

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования города Иркутска
«Детско-юношеский центр «Илья Муромец»

«Рассмотрено»:
Методическим советом
Протокол № 01

от «31» августа 2023 г.

«Утверждаю»:
Директор МБУ ДО г. Иркутска
ДЮЦ «Илья Муромец»
_____ Е.В. Кузнецова
«01» сентября 2023 г.
Приказ № 01-17-92

Дополнительная общеразвивающая программа
«Хочу всё знать»

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 6-7 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель: Лукина Анастасия Владимировна,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

Иркутск, 2023-2024

Содержание

1.	Титульный лист	1
2.	Содержание	2
3.	Пояснительная записка	3-5
4.	Учебный план	6
5.	Содержание программы	7-8
6.	Календарный учебный график	9-15
7.	Условия реализации программы	16
8.	Список использованной литературы для педагога, для учащегося, для родителей	17-18
9.	Приложение.1. Мониторинг	19
10.	Приложение.2. План воспитательной работы	20-21

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа по обучению письму и счету «По дороге к Азбуке» составлена на основе программ:

- «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте» Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, Т.Р. Кисловой - Москва: «Баласс», 2019 г.;
- «Готовимся к школе» Шевлекова К.В., - М.: Издательство «Ювента», 2017 г.

Программа обеспечена:

- Готовимся к школе. Часть 1. Учебное пособие. Шевлекова К.В. – М.: Издательство «Бином», 2018;
 - Готовимся к школе. Методические рекомендации. Шевлекова К.В. Н. – М.: Издательство «Ювента», 2016;
 - По дороге к азбуке. Учебное пособие. Часть 3. Бунеев Р.Н.-М.: Издательство «Баласс», 2020;
 - По дороге к азбуке. Учебное пособие. Часть 4. Бунеев Р.Н.-М.: Издательство «Баласс», 2020;
 - При разработке данной программы использовались следующие нормативные документы:
- СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 - Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
 - Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.
 - Письмо Министерства образования РФ от 02.04.2002 г. № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».

Практическая значимость: обеспечивает решение задачи интеллектуального и личностного развития детей, формирование у них творческого мышления, способствует сохранению и поддержке здоровья.

Новизна: использование элементов логопедической методики для детей дошкольного возраста, цель которой – предупреждение ошибок в чтении и письме.

Цель программы: создание условий для организации развивающего обучения и личностного развития детей.

Раздел «Обучение грамоте и письмо»

Обучающие задачи:

1. Обогащение активного, пассивного, потенциального словаря.
2. Обучение звуко-слоговому анализу слов.

Развивающие задачи:

1. Развитие умений говорения и слушания.
2. Развитие звуковой культуры речи.
3. Развитие умения оперировать единицами языка: звуком, слогом, словом, словосочетанием, предложением.
4. Развитие памяти, внимания, творческих способностей, воображения, вариативного мышления.

Воспитательные задачи:

1. Способствовать формированию гражданской идентичности обучающихся.
2. Содействовать воспитанию чувства товарищества и личной ответственности школьников.
3. Формировать социальную среду развития обучающихся в системе образования.
4. Приобщать ребенка к здоровому образу жизни.
5. Формировать общую культуру, духовно-нравственное развитие обучающихся.

Раздел «Математика»

Обучающие задачи:

1. Формировать мыслительные операции (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, аналогии, классификации).
2. Формирование умения планировать свои действия, осуществлять решения в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий.

Развивающие задачи:

1. Развитие образного и вариативного мышления.
2. Развитие речи, умение аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
3. Развивать внимание и наблюдательность через математические задачи.

Воспитательные задачи:

1. Способствовать формированию гражданской идентичности обучающихся.
2. Содействовать воспитанию чувства товарищества и личной ответственности школьников.
3. Формировать социальную среду развития обучающихся в системе образования.
4. Приобщать ребенка к здоровому образу жизни.
5. Формировать общую культуру, духовно-нравственное развитие обучающихся.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Отличительные особенности. Учебный материал подается в сравнении, сопоставлении. Формируется творческое мышление, на основе которого складывается система знаний о языке.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы 6 – 7 лет.

Сроки реализации программы: 1 год.

Форма и режим занятий: групповые занятия 2 раза в неделю по 3 часа (1 академический час – 30 минут).

Раздел «Обучение грамоте и письмо»**Ожидаемые результаты.****К концу обучения учащиеся должны:**

знать:

- конструировать словосочетания и предложения, в том числе с новыми словами;
- отвечать на вопросы педагога;
- составлять устный рассказ по картинке, серии сюжетных картинок;
- выделять звук в начале слова;
- различать звуки и буквы;
- узнавать и называть буквы русского алфавита;
- соединять звуки в слоги.

