	08.05.2024	Города-герои (сообщения)	1	1	
92-93	09.05.2024 10.05.2024	Сбор материала для экскурсии «Города-герои»	2	1	1
94-95	15.05.2024 16.05.2024	Подготовка текста экскурсии	2	1	1
96	17.05.2024	Работа с экспозицией школьного музея	1	0	1
97-98	22.05.2024 23.05.2024	Подведение итогов работы	2	0	2
Итого:			98	60	38

Календарный учебный график

Группа 3/1 пят.

№ занятия	Сроки	Тема занятий	Количество часов		
			Всего	Теория	Практика
Раздел 1. Знакомство со структурой курса (7+1 часов)					
1	04.10.2023	Земля Русская	1	1	0
2	05.10.2023	Московская Русь	1	1	0
3	06.10.2023	Россия в XVII	1	1	0
4	11.10.2023	Россия в XVIII	1	1	0
5	12.10.2023	Россия в XIX	1	1	0

6	13.10.2023	Россия в XX	1	1	0
7	18.10.2023	Россия в XXI	1	1	0
8	19.10.2023	Экскурсия в библиотеку	1	0	1
Раздел 2. Что изучает история (3 часа)					
9	20.10.2023	История – наука о прошлом, настоящем человечества	1	1	0
10	25.10.2023	Экскурсия в музей	1	1	0
11	26.10.2023	Историческое время	1	1	0
Раздел 3. Как изучают историю (9+8 часов)					
12-13	27.10.2023 01.11.2023	Археология – главный источник о прошлом времени	2	2	0
14-15	02.11.2023 03.11.2023	Памятники старины	2	1	1
16	08.11.2023	Экскурсия в исторический архив	1	0	1
17-18	09.11.2023 10.11.2023	О чём может рассказать старинная монета	2	1	1
19-20	15.11.2023 16.11.2023	Какое место в истории занимает геральдика?	2	1	1
21	17.11.2023	Сфрагистика	1	1	0
22	22.11.2023	Топонимика	1	1	0
23-24	23.11.2023 24.11.2023	Историческая метрология. Знакомство с исторической дисциплиной метрология	2	1	1
25-26	29.11.2023 30.11.2023	«История возникновения разных вещей» – познавательный час	2	1	1
27	01.12.2023	Экскурсия в библиотеку	1	0	1
28	06.12.2023	Музейный урок	1	0	1
Раздел 4. История малой родины в истории страны (11+6 часов)					
29-31	07.12.2023 08.12.2023 13.12.2023	Город, в котором мы живем	3	2	1
32-34	14.12.2023 15.12.2023 20.12.2023	Мой район	3	2	1
35	21.12.2023	Экскурсия по городу	1	0	1
36-38	22.12.2023 27.12.2023 28.12.2023	Мой город: прошлое, настоящее, будущее	3	2	1
39	29.12.2023	Улица, на которой я живу	1	1	0
40	10.01.2024	Именитые люди города	1	1	0
41	11.01.2024	Архитектура города	1	1	0
42	12.01.2024	Иркутск – город	1	1	0

		многоконфессиональный			
43	17.01.2024	Знакомство с религиозными сооружениями	1	1	0
44	18.01.2024	Экскурсия по городу	1	0	1
45	19.01.2024	Музейный урок	1	0	1
Раздел 5. История семьи в истории России (8+6 часов)					
46-48	24.01.2024 25.01.2024 26.01.2024	Происхождение имен и фамилий в семье	3	2	1
49-52	31.01.2024 01.02.2024 02.02.2024 07.02.2024	Как составить свою родословную	4	2	2
53	08.02.2024	Генеалогическое древо семьи	1	1	0
54	09.02.2024	Семейная фотография – особая реликвия семьи.	1	1	0
55	14.02.2204	Участие семьи в событиях истории России	1	1	0
56	15.02.2024	«Моя семья в Великой Отечественной войне»	1	1	0
57-58	16.02.2024 21.02.2024	Защита проектов	2	0	2
59	22.02.2024	Музейный урок	1	0	1
Раздел 6. Наша школа (4+6 часов)					
60-62	23.02.2024 28.02.2024 29.02.2024	История существования нашей школы	3	2	1
63-64	01.03.2024 06.03.2024	Люди, внесшие вклад в развитие школы	2	1	1
65-67	07.03.2024 08.03.2024 13.03.2024	Создание альбома по истории школы	3	1	2
68-69	14.03.2024 15.03.2024	Музейный урок	2	0	2
Раздел 7. Музейное дело (19+10 часов)					
70-71	20.03.2024 21.03.2024	Правила оформления выставочной и музейной экспозиции	2	1	1
72	22.03.2024	История музейного дела в России	1	1	0
73	27.03.2024	История развития музеев	1	1	0
74	28.03.2024	Виды музеев	1	1	0
75	29.03.2024	Экскурсия в музей	1	0	1
76	03.04.2024	Современные музеи	1	1	0