Раздел «Математика»**Ожидаемые результаты.****К концу обучения учащиеся должны**

знать:

- умение выделять и выражать в речи признаки сходства и различия отдельных предметов и совокупностей;
- умение находить части целого и целое по известным частям;
- умение считать в пределах 10;
- умение сравнивать;
- умение определять состав чисел до 10;
- наличие представления о круге, треугольнике, квадрате;
- умение соотносить цифру с количеством предметов;

- умение выражать словами местонахождение предмета, ориентироваться на листе клетчатой бумаги (вверху, внизу, справа, слева, посередине).

Способы определения результативности ожидаемых результатов.

Применяются следующие формы оценки результативности: промежуточный контроль (промежуточная аттестация) – после первого полугодия и в конце учебного года.

Формы подведения итогов.

Критерии знаний и умений определяются по тематическому плану раздела программы.

Кроме того, используются следующие методы подведения итогов: практическая работа, устный опрос.

Большое воспитательное значение имеет подведение итогов работы, анализ, оценка. В конце обучения – тестирование.

Учебный план
Раздел «Обучение грамоте и письмо»

Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
	Всего	Тео- рия	Прак- тика	
Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ ПДД	1	1		Тест
Раздел 2. Лексическая и грамматическая работа.	13	6,5	6,5	Практическая работа, самостоятельная работа
Раздел 3. Развитие связной речи.	10	5	5	Практическая работа, самостоятельная работа
Раздел 4. Развитие звуковой культуры речи и фонематического слуха.	16	8	8	Практическая работа, самостоятельная работа
Обучение звуко-слоговому анализу.	30	15	15	Зачет
Работа по развитию мелкой моторики руки	70	35	35	Практическая работа
Аттестация обучающихся	2	1	1	Зачет
Отчетное мероприятие	2		2	
Итого:	144	71,5	72,5	

Раздел «Математика»

Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
	Всего	Тео- рия	Прак- тика	
Раздел 1. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ ПДД	1	1		Тест
Раздел 2. Общие понятия.	17	6	11	Практическая работа, самостоятельная работа
Раздел 3. Числа и операции над ними.	23,5	12,5	11	Практическая работа, самостоятельная работа
Раздел 4. Пространственно-временные отношения.	19	12	7	Практическая работа, самостоятельная работа
Раздел 5. Геометрические фигуры и величины.	7,5	3	4,5	Самостоятельная работа
Аттестация обучающихся	2	1	1	Зачет
Отчетное мероприятие	2		2	
Итого:	72	35,5	36,5	

Содержание программы

Раздел «Обучение грамоте и письмо»

1. Лексическая и грамматическая работа (13 часов):

- обогащение словарного запаса детей; наблюдение над многозначными словами в речи;
- употребление новых слов в собственной речи (конструирование словосочетаний и предложений).

2. Развитие связной речи (10 часов):

- ответы на вопросы, участие в диалоге;
- подробный пересказ текста по зрительной опоре; составление рассказа-описания, рассказа по сюжетной картинке, по серии картинок.

3. Развитие звуковой культуры речи и фонематического слуха (16 часов):

- знакомство с классификацией звуков: согласные и гласные звуки; твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные;
- выделение звука в начале, конце и середине слова, определение положения звука в слове;
- выделение в слове гласных звуков, согласных звуков, твердых, мягких, звонких, глухих согласных;
- «чтение» и составление слогов и слов с помощью условных звуковых обозначений.

4. Обучение звуко-слоговому анализу (30 часов):

- звуковой анализ состава слогов и слов;
- дифференциация понятий «звук» и «буква»;
- соотнесение букв и звуков.

5. Работа по развитию мелкой моторики руки (70 часов) –штриховка, обведение по контуру.

Раздел «Математика»

1. Общие понятия (17 часов)

- Свойства предметов: цвет, форма, размер, материал; сравнение предметов по этим признакам.
- Группы предметов, обладающих общим признаком; составление совокупности по заданному признаку; выделение части совокупности.
- Сравнение двух совокупностей предметов; обозначение отношений равенства и неравенства.
- Установление равночисленности двух совокупностей (равно – не равно, больше на..., меньше на...).

2. Числа и операции над ними (23,5 часа)

- Формирование общих представлений о сложении как объединении групп предметов в одно целое и о вычитании как удалении части предметов из целого; взаимосвязь между целым и частью.
- Образование следующего числа путём прибавления единицы; название, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10 цифрами, точками на отрезке прямой; состав чисел первого десятка.
- Равенство и неравенство чисел; сравнение чисел на наглядной основе.
- Формирование представлений о сложении и вычитании числе в пределах 10 с наглядной опорой; взаимосвязь между вычитанием и сложением.
- Число 0 и его свойства.
- Решение простых (в одно действие) задач на сложение и вычитание с использованием наглядности.

3.Пространственно-временные отношения (19 часов)

- Начальные представления о величинах: длина, масса предметов, объём жидких и сыпучих веществ.
- Измерение величин с помощью условных мер (отрезок, клеточка, стакан и т.д.).

4. Геометрические фигуры и величины (7,5 часов)

- Натуральное число как результат счёта и измерения; числовой отрезок.
- Составление закономерностей; поиск нарушения закономерности.
- Работа с таблицами; знакомство с символами.
- Прямой и обратный счёт в пределах 10; порядковый и ритмический счёт.

Учебный план

Группа 2/1, чт, суб

Раздел «Обучение грамоте»

№	Сроки	Тема занятий	Количество часов		
			всего	теория	практика
1, 2	14.09.2023	Вводное занятие. Техника безопасности. ПДД	1	1	
		Лексическая и грамматическая работа. Звуки и буквы. Штриховка.	1	0,5	0,5
3, 4	16.09.2023	Звуки, их условное обозначение. Штриховка	2	1	1
5,6	21.09.2023	Развитие связной речи. Звук [А]. Штриховка.	2	1	1
7,8	23.09.2023	Развитие связной речи. Звук [О]. Штриховка.	2	1	1
9,10	28.09.2023	Развитие связной речи. Звук [Э]. Штриховка. Подготовка к празднику „Капустки,“	2	1	1
11,12	30.09.2023	Развитие связной речи. Звук [И]. Обведение буквы по контуру. Праздник „Капустки,“	2	1	1
13,14	05.10.2023	Развитие связной речи. Звук [Ы], буква Ы. Штриховка, раскраска заданных контуров.	2	1	1
15,16	07.10.2023	Развитие звуковой культуры речи и фонематического слуха. Звуки [И], [Ы]. Буквы Ы, И, А, О, Э. Выделение в слове гласных звуков.	2	1	1
17,18	12.10.2023	Развитие звуковой культуры речи и фонематического слуха. Звук [У], буква У. Развитие мелкой моторики рук.	2	1	1
19, 20	14.10.2023	Развитие звуковой культуры речи и фонематического слуха. Гласные звуки и буквы. Буквы Ы, И, А, О, Э. Выделение звука в начале, конце и середине слова.	2	1	1
21, 22	19.10.2023	Развитие звуковой культуры речи и фонематического слуха. Звук [М], буква М. Классификация звуков: согласные и гласные звуки.	2	1	1
23,24	21.10.2023	Лексическая и грамматическая работа. Твердые и мягкие согласные звуки. Звук [М'].	2	1	1
25,26	26.10.2023	Развитие звуковой культуры речи и фонематического слуха. Звуки [Н], [Н']. Буква Н. Штриховка в разных направлениях.	2	1	1
27, 28	28.10.2023	Лексическая и грамматическая работа. Буквы Н, М. Употребление новых слов в речи.	2	1	1
29, 30	02.11.2023	Развитие звуковой культуры речи и фонематического слуха. Звук [П], буква П.	2	1	1

		Срисовывание рисунков, узоров, раскраска заданных контуров.			
31, 32	04.11.2023	Лексическая и грамматическая. Звук [П], буква П. Обведение узоров и штриховка в разных направлениях.	2	1	1
33, 34	09.11.2023	Развитие звуковой культуры речи и фонематического слуха. Звук [П']. Буквы П, Н, М, гласные буквы. Ответы на вопросы, диалог.	2	1	1
35,36	11.11.2023	Развитие звуковой культуры речи и фонематического слуха. Звуки [Т], [Т']. Буква Т. Обведение по контуру.	2	1	1
37,38	16.11.2023	Обучение звуко-слоговому анализу. Звуки [Т], [Т']. Буква Т. Раскраска заданных контуров, штриховка в разных направлениях.	2	1	1
39,40	18.11.2023	Обучение звуко-слоговому анализу. Гласные и согласные звуки и буквы. Буквы Т, П, Н, М.	1	0,5	0,5
		Лексическая и грамматическая работа. Буквы Т, П, Н, М. Развитие связной речи.	1	0,5	0,5
41,42	23.11.2023	Звуки [К], [К']. Буквы К, Т. Штриховка в разных направлениях.	2	1	1
43,44	25.11.2023	Обучение звуко-слоговому анализу. Звуки [К], [К']. Буквы К, Т. Срисовывание рисунков.	2	1	1
45,46	30.11.2023	Лексическая и грамматическая работа. Слоги с буквами К, Т. Обведение по контуру.	2	1	1
47,48	02.12.2023	Обучение звуко-слоговому анализу. Слоги с буквами К, Т. Развитие связной речи. Подготовка к празднику „Новый год,,	2	1	1
49,50	07.12.2023	Обучение звуко-слоговому анализу. Звуки [Х], [Х']. Буква Х. Развитие связной речи.	2	1	1
51,52	09.12.2023	Лексическая и грамматическая работа. Буквы Х, К, Н, Т, П, М. Развитие связной речи, диалог.	2	1	1
53,54	14.12.2023	Обучение звуко-слоговому анализу. Буквы Х, К, Н, Т, П, М. Звуковой анализ состава слогов и слов.	2	1	1
55,56	16.12.2023	Лексическая и грамматическая работа. Звуки [К] - [Х], [К'] - [Х']. Слоги с буквами К, Х, звуковой анализ.	2	1	1
57,58	21.12.2023	Обучение звуко-слоговому анализу. Звуки [Ф], [Ф']. Буква Ф. Срисовывание рисунков, узоров, раскраска заданных контуров.	2	1	1
59,60	23.12.2023	Обучение звуко-слоговому анализу. Слоги с буквой Ф. Конструирование словосочетаний и предложений. Выставка „Новогодний переполох,,	2	1	1