77	04.04.2024	Музеи в Европе	1	1	0
78	05.04.2024	Великие музеи современности	1	1	0
79	10.04.2024	Краеведческие музеи	1	1	0
80	11.04.2024	Военно-исторические музеи	1	1	0
81	12.04.2024	Музейный урок	1	1	0
82	17.04.2024	Работа с экспозицией школьного музея	1	1	0
83	18.04.2024	Знакомство с основными разделами школьного музея	1	1	0
84	19.04.2024	Музеи как исследовательские центры	1	1	0
85-86	24.04.2024 25.04.2024	Сбор материала для обзорной экскурсии по «Залу боевой славы»	2	1	1
87	26.04.2024	Подготовка экскурсоводов	1	1	0
88-89	01.05.2024 02.05.2024	Подготовка текста экскурсии по микрорайону	2	1	1
90	03.05.2024	Музейный урок	1	0	1
91	08.05.2024	Города-герои (сообщения)	1	1	
92-93	09.05.2024 10.05.2024	Сбор материала для экскурсии «Города-герои»	2	1	1
94-95	15.05.2024 16.05.2024	Подготовка текста экскурсии	2	1	1
96	17.05.2024	Работа с экспозицией школьного музея	1	0	1
97-98	22.05.2024 23.05.2024	Подведение итогов работы	2	0	2
Итого:			98	60	38

Условия реализации программы

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Подвигу – Память!» необходима аудитория, которая отвечает следующим требованиям:

к помещению

- площадь кабинета с должна определяться из расчета 4м² на каждое оборудованное рабочее место;
- наличие рабочих столов и стульев, соответствующие возрасту детей;

к освещению

- освещение в помещении должно быть и естественное, и искусственное;
- естественный свет должен падать на стол слева;
- искусственное освещение должно быть равномерным, желательно комбинированным.

другие критерии

- для поддержания подходящего микроклимата нужно проводить влажную уборку кабинета не реже раза в день;
- проветривать его необходимо каждый час.

Кроме того, необходимо наличие **информационно-методических условий реализации программы**, обеспечивающих достижение планируемых результатов

Материально-техническое оснащение.

Для занятий необходимо следующее оборудование:

- компьютер педагогу;
- комплекс мультимедиа (ПК, проектор, интерактивная доска);
- пакет офисных приложений.

Для успешности занятий в кабинете используются различные наглядные пособия:

- примеры презентаций;
- презентации к занятиям по темам.
- доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам.

Формы и методы.

В работе с детьми используются: беседы, оживляющие интерес и активизирующие внимание, демонстрация наглядных пособий, позволяющая конкретизировать учебный материал, участие в конкурсах.

Занятия состоят из нескольких этапов:

- повторение – проверка полученных знаний;
- повторение пройденных знаний; объяснение материала, показ наглядного материала;
- закрепление знаний – подведение итогов, обсуждение работ.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Подвигу – Память!» предполагается и **предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий** с использованием бесплатных Интернет-ресурсов, сайтов, ресурсов средств массовой информации, образовательных и развивающих материалов на печатной

основе, электронных образовательных ресурсов:

1. Ярмарка мастеров - <http://www.livemaster.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://window.edu.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru/>
5. Образовательный портал «Внешкольник» - <http://vneshkolnik.ru/>
6. Сайт о дополнительном (внешкольном) образовании - <http://dop-obrazovanie.com>

Применение электронных образовательных ресурсов обеспечивают **возможность использования сетевой формы обучения.**

Список литературы для педагога

1. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов – М.: Просвещение, 2010.
2. Семья и Родина. Патриотическое воспитание школьников по В. Сухомлинскому. К: «Школьный мир», 2011. Стаенная О.О. Тропинки родного края. Методическое пособие / О.О. Стаенная - г. Луганск, 2010. 104 с.
3. Формирование валеологического мировоззрения. Учебно-методическая серия открытой педагогической школы - К: Издательство «Плеяда», 2005. 120 с.
4. Материалы сайта педагогического сообщества Екатерины Пашковой (<http://pedsovet.su>).
5. Материалы сайта «Учительский портал» «Советы начинающим» (<http://www.uchportal.ru/load/154>).

Список литературы для обучающегося

1. Рабецкая З.И. История Земли Иркутской / З.И. Рабецкая - Иркутск: Символ, 2002.
2. Сиротенко Т.А. Проектная деятельность учащихся (обслуживающие виды труда) / Т.А. Сиротенко - Славянск, 2010.
3. Формирование валеологической убежденности. Учебно-методическая серия открытой педагогической школы - К: Плеяда, 2005.

Список литературы родителей

1. Гура А.П. Наш дом./ А.П. Гура - К: Техника, 2008.
2. Семья и Родина. Патриотическое воспитание школьников по трудам В. Сухомлинского. – К: Школьный мир, 2011.