61,62	28.12.2023	Аттестация обучающихся.	2	1	1
63,64	30.12.2023	Обучение звуко-слоговому анализу. Звук [Й']. Буквы Й и И. Штриховка в разных направлениях.	2	1	1
65,66	11.01.2024	Обучение звуко-слоговому анализу. Звук [Й']. Буквы Й и И. Срисовывание рисунков, обведение по контуру.	2	1	1
67,68	13.01.2024	Обучение звуко-слоговому анализу. Звук[Й'О]. Буква Ё. Обведение и раскраска заданных контуров.	2	1	1
69,70	18.01.2024	Обучение звуко-слоговому анализу. Звук]. Буква Ю. Развитие мелкой моторики	2	1	1
71,72	20.01.2024	Обучение звуко-слоговому анализу. Звук]. Буква Я. Конструирование осочетаний и предложений.	2	1	1
73,74	25.01.2024	Обучение звуко-слоговому анализу. Звук [Й'Э]. Буква Е. Обведение и раскраска заданных контуров.	2	1	1
75,76	27.01.2024	Работа по развитию мелкой моторики руки. Звуки [Й'Э], [Й'О], [Й'У], [Й'А]. Буквы Е, Ё, Ю, Я. Конструирование словосочетаний и предложений	2	1	1
77,78	01.02.2024	Работа по развитию мелкой моторики руки. Звук [Л]. Буква Л. Срисовывание рисунков, узоров.	2	1	1
79,80	03.02.2024	Работа по развитию мелкой моторики руки. Звук [Л']. Буквы Л, Й. Упражнение для развития мелкой моторики руки.	2	1	1
81,82	08.02.2024	Работа по развитию мелкой моторики руки. Звуки [В], [В']. Буква В. Штриховка в разных направлениях.	2	1	1
83,84	10.02.2024	Работа по развитию мелкой моторики руки. Звуки [В], [В']. Буква В. Упражнения для развития мелкой моторики руки.	2	1	1
85,86	15.02.2024	Работа по развитию мелкой моторики руки. Звонкие и глухие согласные звуки [В] - [Ф], [В'] - [Ф']. Буквы В, Ф. Подготовка к празднику „День защитника Отечества,,	2	1	1
87,88	17.02.2024	Работа по развитию мелкой моторики руки. Звук [Ч']. Буква Ч. Обведение по контуру, штриховка.	2	1	1
89,90	22.02.2024	Работа по развитию мелкой моторики руки. Звук [Щ']. Буква Щ. Обведение по контуру. Выставка рисунков „День защитников Отечества,,	2	1	1
91,92	24.02.2024	Работа по развитию мелкой моторики руки. Звуки [Ч'] -[Щ']. Звуковой анализ состава слогов и слов.	2	1	1
93,94	29.02.2024	Работа по развитию мелкой моторики	2	1	1

		руки. Звуки [Б], [Б']. Буква Б. Обведение и раскраска заданных контуров. Праздник „Международный женский день,,			
95,96	02.03.2024	Работа по развитию мелкой моторики руки. Звуки [Б] - [П], [Б'] - [П']. Буквы Б, П. Развитие мелкой моторики руки.	2	1	1
97,98	07.03.2024	Работа по развитию мелкой моторики руки. Звуки [Д], [Д']. Буква Д. Штриховка в разных направлениях.	2	1	1
99,100	09.03.2024	Работа по развитию мелкой моторики руки. Звуки [Д] - [Т], [Д'] - [Т']. Буквы Д, Т.	2	1	1
101,102	14.03.2024	Работа по развитию мелкой моторики руки. Звук [С]. Буква С. Упражнение для развития мелкой моторики руки.	2	1	1
103,104	16.03.2024	Работа по развитию мелкой моторики руки. Звук [С']. Буквы С, Э, О. Обогащение словарного запаса детей.	2	1	1
105,106	21.03.2024	Работа по развитию мелкой моторики руки. Звук [Ц]. Буква Ц. Штриховка в разных направлениях.	2	1	1
107,108	23.03.2024	Работа по развитию мелкой моторики руки. Звуки [Ц] - [С] - [Ч']. Буквы Ч, Щ, С. Развитие мелкой моторики руки.	2	1	1
109,110	28.03.2024	Работа по развитию мелкой моторики руки. Звуки [Г] - [К], [Г'] - [К']. Буквы Г, К. Развитие мелкой моторики руки.	2	1	1
111,112	30.03.2024	Работа по развитию мелкой моторики руки. Звук [З]. Буква З. Штриховка в разных направлениях.	2	1	1
113,114	04.04.2024	Работа по развитию мелкой моторики руки. Звук [З]. Буква З. Срисовывание рисунков, обведение узоров. Выставка „День Победы,,	2	1	1
115,116	06.04.2024	Работа по развитию мелкой моторики руки. Звук [З']. Звуковой анализ состава слогов и слов с изученными буквами.	2	1	1
117,118	11.04.2024	Работа по развитию мелкой моторики руки. Свистящие согласные звуки [З] - [С], [З'] - [С']. Буквы З, С, В.	2	1	1
119,120	13.04.2024	Работа по развитию мелкой моторики руки. Буквы З, С, В. Срисовывание узоров. Штриховка в разном направлении.	2	1	1
121,122	18.04.2024	Работа по развитию мелкой моторики руки. Буквы З, С, В. Развитие связной речи.	2	1	1
123,124	20.04.2024	Работа по развитию мелкой моторики . Звук [Ш]. Буква Ш. Конструирование осочетаний и предложений.	2	1	1
125, 126	25.04.2024	Работа по развитию мелкой моторики руки. Звуки [Ш] - [С] - [Щ']. Буквы Ш, Щ, С, Ц. Обведение по контуру.	2	1	1
127,128	27.04.2024	Работа по развитию мелкой моторики	2	1	1

		руки. Звуки [Ш] - [С] - [Щ']. Буквы Ш, Щ, С, Ц. Упражнения для развития мелкой моторики руки.			
129,130	02.05.2024	Работа по развитию мелкой моторики руки. Звук [Ж]. Буква Ж. Упражнение для развития мелкой моторики руки.	2	1	1
131,132	04.05.2024	Работа по развитию мелкой моторики руки. Звук [Ж]. Буква Ж. Срисовывание и обведение узоров.	2	1	1
133,134	09.05.2024	Работа по развитию мелкой моторики руки. Шипящие согласные звуки[Ж] - [З] - [Ш].Буквы Ж, Ш, З. Диалог.	2	1	1
135,136	11.05.2024	Работа по развитию мелкой моторики руки. Звуки [Р], [Р']. Буква Р. Развитие мелкой моторики руки.	2	1	1
137,138	16.05.2023	Работа по развитию мелкой моторики руки. Буквы Р, Я. Упражнение для развития мелкой моторики руки.	2	1	1
139,140	18.05.2023	Работа по развитию мелкой моторики руки. Буквы Р, Я. Звуковой анализ слогов и слов.	2	1	1
141,142	23.05.2023	Работа по развитию мелкой моторики руки. Страна Азбука (обобщающее занятие).	2	1	1
143,144	25.05.2023	Промежуточная аттестация.	2		2
Итого:			144	71,5	72,5

Раздел «Математика»

Группа 2/1, чт, суб

№	Сроки	Тема занятий	Количество часов		
			всего	теория	практика
1	14.09.2023	Вводное занятие. Техника безопасности. ПДД	1	1	
2	16.09.2023	Графическая работа. Слева, справа. Вверх, вниз.	1	0,5	0,5
3 4	21.09.2023 23.09.2023	Графическая работа. Использование предлогов: на, в, под, между. Использование предлогов: перед, за, над, налево, направо, вверх, вниз.	2	1	1
5	28.09.2023	Число 1.	1	0,5	0,5
6	30.09.2023	Первый, последний. Столько же.	1	0,5	0,5
7 8	05.10.2023 07.10.2023	Большой, маленький. Больше, меньше, столько же. Ориентация на плоскости. Закономерность ближе, дальше.	2	1	1
9 10	12.10.2023 14.10.2023	Число2.Пара.Решение примеров. Первый, второй.	2	1	1
11 12	19.10.2023 21.10.2023	Решение задач. Дорисовывание. Больше, меньше, столько же.	2	1	1
13	26.10.2023	Знаки больше, меньше и равно.	1	0,5	0,5