**План воспитательной работы с обучающимися
по программе «Подвигу – Память!»
МБУ ДО г. Иркутска ДЮЦ «Илья Муромец» на 2023-2024 учебный год.**

Цель: создание оптимальных условий для формирования творческой конкурентоспособной личности, готовой к жизненному самоопределению и саморазвитию

Задачи:

1. Воспитать любовь к своей семье, центру, городу, Родине, ее истории, культуре, традициям.
2. Формировать у обучающихся осознание значимости нравственного опыта прошлого, настоящего и будущего, и своей роли в нем.
3. Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
4. Формировать у обучающихся раннюю профессиональную ориентацию.

**План – сетка мероприятий по воспитательной работе
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятие	Сроки
I. Проведение инструктажей, тематических бесед, лекций		
1.1	Вводный инструктаж (ИОТ -006-2020) для учащихся в учебном кабинете.	Октябрь, 2023
1.2	Тематический инструктаж (ИОТ -018-2020) при использовании технических средств обучения.	Октябрь, 2023
1.3	Тематические беседы в рамках «Дней безопасности юных пешеходов»	Сентябрь, 2023
1.4	Тематические беседы «Традиционные семейные ценности – основа крепкой семьи» к праздничным мероприятиям, посвященным «Дню отца», «Дню матери».	Октябрь, ноябрь, 2023
1.5	Вводный инструктаж (ИОТ -006-2020) для учащихся в учебном кабинете.	Январь, 2024
1.6	Уроки мужества и тематические беседы «Что значит быть патриотом?», акции ко «Дню защитника Отечества».	Февраль, 2024
1.7	Тематические беседы, лекции про уважительное отношение к старшему поколению, в рамках «Недели пожилого человека»	Март, 2024
1.8	Мероприятия, беседы ко «Дню здоровья»	Апрель, 2024
1.9	Акции «Мы помним», тематические беседы «Мы гордимся», встречи с ветеранами в рамках мероприятий к празднованию «Дню победы»	Май, 2024

1.10	Тематические беседы «Безопасные каникулы» в рамках мероприятий к «Единому дню безопасности юных пешеходов»	Май, июнь, 2024
II. Проведение праздников, мероприятий, мастер-классов, выездов, экскурсий с обучающимися		
2.1	Праздники народного календаря «Капустки»	Сентябрь, 2023
2.2	Праздники народного календаря «Покровские вечерки»	Октябрь, 2023
2.3	Международный праздник «День Отца»	Октябрь, 2023
2.4	Праздники народного календаря «Кузьминки»	Ноябрь, 2023
2.5	Международный праздник «День Матери»	Ноябрь, 2023
2.6	Праздники народного календаря «Николки»	Декабрь, 2023
2.7	Новогодняя Ёлка – праздничные представления	Декабрь, 2023
2.8	Праздники народного календаря «Рождество и колядки»	Январь, 2024
2.9	Праздник, посвященный Илье Муромцу «Богатырская застава»	Февраль, 2024
2.10	Международный женский день «8 марта»	Март, 2024
2.11	Праздники народного календаря «Масленица» - «Жаворонки»	Март, 2024
2.12	Праздники народного календаря «Пасха»	Апрель, 2024
2.13	9 мая – «День Победы»	Май, 2024
2.14	Итоговый отчетный концерт ДЮЦ «Илья Муромец»	Май, 2024
2.15	Итоговый «Княжий пир» ДЮЦ «Илья Муромец»	Май-июнь, 2024
2.16	Международный «День защиты детей»	Июнь, 2024
2.17	День города «Иркутск – любимый город»	Июнь, 2024
III. Участие в разноуровневых конкурсах, фестивалях, выставках, НПК с обучающимися		
3.1	Открытый фестиваль «Сибирские посиделки» в рамках Дней русской духовности	Сентябрь – октябрь, 2023
3.2	Открытый конкурс «День Сибири», посвященный Иркутску – городу доблести и славы	Ноябрь, 2023
3.3	Городской фестиваль школьных музейных проектов «Лучший школьный музей»	Январь-февраль, 2023-2024
3.7	Открытая выставка народных ремесел «На родной земле»	Март, 2024
3.8	Городской конкурс сочинений «Сохраним для потомков...»	Апрель, 2024
IV. Проведение профориентационной работы с обучающимися		

4.1	День открытых дверей «Наум наставь нас на ум!»	Сентябрь, 2023
4.2	Беседа, посвященная международному дню учителя	Октябрь, 2023
4.3	Всемирный день домашних животных « Наши друзья!»	Ноябрь, 2023
4.4	Беседы с обучающимися «День героических профессий»	Февраль, май, 2024
4.5.	«Литературный пикник» - совместные чтения детей и родителей любимых стихов в рамках празднования «Дня защиты детей».	Июнь, 2024
V. Работа с родителями, законными представителями (родительские собрания, консультативная работа, мероприятия)		
5.1	Консультативные беседы с родителями по заполнению заявок в навигаторе. Создание и рассылка памяток в помощь родителям обучающихся.	Август-сентябрь, 2023
5.2	Родительское собрание: знакомство, организация личных дел обучающихся, организация и выбор родительского комитета.	Август-сентябрь, 2023
5.3	Открытая итоговая защита презентаций «Мои увлечения» для родителей в рамках промежуточной аттестации.	Май, 2024