14	28.10.2023	Круг. Окружность.	1	0,5	0,5
15	02.11.2023	Сборка из частей целого. Понятие: внутри, вне, на стороне.	1	0,5	0,5
16	04.11.2023	Число 3.Решение примеров.	1	0,5	0,5
17	09.11.2023	Состав числа 3.	1	0,5	0,5
18	11.11.2023	Решение задач.	1	0,5	0,5
19	16.11.2023	Больше, меньше. Одинакового размера.	1	0,5	0,5
20	18.11.2023	Квадрат.	1	0,5	0,5
21	23.11.2023	Сборка целого из частей. Понятие: пересекаются, не пересекаются..	1	0,5	0,5
22	25.11.2023	Число 4.Решение примеров.	1	0,5	0,5
23	30.11.2023	Состав числа 4.	1	0,5	0,5
24	02.12.2023	Число 4 и цифра 4.Решение задач.	1	0,5	0,5
25	07.12.2023	Подборка запись чисел. Выше, ниже.	2	1	1
26	09.12.2023	Одинаковой высоты.			
27	14.12.2023	Треугольник.	1	0,5	0,5
28	16.12.2023	Порядковый счет. Пересечение.	1	0,5	0,5
29	21.12.2023	Проверочная работа. Число 5. Состав	2	1	1
30	23.12.2023	числа 5.Решение задач.			
31	28.12.2023	Промежуточная аттестация.	1		1
32	30.12.2023	Старше, младше.	1	1	
33	11.01.2024	Подборка и запись чисел.	2	1	1
34	13.01.2024	Короче, длиннее, одинаковой длины.			
35	18.01.2024	Прямоугольник.	2	1	1
36	20.01.2024	Ориентация в пространстве и на плоскости.			
37	25.01.2024	Число 6.	2	1	1
38	27.01.2024	Счёт до 6.			
39	01.02.2024	Выше, ниже.	2	1	1
40	03.02.2024	Подборка и запись цифр.			
41	08.02.2024	Толще, тоньше.	2	1	1
42	10.02.2024	Одинаковой толщины овал.			
43	15.02.2024	Ориентировка в пространстве и на плоскости..	1		1
44	17.02.2024	Число 7.	1	0,5	0,5
45	22.02.2024	Состав числа 7.	1	0,5	0,5
46	24.02.2024	Решение задач.	1	0,5	0,5
47	29.02.2024	Цвета радуги. Подборка и запись чисел.	1	0,5	0,5
48	02.03.2024	Дни недели..	1	0,5	0,5
49	07.03.2024	Число 8.	1	0,5	0,5
50	09.03.2024	Состав числа 8.	1	0,5	0,5
51	14.03.2024	Решение задач. Ориентировка по плану.	1	0,5	0,5
52	16.03.2024	Подборка и запись чисел.	1	0,5	0,5
53	21.03.2024	Рисование по клеточкам.	1	0,5	0,5
54	23.03.2024	Цвет. Изменение по цвету.	1	0,5	0,5
55	28.03.2024	Проверочная работа.	1	0,5	0,5
56	30.03.2024	Число 9.	1	0,5	0,5
57	04.04.2024	Состав числа 9.	1	0,5	0,5
58	06.04.2024	Решение задач.	1	0,5	0,5
59	11.04.2024	Подбора и запись чисел. Дорисовывание.	1	0,5	0,5

60	13.04.2024	Изменение признаков -размера и формы..	1	0,5	0,5
61	18.04.2024	Число 0.	1	0,5	0,5
62	20.04.2024	Решение числовой цепочки.	1	0,5	0,5
63	25.04.2024	Решение задач..	1	0,5	0,5
64	27.04.2024	Подборка и запись чисел .	1	0,5	0,5
65	02.05.2024	Изменение признаков :размера ,формы и цвета.	1	0,5	0,5
66	04.05.2024	Число 10.	3	1	2
67	09.05.2024	Состав числа 10.			
68	11.05.2024	Состав числа 10			
69	16.05.2024	Сборка целого и частей.	3	2	1
70	18.05.2024	Сборка целого и частей.			
71	20.05.2024	Срисовывание.			
72	25.05.2024	Промежуточная аттестация.	1		1
Итого:			72	35,5	36,05

Условия реализации программы

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы «Хочу все знать» необходима аудитория, которая отвечает следующим требованиям:

к помещению

- площадь должна определяться из расчета 4м² на каждое оборудованное рабочее место;
- в помещении обязательно должно быть заземление;
- наличие рабочих столов и стульев, соответствующие возрасту детей;

к освещению

- освещение в помещении должно быть и естественное, и искусственное;
- естественный свет должен падать на стол слева.
- искусственное освещение должно быть равномерным, желательно комбинированным;
- расположение всех устройств не должно предполагать бликования.

другие критерии

- для поддержания подходящего микроклимата нужно проводить влажную уборку кабинета с компьютерной техникой не реже раза в день;
- проветривать его необходимо каждый час.

Кроме того, необходимо наличие **информационно-методических условий реализации программы**, обеспечивающих достижение планируемых результатов Материально-техническое оснащение.

Для занятий необходимы следующее оборудование:

- ноутбуки каждому учащемуся, педагогу;
- комплекс мультимедиа (ПК, проектор, интерактивная доска);
- пакет офисных приложений.

Для успешности занятий в студии используются различные наглядные пособия:

- примеры презентаций;
- презентации к занятиям по темам;
- доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам;
- алфавит (таблица);
- буквы и цифры (обучающие карточки) ООО «С-Трейд», 2014;
- наглядно-дидактическое пособие «Кем быть». – М: Мозаика-Синтез, 2014.

Формы и методы.

В работе с детьми используются: беседы, оживляющие интерес и активизирующие внимание, демонстрация наглядных пособий, позволяющая конкретизировать учебный материал, участие в конкурсах.

Занятия состоят из нескольких этапов:

- повторение – проверка полученных знаний;
- повторение пройденных знаний; объяснение материала, показ наглядного материала;
- закрепление знаний – подведение итогов, обсуждение работ.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы «Хочу все знать» предполагается и **предусмотрено использование дистанционных образовательных технологий** с использованием бесплатных Интернет-ресурсов, сайтов, ресурсов средств массовой информации, образовательных и развивающих материалов на печатной основе, электронных образовательных ресурсов:

1. Ярмарка мастеров. - <http://www.livemaster.ru/>
2. Федеральный портал "Российское образование" -<http://www.edu.ru/>
3. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов -<http://school-collection.edu.ru/>
5. Образовательный портал "Внешкольник" -<http://vneshkolnik.ru/>
6. Сайт о дополнительном (внешкольном) образовании -<http://dop-obrazovanie.com>

Применение электронных образовательных ресурсов обеспечивают **возможность использования сетевой формы обучения.**

Список литературы для педагога
Раздел «Обучение грамоте и письмо»

1. Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа/ ред. Д.И. Фельдштейна.– М.: Баласс, 2008.

2. Бунеев Р.Н., Бунева Е.В., Пронина О.В. Наши прописи: Пособие по подготовке к обучению письму для детей 5-6 (7) лет (ч. 1, 2).- М.: Баласс, 2002

Список литературы для учащегося

1. Благинина Е. Научусь-ка я читать. -М.:Изд-во Махаон, 1987.

2. Ивакова В. 1000 загадок, пословиц, поговорок, скороговорок. -М.:Мозаика-синтез, 2006.

Список литературы для родителей

1. Развиваем познавательные способности у детей. Игры с цифрами, игры со словами, задачи для ума/С.Е.Гаврина, Н.Л.Кутявина.-Ярославль: Академия развития, 2007.

Список литературы для детей

2. Благинина Е. Научусь-ка я читать. -М.:Изд-во Махаон, 1987.

3. Ивакова В. 1000 загадок, пословиц, поговорок, скороговорок. -М.:Мозаика-синтез, 2006.

Раздел «Математика»

Список литературы для педагога

1. Развиваем познавательные способности у детей. Игры с цифрами, игры со словами, задачи для ума/С.Е.Гаврина, Н.Л.Кутявина.-Ярославль: Академия развития, 2007.

Список литературы для учащегося

1. Шевелев К.В.. Готовимся к школе. -М.: Лаборатория знаний, 2018.

Список литературы для родителей

1. Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. - М.

Раздел «Английский дошкольникам»

Список литературы для педагога

1. Бутова И.И., Бутов А.В. Программа развития и обучения дошкольника. Английский язык в песенках. Для детей 4-6 лет. - СПб.: Издательский дом «Нева», 2013.

2. Вронская И.В., 105 занятий по английскому языку для дошкольников: Пособие для воспитателей детского сада, учителей английского языка и родителей. - СПб.: КАРО, 2006.

3. Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет: планирование, занятия, игры, творческие мероприятия / Автор-составитель М.Л.Филина. - Волгоград: Учитель, 2009.

Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста/ М.Н.Евсеевой. - Издательство Панорама, 2006.

Список литературы для учащегося

1. Биболетова М.З. и др. “EnjoyEnglish-1” - Обнинск: Титул, 2005.
2. Верхогляд В.А. Английские стихи для детей. - Москва, 1999.
3. Шишкова, И.А. Английский для малышей 4-6 лет [Текст]: руководство для преподавателей и родителей / Под ред. Н.А. Бонк. - М.: ООО «Издательство «Росмэн - Пресс», 2004.

Приложение 1. Мониторинг результативности программы.

2023 - 2024 уч. год

Группа № _____

	Фамилия, имя воспитанника	I. Самостоятельность в работе					
		Параметры оценки					
		Самостоятельно выполняет работу от выбора сюжета до исполнения (высокий уровень)		Работа выполняется с помощью педагога (средний уровень)		Работа выполняется под контролем педагога (низкий уровень)	
		начало	конец	начало	конец	начало	конец
		учебного года		учебного года		учебного года	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
		II. Трудоёмкость					
		Параметры оценки					
	Фамилия, имя воспитанника	Сложно (высокий уровень)		Достаточно сложно (средний уровень)		Очень просто (низкий уровень)	
		начало	конец	начало	конец	начало	конец
		учебного года		учебного года		учебного года	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

**План воспитательной работы с обучающимися
по программе «Хочу все знать»
МБУ ДО г. Иркутска ДЮЦ «Илья Муромец» на 2023-2024 учебный год.**

Цель: создание оптимальных условий для формирования творческой конкурентоспособной личности, готовой к жизненному самоопределению и саморазвитию

Задачи:

1. Воспитать любовь к своей семье, центру, городу, Родине ее истории, культуре, традициям.
2. Формировать у обучающихся осознание значимости нравственного опыта прошлого, настоящего и будущего, и своей роли в нем.
3. Формировать у обучающихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
4. Формировать у обучающихся раннюю профессиональную ориентацию.

План – сетка мероприятий по воспитательной работе на 2023-2024 учебный год

№	мероприятие	сроки
I. Проведение инструктажей, тематических бесед, лекций		
1.1	Вводный инструктаж (ИОТ -006-2020) для учащихся в учебном кабинете.	сентябрь, 2023 г.
1.2	Тематический инструктаж: правила поведения в кабинете до и после занятий, правила поведения в раздевалке.	сентябрь, 2023 г.
1.3	Тематические беседы в рамках «Дней безопасности юных пешеходов»	сентябрь, 2023г
1.4	Тематические беседы «Традиционные семейные ценности – основа крепкой семьи» к праздничным мероприятиям, посвященным и выставка «Дню отца» ,Выставка рисунков «Дню матери».	октябрь, ноябрь 2023г
1.5	Вводный инструктаж (ИОТ -006-2020) для учащихся в учебном кабинете.	январь, 2024 г.
1.6	Уроки мужества и тематические беседы «Что значит быть патриотом?», акции ко «Дню защитника Отечества».	февраль, 2024г
1.7	Тематические беседы, лекции про уважительное отношение к старшему поколению, в рамках «Недели пожилого человека»	март, 2024г
1.8	Мероприятия, беседы ко «Дню здоровья»	апрель, 2024г
1.9	Акции «Мы помним», тематические беседы «Мы гордимся», встречи с ветеранами в рамках мероприятий к празднованию «Дню победы»	май, 2024г
1.10	Тематические беседы «Безопасные каникулы» в рамках мероприятий к «Единому дню безопасности юных пешеходов»	май, июнь, 2024г
II. Проведение праздников, мероприятий, мастер-классов, выездов, экскурсий с обучающимися		
2.1	Праздники народного календаря «Капустки»	сентябрь, 2023г
2.2	Праздники народного календаря «Покровские вечерки»	октябрь, 2023г
2.3	Международный праздник «День Отца»	октябрь, 2023г
2.4	Праздники народного календаря «Кузьминки»	ноябрь, 2023г
2.5	Международный праздник «День Матери»	ноябрь, 2023г

2.6	Праздники народного календаря «Николки»	декабрь, 2023г
2.7	Новогодняя Ёлка – праздничные представления	декабрь, 2023г
2.8	Праздники народного календаря «Рождество и колядки»	январь, 2024г
2.9	Праздник, посвященный Илье Муромцу «Богатырская застава»	февраль, 2024г
2.10	Международный женский день «8 марта»	март, 2024г
2.11	Праздники народного календаря «Масленица» - «Жаворонки»	март, 2024г
2.12	Праздники народного календаря «Пасха»	апрель, 2024г
2.13	9 мая –«День Победы»	май, 2024г
2.14	Итоговый отчетный концерт ДЮЦ «Илья Муромец»	май, 2024г
2.15	Итоговый «Княжий пир» ДЮЦ «Илья Муромец»	май-июнь, 2024г
2.16	Международный «День защиты детей»	июнь, 2024г
2.17	День города «Иркутск – любимый город»	июнь, 2024г
III. Участие в разноуровневых конкурсах, фестивалях, выставках, НПК с обучающимися		
3.1	Открытый фестиваль «Сибирские посиделки» в рамках Дней русской духовности	Сентябрь – октябрь 2023г
3.2	Городской конкурса конструкторского творчества «Игрушка своими руками»	Сентябрь- октябрь 2023г.
3.3	Открытый конкурс «День Сибири», посвященный Иркутску – городу доблести и славы	Ноябрь 2023г
3.4	Городской конкурс творческих работ «Эко-Елка»	Декабрь, 2023г
3.5	Открытый городской конкурс детского творчества «Новогодняя игрушка»	Январь-февраль 2023-2024г
3.6	Конкурс прикладного творчества «Арюна – символ озера Байкал»	Февраль, 2024г
3.7	Открытый городской конкурс творческих работ «Масленицу встречаем – зиму провожаем»	Март, 2024г.
3.8	Открытая выставка народных ремесел «На родной земле»	Март, 2024г
3.9	Городской конкурс сочинений «Сохраним для потомков...»	Апрель, 2024г
3.10.	Участие в акциях «Рисунки, открытки, письма на фронт»	Май, 2024г
IV. Проведение профориентационной работы с обучающимися		
4.1	День открытых дверей «Наум наставь нас на ум!»	сентябрь, 2023г
4.2	Беседа, посвященная международному дню учителя	октябрь, 2023г
4.3	Всемирный день домашних животных « Наши друзья!»	ноябрь, 2023г
4.4	Беседы с обучающимися «День героических профессий»	февраль, май 2024г
4.5.	«Литературный пикник» - совместные чтения детей и родителей любимых стихов в рамках празднования «Дня защиты детей».	июнь, 2023г
V. Работа с родителями, законными представителями (родительские собрания, консультативная работа, мероприятия)		
5.1	Консультативные беседы с родителями по заполнению заявок в навигаторе. Создание и рассылка памяток в помощь родителям обучающихся.	Август-сентябрь 2023г
5.2	Родительское собрание: знакомство, организация личных дел обучающихся, организация и выбор родительского комитета.	Август-сентябрь 2023г
5.3	Проведение промежуточной аттестации – зачёт.	Декабрь 2023г
5.4	Выпускной для родителей и детей.	Май 2024г